

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
Комунального закладу «Полтавський
Палац дитячої та юнацької творчості
Полтавської міської ради»

Протокол № 2
від «16» вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Комунального
закладу «Полтавський Палац дитячої
та юнацької творчості Полтавської
міської ради»

Галина СЕРГІЄНКО

16 вересня 2024 року



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Комунального закладу
«Полтавський Палац дитячої
та юнацької творчості
Полтавської міської ради»
на 2024-2025 навчальний рік

ВСТУП

Освітня програма КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» є нормативним документом, який регламентує діяльність Палацу ДЮТ на 2024-2025н.р. та містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями очікуваних результатів навчання і виховання.

Освітня програма закладу на 2024-2025 навчальний рік розроблена виходячи з особливостей, що зумовлені правовим режимом військового стану в Україні та враховує соціально-економічну ситуацію, що склалася у Полтавському регіоні.

Освітня програма Палацу ДЮТ, як закладу системи позашкільної освіти, покликана забезпечити право на доступність і належну якість позашкільної освіти для всіх бажаючих дітей (в тому числі і дітям внутрішньо переміщених осіб), спрямована на розвиток їх творчих здібностей, має забезпечити змістовне дозвілля та психологічну підтримку в умовах непростого травмуючого повсякдення війни.

Освітня програма КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» на 2024-2025н.р. розроблена згідно Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001р. № 433, Наказу МОН України «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти» від 05.01.2021р. №17, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008р. № 676, листа МОН України «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» від 18.03.2022 № 1\3544-22, листа ДСНС України «Про організацію укриття працівників та дітей в закладах освіти» від 14.06.2022 №03-1870/162-2, листа МОН України «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року» від 05.06.2024 № 1/9979-24), Статуту КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради», Концепції Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» «Палац – Перезавантаження» на 2021-2026 роки, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Палацу ДЮТ.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою, затверджується директором закладу.

Освітня програма Палацу ДЮТ визначає організацію освітнього процесу у закладі на 2024-2025 навчальний рік виходячи з інтересів всіх учасників освітнього процесу, враховуючи безпекову ситуацію зумовлену воєнним станом.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», на основі освітньої програми розробляється річний план роботи закладу, що конкретизує організацію освітнього процесу на 2024-2025н.р., який затверджується педагогічною радою.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Місія, візія та ключові цінності

Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»

Місія Палацу ДЮТ – забезпечення, в умовах воєнного стану, рівного доступу до позашкільної освіти дітям та молоді Полтавської територіальної громади та дітям внутрішньо переміщених осіб, сприяння, шляхом впровадження сучасних освітніх технологій, всебічному особистісному, інтелектуальному та творчому розвитку вихованців, формування у них компетенцій, необхідних для подальшої самореалізації та майбутньої професійної діяльності.

Візія Палацу ДЮТ:

- співпраця та взаємопідтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- створення умов для трансформації Палацу ДЮТ в заклад соціального успіху, високої культури, інноваційного розвитку;
- створення сприятливого та безпечного середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;
- забезпечення високопрофесійної кадрової політики, сприяння розвитку педагогічного потенціалу, академічної свободи, відповідальності, академічної доброчесності; удосконалення освітньої інноваційної діяльності;
- забезпечення позитивної освітньої культури;
- сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні;
- створення умов для змістовного дозвілля вихованців закладу та школярів міста;
- інформаційна відкритість;
- соціальне партнерство;
- дієвий патріотизм, служіння людині, громаді, Україні.

Ключові цінності: мир, Україна, дитина, громада, духовність, моральність, довіра, здоров'я, толерантність, інтелігентність, особиста та соціальна відповідальність, професіоналізм, лідерство, проактивність, розвиток, партнерство, верховенство права, чесність, турбота, гідність, свобода, рівність, справедливість, національна ідентичність, громадянська стійкість, самореалізація, нетерпимість до корупції та фаворитизму.

1.2. Мета, завдання та принципи освітнього процесу в

Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей та формування компетенцій вихованців у художньо-естетичному, гуманітарному, науково-технічному напрямах та інших видах творчої діяльності, виховання вільної особистості громадянина-патріота України, реалізація особистісного потенціалу

кожної дитини, здобуття нею первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для подальшої самореалізації та майбутньої професійної діяльності в умовах правового режиму воєнного стану.

Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основними завданнями освітнього процесу на 2024-2025н.р. є:

- забезпечення збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення безперебійної роботи найпростішого укриття закладу для учасників освітнього процесу Палацу ДЮТ та наукового ліцею №3, жителів мікрорайону;
- забезпечення максимального збереження мережі гуртків, контингенту вихованців закладу та активізація роботи по залученню дітей Полтавської міської територіальної громади до навчання у Палаці ДЮТ;
- забезпечення вихованцям права на доступність та належну якість позашкільної освіти у закладі;
- забезпечення учасниками освітнього процесу якісного виконання навчальних планів і програм згідно Освітньої програми Палацу ДЮТ на 2024-2025н.р.;
- сприяння модернізації освітньої діяльності педагогів закладу відповідно до запитів держави та суспільства:
 1. методичний супровід професійного розвитку педагогів Палацу ДЮТ та здійснення фахової підтримки педагогів в умовах воєнного стану;
 2. забезпечення ефективним та оперативним методичним сервісом педагогічних працівників відповідно до їх запитів і потреб;
 3. проведення методичних заходів на основі діяльнісного та компетентнісного підходів;
 4. упровадження інноваційного досвіду методичної роботи, оригінальних ідей і технологій з метою інтегрування у практичну педагогічну діяльність;
 5. підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
 6. мотивація педагогічних працівників до активної неперервної інформальної освіти, обґрунтованого вибору форм і змісту підвищення кваліфікації.
- забезпечення максимально безпечного освітнього середовища (фізична та психологічна безпека всіх учасників освітнього процесу);
- впровадження політики психосоціальної підтримки на робочому місці;

- емоційна підтримка вихованців в умовах воєнного стану, особливо дітей з категорії внутрішньо переміщених осіб та дітей, батьки яких захищають суверенітет України;
- стимулювання участі вихованців закладу у масових заходах, виставках, змаганнях та творчих конкурсах різних рівнів;
- пріоритетність здійснення в освітньому процесі національно-патріотичного виховання з метою становлення вихованця Палацу ДЮТ як самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності вихованців на основі духовно-моральних та культурних цінностей українського народу, національної самобутності;
- формування у вихованців ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- формування у дітей медіаграмотності, вміння грамотно та виважено споживати і поширювати інформацію, засвоєння правил безпечного користування засобами захисту персональних даних в мережі Інтернет;
- проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо безпечної поведінки в умовах правового режиму воєнного стану, мінної небезпеки, правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів;
- підтримка ініціатив органу дитячого самоврядування закладу;
- взаємодія педагогічного колективу з батьківською громадськістю з метою забезпечення якісного освітнього процесу;
- забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі.

Реалізація означених завдань має сприяти забезпеченню збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, створенню комфортного освітнього середовища, забезпеченню якісної освітньої, адміністративно-господарської та фінансової діяльності закладу в непростих реаліях сьогодення.

Головною умовою успішної реалізації освітньої програми Палацу ДЮТ на 2024-2025н.р., реалізації змісту освіти, забезпечення його якості та досягнення очікуваних результатів роботи закладу є неухильне дотримання головних принципів освітнього процесу:

- *гуманізація*, що полягає в утвердженні людини, як найвищої цінності, у найповнішому розкритті її здібностей та задоволенні різноманітних освітніх потреб;

- *єдність загальнолюдських і національних цінностей*, що забезпечує у змісті освітнього процесу закладу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;
- *демократизація*, що передбачає автономію закладу у вирішенні основних питань діяльності, активну взаємодію учасників освітнього процесу на засадах співробітництва, партнерства та рівних можливостей, заохочення лідерства та самоврядування;
- *системність, цілісність, наступність*, що є обов'язковою умовою здійснення неперервності здобуття позашкільної освіти, яка забезпечує єдність, взаємозв'язок та узгодженість мети, змісту, методів, форм навчання і виховання з урахуванням вікових особливостей дітей;
- *інтеграція та співпраця*, що з одного боку забезпечують об'єднання зусиль всіх учасників освітнього процесу на рівні Палацу ДЮТ, а з іншого є передумовою взаємодії з іншими закладами та організаціями в процесі досягнення основної мети позашкільної освіти;
- *варіативність*, що передбачає можливість широкого вибору педагогами змісту, форм, методів і засобів навчання і виховання в процесі здійснення освітньої діяльності, альтернативність у задоволенні інтелектуальних та культурних потреб вихованців, запровадження поліваріативності змісту навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості та індивідуалізація освітнього процесу;
- *єдність навчання, виховання та розвитку*, що є підґрунтям для впровадження компетентнісного підходу з метою успішної соціалізації вихованців;
- *доступність, рівність*, що передбачає забезпечення права на здобуття позашкільної освіти в Палаці ДЮТ всім бажаючим дітям та молоді Полтавської міської територіальної громади без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- *добровільність*, надає вихованцям право вільного вибору виду діяльності та відповідного гуртка;
- *практична спрямованість*, що передбачає орієнтацію змісту навчальних програм на набуття вихованцями впродовж навчання відповідних вмінь та навичок, які потенційно можуть стати у нагоді в майбутній трудовій діяльності;
- *незалежність від політичних партій та релігійних організацій*;
- *прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень*.

II. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

Система управління освітнім процесом у Палаці ДЮТ здійснюється на підставі оновленого Статуту Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради», затвердженого в новій редакції рішенням сорок дев'ятої сесії Полтавської міської ради восьмого скликання від 26 січня 2024р.

Управління закладом здійснюється його засновником – Полтавською міською радою та Департаментом освіти Полтавської міської ради.

Керівництво закладом здійснює директор:

- відповідає за створення безпечних умов для перебування у закладі всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює належні умови для підвищення фахового рівня;
- організовує освітній процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок вихованців;
- створює належні та безпечні умови для здобуття вихованцями позашкільної освіти;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці в умовах воєнного стану;
- розпоряджається в установленому порядку майном і коштами закладу;
- організовує виконання кошторису доходів і видатків закладу, укладає угоди з юридичними та фізичними особами, в установленому порядку відкриває рахунки в установах банків або органах Державного казначейства;
- представляє заклад в установах та організаціях без довіреності і відповідає перед засновником за результати діяльності;
- видає у межах своєї компетенції накази, довіреності та розпорядження і контролює їх виконання;
- застосовує заходи заохочення та дисциплінарні стягнення до працівників закладу;
- затверджує посадові обов'язки працівників закладу.

Штатний розпис Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» затверджується засновником та погоджується Департаментом освіти Полтавської міської ради в межах кошторисних призначень.

Органом громадського самоврядування закладу є загальні збори колективу.

Постійнодіючим колегіальним органом управління є педагогічна рада. Директор є головою педагогічної ради.

У закладі діють органи батьківського самоврядування: батьківський комітет Палацу ДЮТ, батьківські комітети відділів закладу, батьківські комітети гуртків та органи дитячого самоврядування – Рада активу Палацу ДЮТ.

У закладі створені та діють координаційно-методична та художня ради.

Координує освітній процес у Палаці ДЮТ заступник директора з навчально-виховної роботи, який є головою координаційно-методичної ради закладу.

Освітній процес в закладі здійснюють педагоги відділів методичного, художнього та організаційно-масового, які очолюють завідувачі.

Методичний супровід освітнього процесу здійснюють методисти, які забезпечують підвищення професійного рівня педагогічних працівників на основі урахування їх потреб та реального рівня педагогічної компетентності, розвитку їх творчого потенціалу тощо. Методичне забезпечення в закладі спрямовано на формування креативного позашкільного освітнього простору, основою якого є спільна інноваційна діяльність педагогічного колективу.

Основні напрями діяльності відділу:

- програмне забезпечення освітнього процесу;
- інформаційно-методичне забезпечення діяльності закладу;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Основні завдання методичного супроводу освітньої діяльності в закладі на 2024-2025н.р.:

- оперативне реагування на національні виклики, освітні та соціальні запити;
- вдосконалення освітнього процесу у відповідності до загальноєвропейських тенденцій та національних освітніх реформ;
- якісний методичний супровід професійного розвитку педагогів Палацу ДЮТ та здійснення фахової підтримки педагогів в умовах воєнного стану;
- забезпечення ефективним та оперативним методичним сервісом педагогічних працівників відповідно до їх запитів і потреб;
- упровадження інноваційного досвіду методичної роботи, оригінальних ідей і технологій з метою інтегрування у практичну педагогічну діяльність у закладі;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- підвищення загально дидактичного, методичного та професійного рівня педагогів, підтримка та координація педагогічної ініціативи;

- мотивація педагогічних працівників до активної неперервної інформальної освіти та обґрунтованого вибору форм і змісту підвищення кваліфікації;
- методичний супровід проведення внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти та процедури проведення самооцінювання закладу;
- редагування інформаційно-методичного та програмно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- посилення в освітньому процесі основних складових національно-патріотичного виховання (громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, екологічне) шляхом проведення відповідних виховних заходів.

Реалізацію освітньої програми Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» у 2024-2025н.р. здійснюють 33 педагоги закладу, з них основних – 24, за сумісництвом працюють – 9 педагогів.

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПАЛАЦУ ДЮТ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

При формуванні робочого навчального плану на 2024-2025н.р. враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

Рівень навчальної групи гуртка (початковий, основний, вищий), а також термін навчання та специфіка діяльності регламентуються навчальними програмами. Порядок створення та організації діяльності навчальних груп гуртків початкового, основного та вищого рівнів базується на принципі наступності. Кількість навчальних годин на тиждень залежить від рівня навчання та навчальної програми гуртка.

Загальний обсяг навчального навантаження

Для гуртків початкового рівня

№ з/п	Напрям діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
Художньо-естетичний					
1	НХК студія образотворчого мистецтва «Соняшник» кер. Юхно К.В.			4	144
2.	Гурток «Юний дизайнер» кер. Нестеренко О.Б.	4	144	4	144
3.	Гурток м'якої іграшки «Чародії» кер. Костіна Н.С.	4	144	4	144
4.	Гурток «Еко – art» кер. Бозейко О.О.	4 4	144 144		
5.	ЗХК вокальний ансамбль «Нове покоління» кер. Котенко В.О.			2	72
6.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» віртуозна техніка кер. Білобров М.В.			2	72
7.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» кер. Супрунова І.В.	4	144	4	144
8.	Основи сучасної хореографії ЗХК вокальна студія «Нове покоління» кер. Колісник О.Д.	1 1 1	36 36 36		
9.	Основи сучасної хореографії ЗХК гурток арт-студія «Браво» кер. Колісник О.Д.	1	36		
10.	Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» кер. Рагуліна О.С.			4	144
11.	Гурток по класу баяну кер. Ніколенко Т.І.	2 2	72 72	2	72
12.	Гурток по класу акордеону кер. Коломацька Т.П.	2 2	72 72		

13.	Гурток по класу баяну кер. Коломацька Т.П.			2 2	72 72
14.	Гурток по класу цимбал кер. Кретович Н.І.			2	72
15.	Гурток по класу гітари кер. Аксьонов С.В.	1 2	36 72	1 1 1 2 2 2	36 36 36 72 72 72
16.	Гурток по класу скрипки кер. Мелешко С.В.	2 2	72 72	2 2	72 72
17.	Гурток по класу гітари кер. Кириленко В.М.	1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36	1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36
18.	Гурток по класу скрипки кер. Фененко П.О.	2 2 2 2	72 72 72 72		
19.	Гурток по класу фортепіано кер. Кобітович Б.С.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	72 72 72 72 72 72 72 72 72 72		
20.	Гурток по класу цимбал кер. Власенко Д.В.	2 2 2 2 2	72 72 72 72 72		
Всього:		83	2988	51	1836
Науково-технічний					
1.	Радіотехнічний гурток кер. Вірьовкін В.М.			4	144
2.	Авіамоделний гурток кер. Похно Д.О.			4	144
Всього:				8	288

Гуманітарний					
1.	Гурток англійської мови «Малятко», кер. Палієнко Т.В.	4	144		
		4	144		
2.	Гурток «Весела абетка», кер. Швець О.І.	4	144		
		4	144		
	Гурток «Тінейджер» кер.Березич Ю.В,	4	144		
		4	144		
3.	Англійська мова «Welcome to English» кер. Лубенець І.І.			4	144
				4	144
Всього		24	864	8	288

Для гуртків **початкового рівня** за напрямом позашкільної освіти навантаження складає:

1. Художньо-естетичний напрям:

- 1-й рік навчання на тиждень – 83 години
усього за рік – 2988 годин
- 2-й рік навчання на тиждень – 51 година
усього за рік – 1836 годин.

2. Науково-технічний напрям:

- 2-й рік навчання на тиждень – 8 годин
усього за рік – 288 годин

3. Гуманітарний напрям:

- 1-й рік навчання на тиждень – 24 години
усього за рік – 864 години
- 2-й рік навчання на тиждень – 8 годин
усього за рік – 288 годин.

Для гуртків основного рівня

№ з/п	Напрям діяльності	Кількість годин							
		1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
Художньо-естетичний									
1.	ЗХК арт-студія «Браво» кер. Зубенко С.В.	4	144			4	144		
2.	НХК студія образотворчого мистецтва «Соняшник» кер. Юхно К.В.					6	216	6	216
3.	Гурток «Юний дизайнер» кер. Нестеренко О.Б.			6	216	6	216		
4.	Гурток м'якої іграшки «Чародії» кер. Костіна Н.С.	6	216						
5.	ЗХК гурток «Вокальна студія «Нове покоління» кер. Котенко В.О.	1 1	36 36					1 1	36 36
	Вокальний ансамбль							1	36
6.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» кер. Колбашова І.С.					9	324		
7.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» кер. Колісник О.Д.			6	216				
8.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» віртуозна техніка кер. Білобров М.В.							2	72

9.	Спортивно танцювальний клуб «Акцент» латина кер. Рагуліна О.С.	4	144			4	144		
	Індивідуальні заняття					1 1	36 36		
10.	Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» стандарт кер. Бондарь Ю.Б.					2	72		
	Індивідуальні заняття					1	36		
11.	Гурток по класу баяну кер. Ніколенко Т.І.	2	72					2 2	72 72
12.	Гурток по класу баяну кер. Коломацька Т.П.	2 2	72 72			2	72		
13.	Гурток по класу цимбал кер. Кретович Н.І.							2 2	72 72
14.	Гурток по класу скрипки кер. Мелешко С.В.	2	72			2	72		
Всього:		24	864	12	432	38	1368	19	684
Науково-технічний									
1.	Радіотехнічний гурток кер. Вірьовкін В.М.	6	216						
2.	Авіамоделльний гурток кер. Похно Д.О.	6	216						
Всього:		12	432						
Гуманітарний									
1.	«Welcome to English» кер. Лубенець І.І.	4	144	4 4	144 144				
Всього:		4	144	8	288				

Для гуртків основного рівня за напрямами позашкільної освіти навантаження складає:

1. Художньо-естетичний напрям:

- 1-й рік навчання на тиждень – 24 години
усього за рік – 864 години;
- 2-й рік навчання на тиждень – 12 годин
усього за рік – 432 години;
- 3-й рік навчання на тиждень – 38 годин
усього за рік – 1368 годин;
- 4-й рік навчання на тиждень – 19 годин
усього за рік – 684 години.

2. Науково-технічний напрям:

- 1-й рік навчання на тиждень – 12 годин
усього за рік – 432 години.

3. Гуманітарний напрям:

- 1-й рік навчання на тиждень – 4 години
усього за рік – 144 години
- 2-й рік навчання на тиждень – 8 годин
усього за рік – 288 годин.

Для гуртків вищого рівня

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин							
		1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
		на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік
Художньо-естетичний									
1.	ЗХК арт-студія «Браво» кер. Зубенко С.В.					4	144		
2.	НХК студія образотворчого мистецтва «Соняшник» кер. Юхно К.В.							6	216
3.	ЗХК гурток «Вокальна студія «Нове покоління» кер. Котенко В.О.	1 1	36 36	1 1	36 36				
	Вокальний ансамбль			1	36				
5.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» кер. Безгрешнова Т.Ю.			9	324			9	324
6.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» віртуозна техніка кер. Білобров М.В.							5	180
7.	Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» стандарт кер. Рагуліна О.С.	4	144						

8.	Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» стандарт кер. Бондарь Ю.Б.	2	72						
	Індивідуальні заняття	2	72						
9.	Гурток по класу цимбал кер. Кретович Н.І.	2	72						
		2	72						
		2	72						
		2	72						
		2	72						
10.	Гурток по класу баяну кер. Коломацька Т.П.	2	72						
11.	Гурток по класу гітари кер. Кириленко В.М.	1	36						
		1	36						
		1	36						
		1	36						
12.	Гурток по класу баяну кер. Ніколенко Т.І.	2	72						
Всього:		28	1008	12	432	4	144	20	720

Для гуртків **вищого рівня** за напрямками позашкільної освіти навантаження складає:

1. Художньо-естетичний напрям:

- 1-й рік навчання на тиждень – 28 годин
усього за рік – 1008 годин;
- 2-й рік навчання на тиждень – 12 годин
усього за рік – 432 години;
- 3-й рік навчання на тиждень – 4 години
усього за рік – 144 години;
- 4-й рік навчання на тиждень – 20 годин
усього за рік – 720 годин.

IV. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Важливим компонентом забезпечення належної якості позашкільної освіти в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» є навчальні програми.

Навчальні програми з позашкільної освіти КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» розроблені із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004р. за № 1036/9635, методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти (додаток до листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти 05.06.2013р. № 14.1./10-1685), листа Міністерства і науки України «Про навчальні програми з позашкільної освіти» від 18.07.2013р. №1/9-502, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Перелік навчальних програм на 2024-2025н.р.

Відділ методичний: 3 програми

1. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка англійської мови «Малютко» (1 рік навчання), (кер. Палієнко Т.В.).
2. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Весела абетка» (1 рік навчання), (кер. Швець О.І.).
3. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Тінейджер» (1 рік навчання), (кер. Березич Ю.В.).

Відділ організаційно-масовий: 8 програм

4. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку зразкового художнього колективу гуртка «Арт-студія «Браво» (9 років навчання), (кер. Зубенко С.В.).
5. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Welcome to English» (4 роки навчання), (кер. Лубенець І.І.).
6. Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку радіотехнічного гуртка (6 років навчання), (кер. Вірьовкін В.М.).
7. Навчальна програма з позашкільної освіти спортивно-технічного напрямку авіамодельного гуртка (5 років навчання), (кер. Похно Д.О.).
8. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Народного художнього колективу студії образотворчого мистецтва «Соняшник» (10 років навчання), (кер. Юхно К.В.).
9. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку образотворчого профілю гуртка «Юний дизайнер» (5 років навчання), (кер. Нестеренко О.Б.).

10. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового профілю гуртка м'якої іграшки «Чародії» (5 років навчання), (кер. Костіна Н.С.).
11. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового профілю гуртка «Еко-арт» (1 рік навчання), (Бозейко О.О.).

Відділ художній: 13 програм

12. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Народного художнього колективу ансамблю танцю «Барвінок» (10 років навчання), (кер. Безгрешнова Т.Ю., Колісник О.Д., Супрунова І.В., Колбашова І.С.).
13. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Народного художнього колективу ансамблю танцю «Барвінок» (трюки) (10 років навчання), (кер. Білобров М.В.).
14. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку спортивно-танцювального клубу «Акцент» (10 років навчання), (кер. Рагуліна О.С., Бондарь Ю.Б.).
15. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку індивідуальних занять з творчо обдарованими дітьми спортивно-танцювального клубу «Акцент» (8 років навчання), (кер. Рагуліна О.С., Бондарь Ю.Б.).
16. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку дітей 5 років спортивно-танцювального клубу «Акцент» (1 рік навчання), (кер. Рагуліна О.С.).
17. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Основи сучасної хореографії » (1 рік навчання), (кер. Колісник О.Д.).
18. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку зразкового художнього колективу гуртка вокальна студія «Нове покоління» (8 років навчання), (кер. Котенко В.О.).
19. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу фортепіано (6 років навчання), (кер. Кобітович Б.С.).
20. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу цимбал (7 років навчання), (кер. Кретович Н.І., Власенко Д.В.).
21. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу акордеону (7 років навчання), (кер. Коломацька Т.П.).
22. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу гітари (7 років навчання), (кер. Кириленко В.М., Аксьонов С.В.).
23. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу баяну (7 років навчання), (кер. Ніколенко Т.І., Коломацька Т.П.).
24. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу скрипки (6 років навчання), (кер. Мелешко С.В., Фененко П.О.).

V. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Палац ДЮТ є комплексним закладом позашкільної освіти художньо-естетичного спрямування, освітній процес у якому здійснюється за художньо-естетичним, науково-технічним та гуманітарним напрямками.

До навчання у закладі залучаються вихованці віком від 5 до 21 року за бажанням та за письмовою заявою батьків або осіб, що їх замінюють. Для зарахування вихованців до хореографічних гуртків надається довідка медичного закладу про відсутність протипоказань для занять.

Гуртки, групи та інші творчі об'єднання КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» класифікуються за трьома рівнями:

- *початковий рівень* – гуртки, діяльність яких спрямована на загальний розвиток здобувачів позашкільної освіти, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

- *основний рівень* – гуртки, які розвивають інтереси здобувачів позашкільної освіти, дають їм знання, практичні уміння та навички. задовольняють потреби у професійній орієнтації;

- *вищий рівень* – гуртки за інтересами для здібних і обдарованих здобувачів позашкільної освіти.

Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, їх чисельний склад, обирається програма, визначається кількість годин для опанування програми.

Навчальний рік в Палаці ДЮТ розпочинається з 01 вересня.

I навчальний семестр триває з 01.09.2024р. по 31.12.2025р.,

II семестр – з 02.01.2025р. по 31.05.2025р.

Терміни здійснення освітнього процесу можуть бути змінені згідно рішення засновника.

Канікулярний час:

- осінні канікули – з 28.10.2024р. по 03.11.2024р.;
- зимові канікули – з 30.12.2024р. по 10.01.2025р.;
- весняні канікули – з 24.03.2025р. по 31.03.2025р.;
- літні канікули – з 01.06.2025р. по 31.08.2025р.

Дати початку та тривалість канікул можуть бути змінені згідно рішення засновника.

Комплектування гуртків, груп здійснюється, в основному, у період з 01 до 15 вересня. Прийом до закладу також може здійснюватися протягом навчального року (за наявності вільних місць у навчальних групах гуртків).

Тривалість навчального року регулюється чинним законодавством з позашкільної освіти та рішенням засновника.

Режим роботи закладу:

- робочий тиждень – 7 днів;
- навчальний процес триває з 09.00 – до 20.00 (згідно розкладу занять);
- вихідні дні:
 - для керівників гуртків – згідно розкладу занять;
 - для всіх інших категорій працівників закладу – згідно затверджених графіків.

В канікулярні та вихідні дні заклад може працювати за окремим планом, затвердженим директором.

Щоденно у закладі о 9.00 має проводитися загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими співвітчизниками.

У Палаці ДЮТ освітня діяльність здійснюється відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651.

Наповнюваність навчальних груп встановлюється директором закладу згідно з нормативами чинного законодавства про позашкільну освіту, Статуту Палацу ДЮТ, навчальних планів та програм:

- початковий рівень – до 15 вихованців;
- основний рівень – 12 -15 вихованців;
- вищий рівень – 10 вихованців;
- для вихованців навчальних груп хореографічних колективів становить 20-25 осіб.

Загальний обсяг навчального навантаження складає:

- початковий рівень навчання – 72-144 години на навчальний рік (2-4 години на тиждень);
- основний рівень навчання – 144-324 годин на навчальний рік (4-9 годин на тиждень);
- вищий рівень навчання – 144-324 години на навчальний рік (4-9 годин на тиждень).

Детальний розподіл навчального навантаження окреслено у навчальних програмах та у III розділі цієї Освітньої програми.

Індивідуальне навчання в Палаці ДЮТ проводиться відповідно до порядку встановленого наказом МОН України від 11.08.2004р. №651 «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної і групової роботи в позашкільних закладах». Підставою для організації індивідуальної роботи є наявність відповідних годин у навчальних планах та програмах:

- початкового рівня – з розрахунку 1 година на тиждень;
- основного рівня – з розрахунку 2 години на тиждень;
- вищого рівня – з розрахунку 2 години на тиждень.

Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 вихованців. Зміст проведення індивідуальної роботи обліковується в журналі планування та обліку роботи.

Освітній процес у КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: навчальне заняття, гурткова робота, клубна робота, лекція, урок, індивідуальне заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, навчально-тренувальне заняття, репетиція, екскурсія, пленерна практика тощо.

Форми і методи навчання у Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» визначаються педагогами

самостійно, враховуючи конкретні умови роботи та мають забезпечувати, водночас, надання якісних освітніх послуг та досягнення вихованцями очікуваних результатів навчання, зазначених у навчальних програмах гуртків.

Форма організації освітнього процесу – очна. Впродовж навчального року, в залежності від безпекової ситуації в країні та місті, вона може змінюватися. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі (очний чи дистанційний) відбувається за відповідним наказом по Палацу ДЮТ.

В разі сигналу «Повітряна тривога» освітній процес здійснюється згідно відповідних алгоритмів дій під час повітряних тривог, перебування в укритті, евакуації (для вихованців різних вікових категорій), протоколів безпеки для керівників гуртків та рекомендацій закладу для керівників гуртків «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Освітній процес у приміщенні закладу, в умовах воєнного стану, має здійснюватися згідно заяв та заяв-згод батьків / опікунів дитини, в яких ними надається згода на навчання в очному режимі у приміщенні Палацу ДЮТ.

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження дітей та обов'язково має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти в онлайн режимі, розклад проведення занять у дистанційному форматі має враховувати всі вимоги згідно наказу МОЗ від 01.08.2022 року № 1371. На початок 2022-2023н.р. форма організації освітнього процесу у закладі, згідно дозволу обласної військової адміністрації та результатів проведеного опитування батьків визначається як змішана.

Тривалість навчального заняття, що проводиться в очному режимі визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить:

- віком від 5 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка. З метою створення сприятливих умов для організації відпочинку вихованців дошкільного та молодшого шкільного віку та збереження чинної норми педагогічного навантаження керівників гуртків збільшуються перерви між заняттями (згідно Листа МОН України «Щодо скорочення тривалості уроку для учнів початкової школи» від 02.04.2018р. № 1/9-190).

Згідно наказу МОЗ від 01.08.2022 року № 1371, в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для:

- 1-2 класів - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;
- 3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;
- 5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;
- 7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

10-11 класів - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

Використання дистанційних технологій в освітньому процесі у закладі також регламентується Положенням про організацію дистанційного освітнього процесу в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» під час карантинних обмежень.

В разі запровадження дистанційної форми навчання у закладі всі дистанційні заняття повинні проводитися на єдиній електронній платформі ZOOM, з систематичним наданням педагогами посилань з доступом до занять на електронну пошту закладу. Під час організації змішаного навчання слід виважено обирати електронні ресурси, ураховуючи їх дидактичну доцільність, практичне застосування, відповідність навчальній програмі гуртка.

Оцінювання знань, вмінь та навичок вихованців Палацу ДЮТ здійснюється відповідно до рівневої технології навчання згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради», затвердженого 22.02.2021р.:

- *початковий* (репродуктивний) – відповідь вихованця характеризується початковими уявленнями про зміст програми, вихованець виконує незначну частину практичних завдань та розумових операцій відповідно набутих знанням;

- *середній* – вихованець знає основний навчальний матеріал, може виконувати завдання за зразком, володіє елементарними технологічними і розумовими навичками;

- *достатній* – вихованець знає суттєві ознаки понять, явищ, змісту програми; вміє пояснювати основні закономірності взаємозв'язку між розділами та темами; самостійно застосовує знання; здатний до розумових операцій, самоаналізу своїх дій та вмінь, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь вихованців повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча інколи бракує власних суджень. Вихованець здатний самостійно застосовувати знання не лише у знайомих, а й у змінених ситуаціях;

- *високий* рівень – знання вихованця є глибокими, міцними, узагальненими, системними; вихованець уміє застосовувати їх для виконання творчих завдань. Він вміло і самостійно оцінює різноманітні ситуації, явища, факти. Відстоює свою особисту позицію, виступає на заняттях в ролі помічника педагога.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Результатом реалізації освітньої програми Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» має бути набуття вихованцями пізнавальної, практичної, творчої і соціальної та інших значущих компетентностей, відповідно до основних завдань освітньої програми та прогнозованих результатів навчальних програм гуртків.

Пізнавальна компетентність передбачає оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля. Важливим елементом пізнавальної компетентності є формування

національної свідомості через вивчення героїчного минулого нашого краю та держави, проведення різноманітних національно-патріотичних заходів.

Практична компетентність передбачає формування різноманітних екологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творча компетентність передбачає набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальна компетентність орієнтована на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до навколишнього середовища, себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого ставлення. Формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Очікуваним результатом діяльності Палацу ДЮТ за даною освітньою програмою має стати безпечний, ефективний та якісний освітній процес, що базуватиметься на трьох ключових компонентах: вмотивований педагог, який допомагає кожній дитині повірити в свої здібності та розкрити власний потенціал; зміст освіти, що поєднує знання та практичні навички, необхідні для успішної самореалізації в житті; орієнтація на здобувача позашкільної освіти з урахуванням його потреб та інтересів для поліпшення результатів навчання в умовах воєнного стану.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу

«Полтавський Палац дитячої та

юнацької творчості

Полтавської міської ради»

Валентина ДРОЗД

2024 року



ДОДАТОК 1.

**ДО РОЗДІЛУ №III ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПАЛАЦУ ДЮТ
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

(Збільшення навчального навантаження Рагуліної О.С. з 01.10.2024р.)

Для гуртків початкового рівня

№ з/п	Напря́м діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
Художньо-естетичний:					
10.	Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» кер. Рагуліна О.С.	2	72		

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу

«Полтавський Палац дитячої та
юнацької творчості»

Полтавської міської ради»

В.В.М. Валентина ДРОЗД

« 10 » *листопада* 2024 року



ДОДАТОК 2.

**ДО РОЗДІЛУ №III ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПАЛАЦУ ДЮТ
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

(з 08.10.2024р.)

Для гуртків початкового рівня

№ з/п	Напря́м діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
Художньо-естетичний					
21.	НХК студія образотворчого мистецтва «Соняшник» кер. Зубричев О.С.	4	144		

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Комунального закладу
«Полтавський Палац дитячої та
юнацької творчості
Полтавської міської ради»
Валентина ДРОЗД
«05» листопада 2024 року



ДОДАТОК 3.

**ДО РОЗДІЛУ №ІІІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПАЛАЦУ ДЮТ
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

(збільшення навчального навантаження Кобітович Б.С. з 02.11.2024р.)

Для гуртків початкового рівня

№ з/п	Напрям діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
Художньо-естетичний:					
19.	Гурток по класу фортепіано кер. Кобітович Б.С.	2	72		