


**Комунальний заклад «Полтавський Палац дитячої та юнацької
творчості Полтавської міської ради
Полтавської області»**

Заняття ШПМ для педагогічних працівників з теми:

**«Компоненти позитивного психологічного
клімату в колективі»**



**Розробила практичний психолог
Сердюк О. М.**



Соціально-психологічний клімат колективу – це якісний бік міжособистісних стосунків, що виявляється у сукупності психологічних умов, які сприяють або перешкоджають продуктивній діяльності колективу та всебічному розвитку особистості в групі.

Такий клімат може бути сприятливим, несприятливим, нейтральним, позитивно чи негативно впливати на самопочуття людини.

Психологічний клімат, на думку В. М. Шепель – це емоційне забарвлення психологічних зв'язків членів колективу, що виникає на основі їх симпатії, збігів характерів, інтересів, схильностей, це емоційно стійка налаштованість людей в колективі. Складається із трьох складових: соціальний клімат, моральний клімат, психологічний клімат.

Функції соціально-психологічного клімату в колективі:

- консолідуюча (полягає у згуртуванні колективу, об'єднанні зусиль для вирішення навчально-виховних завдань);
- стимулююча (виявляється в реалізації емоційних потенціалів колективу, його життєвої енергії);
- стабілізуюча (забезпечує стійкість внутрішньоколективних відносин, створює необхідні передумови для успішної адаптації нових членів колективу);
- регулююча (виявляється в утвердженні норм взаємин, прогресивно-етичного оцінювання поведінки членів колективу).

Фактори формування соціально-психологічного клімату:

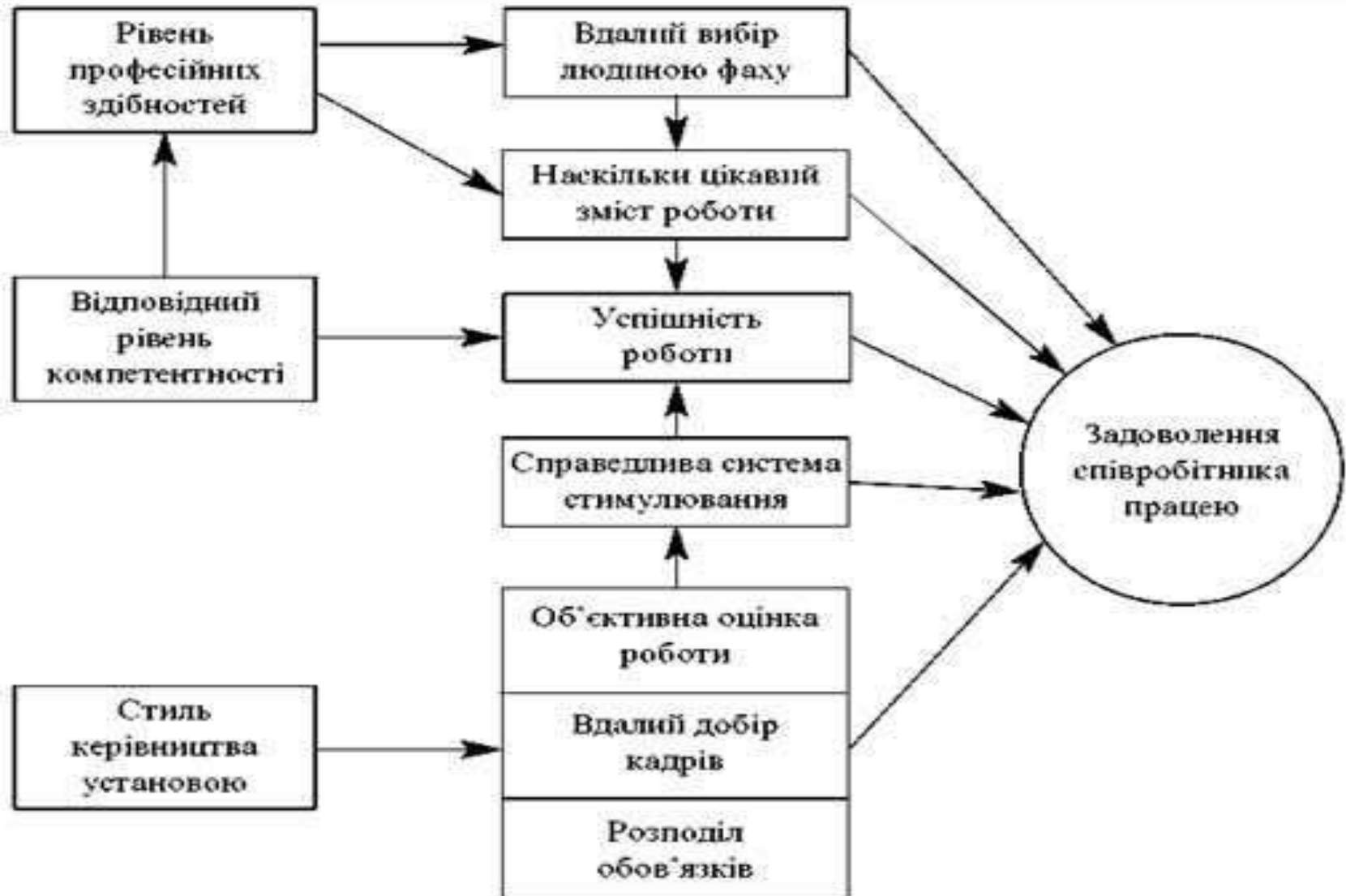
1. Фактори макросередовища:

- соціально-психологічні тенденції науково-технічного прогресу;
- особливості суспільно-економічної формації на конкретному етапі розвитку суспільства;
- особливості діяльності органів управління, вищих за рівнем;
- соціально-психологічні особливості територіального району, в якому функціонує організація тощо.

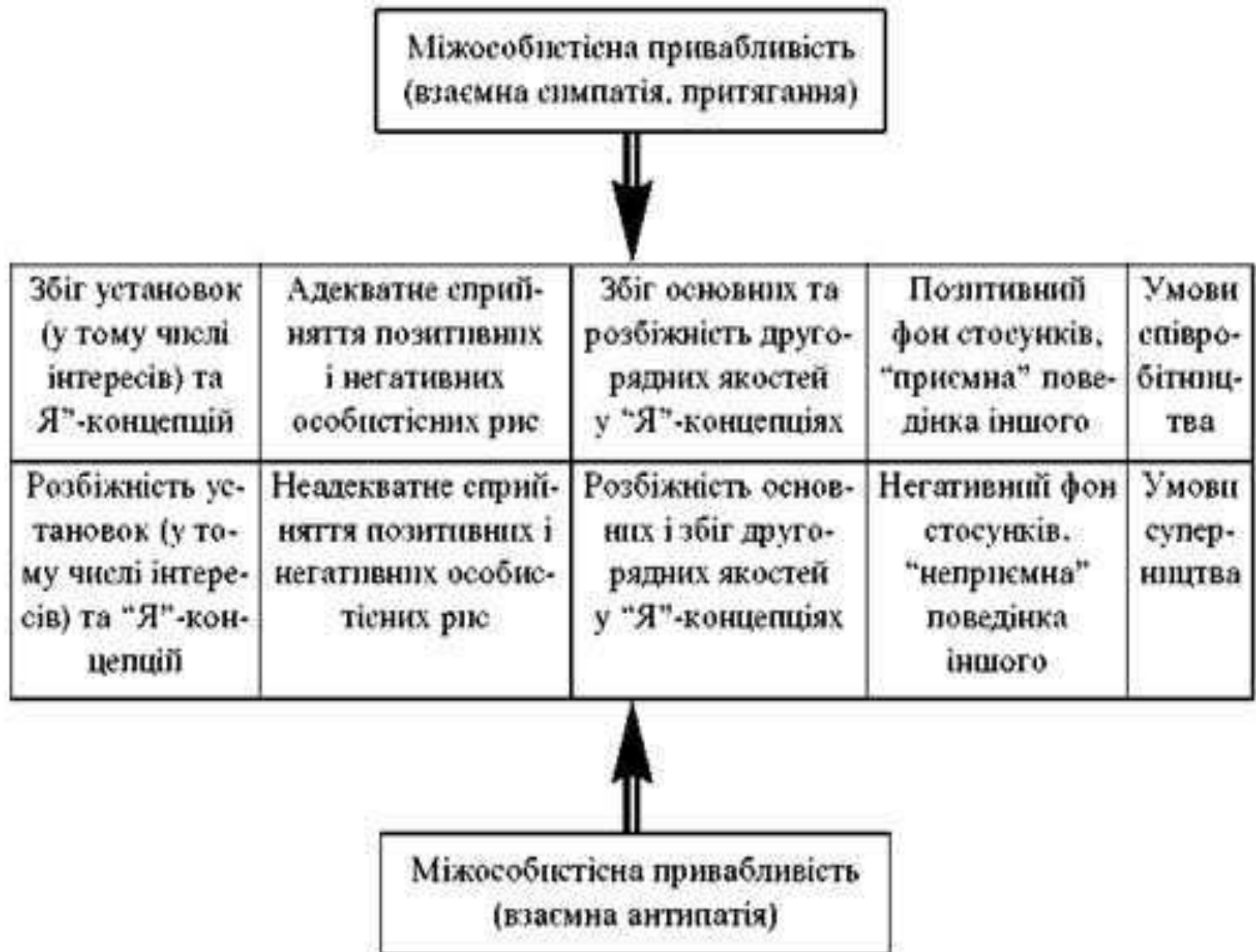
2. Фактори мікросередовища:

- рівень психологічної культури керівника та співробітників;
- взаємини з колегами по роботі та адміністрацією;
- рівень конфліктності відносин;
- професійна підготовка персоналу;
- зміст праці та ступінь задоволення нею;
- ступінь задоволення характером міжособистісних стосунків педагогів з дітьми;
- особистість керівника, стиль керівництва та задоволеність ними.

Чинники, що зумовлюють задоволеність людей виконуваною роботою



Чинники, які визначають характер міжособистісних стосунків



Компоненти, що впливають на формування позитивного психологічного клімату у педагогічному колективі

- Довіра
- Спрацьованість
- Психологічна сумісність
- Система управління
- Дотримання педагогічного такту та педагогічної етики
- Дотримання правил мовленнєвого етикету
- Корпоративна культура
- Дотримання загальноприйнятих правил дистанційної комунікації у педагогічному колективі
- Особисті кордони
- Рефлексивність

Показники позитивної (здорової) соціально-психологічної атмосфери в педагогічному колективі:

- Згуртованість та організованість.
- Єдність офіційної і неофіційної сфер спілкування.
- Мажорний життєстверджуючий настрій у колективі.
- Атмосфера взаємоповаги, підтримки, узгодженої взаємодії та колективної турботи в педагогічному колективі.



Оптимізація позитивного психологічного клімату:

- ▶ «комплектувати» колектив з урахуванням соціально-психологічної, психологічної сумісності людей;
- ▶ єдина спільна цікава, корисна для суспільства та членів педагогічного колективу мета, досягнення якої потребує творчої праці;
- ▶ досконала матеріальна база навчального закладу та комфортні (без бюрократичних перевантажень) умови праці членів колективу;
- ▶ налагоджений демократичний стиль спілкування між всіма членами педагогічного колективу з дотриманням загальноприйнятих правил ділової комунікації та субординації;
- ▶ об'єктивні універсальні вимоги до учасників педагогічного колективу;
- ▶ достатня інформованість усіх членів колективу про його завдання та стан справ під час їхнього виконання.

Сприятливий психологічний мікроклімат – могутній засіб формування особистості, збереження психічного здоров'я, вдосконалення міжособистісних стосунків. Це основа здорового успішного процесу.



Дякую за увагу!