

Комунальний заклад
«Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості
Полтавської міської ради »

АНАЛІЗ
роботи відділу методичного
за **2021-2022** н.р.

Завідувачка відділу
методичного
_____ Тетяна ПАЛІЄНКО

Полтава, 2022

Освіта – основа розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запорука майбутнього країни. Сиренно-буремні часи, в яких наша країна опинилась в силу обставин непереборної сили, вимагають змінювати життя всіх закладів освіти вже зараз. І, безумовно, це стосується й позашкільної діяльності. Сьогодні концепція закладу позашкільної освіти як статичної організації, що працює просто в режимі функціонування, поступово відходить у минуле. Відбувається актуалізація необхідності створення відкритої для партнерства соціально-педагогічної системи, організації життєдіяльності закладу в режимі розвитку.

Модернізація освіти в Україні, як першочергове актуальне завдання сучасного українського освітнього простору, обумовлює потребу в розвитку професійної компетентності педагогів, яка б відповідала викликам сьогодення. Сучасному закладу позашкільної освіти потрібний педагог, який не тільки володіє сучасними методами і технологіями навчання та виховання, а, перш за все – творчо мислить, якого вже не зажинеш у формулу: знання, уміння, навички. Звичайно, що для розширення творчих можливостей педагогів закладу позашкільної освіти потрібно враховувати такий важливий чинник, як професійне зростання, що проявляється в професійній самосвідомості, педагогічному мисленні, розвитку професійно важливих якостей, знань та вмінь, накопиченні досвіду тощо. Безумовно, на розв'язання зазначених завдань, приходить якісний методичний супровід, як ефективний метод підвищення кваліфікації педагогічних працівників та як процес вивчення, формування й створення оптимальних умов, що забезпечують гарантований результат – вирішення професійних проблем педагога, розвитку його професійної компетентності, стимулювання на вищі професійні досягнення.

З огляду на вищезазначене в 2021-2022 навчальному році робота методичного корпусу Палацу ДЮТ була спрямована на реалізацію основних ідей і положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», інших законодавчих, нормативно-правових і рекомендаційних документів з питань позашкільної освіти; на виконання державних, регіональних і міських програм в галузі освіти, Статуту Палацу ДЮТ, Концепції розвитку та Освітньої програми закладу.

Методична робота в Палаці ДЮТ у 2021-2022н.р. була спрямована на підвищення рівня науково-теоретичної, загальнокультурної, психолого-педагогічної і професійної підготовки педагогічних працівників та мала певні завдання, а саме: раціональне використання нових методик, прийомів і форм навчання та виховання, модернізація підходів, демократизація методичної роботи, зміна функцій методичного супроводу освітнього процесу в цілому.

Отже, методисти закладу намагалися створювати всі необхідні мотиваційні умови, які б спонукали педагогів до самовдосконалення та підвищення професійної компетентності. Особливістю методичного супроводу в 2021-2022н.р. було, перш за все, врахування індивідуальних

потреб та здібностей педагогів Палацу ДЮТ, що базувалось на діагностичній основі та вивченні реального якісного стану педагогічних кадрів як необхідної умови для прогнозу головних напрямків змісту і методів організації вдосконалення педагогічної майстерності.

Враховуючи вищезазначене, головними завданнями в роботі методичного відділу в 2021-2022н.р. були:

- створення професійного інформаційного й освітньо-методичного середовища, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

- формування у педагогів закладу бачення перспектив власного професійного розвитку в контексті модернізації освіти в Україні;

- відбір та методичне опрацювання сучасних досягнень у галузі позашкільної освіти та надання рекомендацій щодо їхнього трансформування у педагогічну практику;

- модернізація змісту, форм, методів, технологій навчання залежно від суспільних й індивідуальних освітніх потреб педагогів;

- надання практичних порад щодо організації дистанційного навчання, опанування цифрових інструментів й нових педагогічних підходів та методик тощо;

- прогнозування, планування та організація роботи щодо підвищення кваліфікації педагогів закладу з урахуванням інноваційних педтехнологій, а також надання їм організаційно-методичної допомоги в системі неперервної освіти;

- практичне трансформування в педагогічну практику сучасних психолого-педагогічних досліджень; пошук шляхів удосконалення та модернізації навчальних програм, методик;

- полегшення процесів адаптації педагогів до нових професійних та освітніх змін;

- надання консультативної допомоги педагогам із теоретичних, методичних, практичних питань діяльності;

- координація методичної роботи в структурних підрозділах закладу;

- координація змісту методичної роботи закладу зі змістом діяльності ЦПРПП;

- редагування інформаційно-методичного та програмно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- зв'язок змісту і форм методичної роботи з розвитком та вдосконаленням змісту освіти, методів і прийомів навчання й виховання здобувачів освіти, здійснення методичної роботи з урахуванням інтересів і запитів різних категорій педагогічних працівників;

- підвищення майстерності педпрацівників через ШПМ «Світоч», ШМП «Сходинки до майстерності», огляд-конкурс методичних куточків, методичні консультації, відкриті комплексні програми, освітні проекти та якісну методичну допомогу з важливих питань позашкільної освіти;

- здійснення в установленому порядку редакційно-видавничої діяльності;
- популяризація досягнень педагогів та вихованців закладу через роботу вебсайту;
- збагачення та розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу закладу.

Виховна робота у методичному відділі була зосереджена на виконанні завдань Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021-2025рр., Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Програми Президента України «Здорова Україна», Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 р., Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді МОН України, Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді.

Належна увага була приділена втіленню в життя заходів згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та освітньо-виховних проєктів: «Зберемо воедино всю нашу родину», «Той, хто бере, - наповнює долоні, той, хто дає, - наповнює серця», «Я відкриваю світ», «Екострім», «Лідер. Патріот. Громадянин», «Екскурсійна діяльність».

Варто зазначити, що 2021-2022 навчальний рік, як і минулий, майже повністю пройшов під егідою дистанційного навчання, спочатку в зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, а у II семестрі в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні відповідно до Указу Президента №64/2022 від 24.02.2022 та наказу Департаменту освіти Полтавської міської ради від 11.03.2022 № 43 «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти Полтавської міської територіальної громади» освітній процес здійснювався у дистанційному форматі та, відповідно, методична допомога керівникам гуртків відділів закладу була спрямована на організацію повноцінного освітнього процесу з використанням комп'ютерних та телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію педагогів і вихованців на різних етапах навчання та самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Наразі, у педагогів нашого закладу є досвід роботи з вихованцями, батьками, колегами з використанням дистанційних форм комунікації, тому скоординувати свою діяльність та знайти ефективні способи донесення інформації до всіх учасників освітнього процесу було не складно. Надавалася вся необхідна методична допомога керівникам гуртків, задля активного та якісного використання ними цифрових ресурсів, що сприяло самовдосконаленню та діджиталізації педагогів закладу та підвищило якість освітнього процесу в цілому. Оскільки залишалася нагальна потреба адаптації усіх освітніх матеріалів для використання як в синхронному, так і в асинхронному режимах, інструменти яких різняться, методична допомога керівникам гуртків надавалась з використанням нових інформаційних

технологій незалежно від поточного формату діяльності (очного, синхронного, асинхронного), а саме:

- методистом Швець О.І. в цьому навчальному році було створено 3 та адаптовано 2 презентації в PowerPoint для проведення керівниками гуртків виховних заходів в рамках ВКП «Традиції» та «Родина»; проведено ряд консультацій та індивідуальних бесід з керівниками гуртків відділу прикладного мистецтва з використанням мережі Viber та у телефонному режимі з різних питань діяльності під час дистанційного навчання, висвітлено теми: «Як правильно спланувати навчання за допомогою дистанційних технологій» та «Особливості проведення випускних іспитів в дистанційному форматі»;

- методистом Збронською О.В. також проведено ряд індивідуальних консультацій з керівниками гуртків відділу художнього з наступних тем: «Робота з відкритими джерелами та використання їх у дистанційній навчальній діяльності» та «Особливості збереження відомостей на Google - диск»;

- методистом Березич Ю.В. доповнено та адаптовано 3 презентації в PowerPoint та Google-презентації для проведення керівниками гуртків виховних заходів в рамках ВКП «Екосвіт» та соціально-виховного проєкту «Лідер. Патріот. Громадянин»; проведено ряд консультацій та індивідуальних бесід з керівниками гуртків відділу організаційно-масового з тем: «Які інструменти організації навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті варто використовувати?», «Що робити, коли використання цифрових та онлайн-технологій неможливе?» та «Методика проведення атестаційних заходів в онлайн-форматі».

Методична робота в закладі позашкільної освіти – це складова освітнього процесу, спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів і, як наслідок, ефективності всього освітнього процесу закладу. Якість освітнього процесу закладу, його результати певною мірою залежать від педагога, а саме – рівня його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Відповідно до цього на допомогу керівникам гуртків в 2021-2022н.р. методистами відділу було розроблено:

- методичні розробки та рекомендації – 16;
- сценарії – 18;
- положення – 2.

Створено 7 нових тематичних добірок.

Випущено:

- збірка «До успіху на власних крилах!», Березич Ю.В. (цикл занять з активом дитячого самоврядування. методичні матеріали на допомогу керівнику гуртка та сценарії виховних заходів для дітей середнього та старшого шкільного віку. Представлені матеріали можуть бути використані педагогами закладів освіти будь-якого спрямування для навчання та повноцінної роботи органів дитячого самоврядування освітніх закладів);

- збірка «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку», Палієнко Т.В. (збірка методичних матеріалів на допомогу керівникам гуртків і педагогам ЗПО та закладів середньої освіти);

- збірка «Творчість. Лідерство. Компетентність. Успіх», Хоріщенко Н.В., Палієнко Т.В. (збірка методичних матеріалів за результатами роботи ШПМ «Світоч» в 2020-2021н.р. на допомогу керівникам гуртків і педагогам ЗПО та закладів середньої освіти. Збірка стане у нагоді педагогам у методичній роботі, в управлінні самоосвітою, самовихованням та самовдосконаленням, у розвитку та підвищенні творчого потенціалу);

- збірка «Моя сім'я від «А» до «Я», Швець О.І., Хоріщенко Н.В. (збірка методичних матеріалів за результатами роботи освітнього проекту «Зберемо воєдино всю нашу родину»);

- методичний бюлетень (4 номери), Хоріщенко Н.В. (матеріали з різних питань освітньої діяльності з метою підвищення інформальної освіти педагогів закладу).

Соціальний запит держави на педагогічні кадри високого рівня професійної майстерності зумовлює пошук методичним відділом Палацу ДЮТ оптимальних форм, методів, засобів для підвищення професійної компетентності педагогів в умовах закладу позашкільної освіти. Методична робота закладу включає найрізноманітніші форми навчання педагогів. Рациональне поєднання традиційних та інноваційних форм забезпечує активізацію діяльності педагогічного і дитячого колективів, демократизацію і гуманізацію освітнього процесу. Різноманітні форми проведення методичної роботи, які запроваджуються з метою підвищення ефективності діяльності педагогічного колективу, є досить динамічними та перебувають у постійному розвитку. Не є виключенням і заняття в ШПМ «Світоч», яка об'єднує педагогів з високою творчою активністю, з високими результатами педагогічної діяльності і має на меті створити умови для самореалізації кожного учасника в їх професійному поступі.

Варто зазначити, що з метою збереження здоров'я педагогів закладу в умовах поширення коронавірусної інфекції в I навчальному семестрі та неочікуваною збройною агресією з боку російської федерації у II навчальному семестрі було вирішено розміщувати матеріали, підготовлені доповідачами з тем занять ШПМ «Світоч», на сайті Палацу ДЮТ для самостійного опрацювання педагогами закладу. Керівники гуртків мали можливість знайомитись з ними і користуватися під час освітньої діяльності, адже дистанційне навчання – це можливість, перш за все, спробувати свої сили у новому амплуа, можливість «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес та залишитись «конкурентоспроможним» педагогом. Лише заняття з теми «Використання основ тайм-менеджменту у самовдосконаленні та саморозвитку педагога», яке підготувала методист Березич Ю.В., вдалося провести в очному форматі.

Пріоритетними напрямками діяльності ШПМ «Світоч» були:

- пошук ефективних форм, методів організації освітнього процесу;
- вироблення оригінального педагогічного стилю керівників гуртків;

- розробка, моделювання, апробація, корекція та реалізація освітніх технологій;

- формування мотиваційної, теоретичної та практичної готовності педпрацівників до модернізації змісту освітнього процесу в закладі;

- ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічної науки, перспективним педагогічним досвідом з питань розв'язання поставлених проблем.

Протягом 2021-2022н.р. було проведено 6 занять, а саме:

- заняття з теми «Технологія формування навчальної літератури. Вимоги до написання методичних розробок», яке підготувала Палієнко Т.В., допомогло педагогам не тільки ознайомитися з основними вимогами (структура, зміст, оформлення) щодо створення методичної розробки, а й отримати комплекс практичних рекомендацій, що допоможуть педагогам ефективно здійснювати професійну діяльність. За даною темою планується випуск відповідної збірки на допомогу керівникам гуртків освітнього закладу в наступному навчальному році;

- заняття з теми «Storytelling – технологія неформального навчання», яке підготувала методист Швець О.І., мало практичне спрямування та, сподіваюсь, допомогло керівникам гуртків зрозуміти, що сторітелінг може використовуватись і як метод навчання, і як метод переконання не лише під час очного навчання, а й у дистанційному форматі;

- заняття з теми «Теорія і практика оцінювання навчальних досягнень. Автентичне оцінювання», яке підготувала методист Збронська О.В., дало змогу педагогам закладу ознайомитися з основними підходами до оцінювання навчальних досягнень вихованців та розширило їх уявлення про основні принципи автентичного оцінювання»;

- методистом Березич Ю.В. було проведено в очному форматі заняття ШПМ «Світоч» з теми «Використання основ тайм-менеджменту у самовдосконаленні й саморозвитку педагога». Обравши таку тему, методист мала на меті спонукати педагогів Палацу ДЮТ вчитися більш раціонально використовувати власний час, покращити особисту ефективність, що дозволить підвищити результативність своєї роботи і досягати значимих цілей при менших витратах часу та енергії, сприяти попередженню виникнення професійного вигорання педагогів тощо. За допомогою мультимедійної презентації були розглянуті теоретичні основи використання робочого часу, виявлення причин дефіциту часу та реальні можливості практичного здійснення різних етапів методики тайм-менеджменту як під час організації своєї трудової діяльності, так і в повсякденному житті.

- практичний психолог Сердюк О.М. підготувала матеріали з теми «Особливості іміджу педагога у корпоративній культурі позашкільного навчального закладу», де зосередила увагу слухачів школи на факторах, які впливають на позитивний імідж педагога позашкільної освіти та виховують повагу до етичного аспекту корпоративної культури навчального закладу;

- методистом Хоріщенко Н.В. було висвітлено тему «Бюро педагогічних знахідок «Сучасні педагогічні технології», яка подавалася

дистанційно та була розроблена у вигляді веб-сайту, де педагоги мали можливість в цікавій ігровій формі ознайомитися з деякими сучасними педагогічними технологіями, а саме отримати загальну інформацію щодо інноваційних технологій навчання, розглянути технологію web-квест та кейс-метод. На жаль, навіть ігрова форма не заохочує наших педагогів до співпраці. За результатами рефлексійної форми, яка подавалася наприкінці, з'ясувалося, що тему заняття опрацювали лише двоє педагогів Палацу ДЮТ.

Варто зазначити, що всі методичні матеріали, запропоновані педагогам Палацу ДЮТ в ШПМ «Світоч» в 2021-2022н.р., опубліковані на сайті vseosvita.ua з отриманням свідоцтв про реєстрацію на сайті.

В цілому, школа педагогічної майстерності «Світоч» як базовий майданчик, діяльність якого передбачає підвищення професійної майстерності педпрацівників, навіть в дистанційному форматі, створила всі умови для самореалізації кожного учасника в його професійному поступі.

Одним із головних завдань методичної роботи є забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих керівників гуртків. Важливо, щоб молодий педагог набув саме у перші роки своєї діяльності творчий досвід та сміливість втілення нових технологій. Отже, одним із напрямів навчальної роботи у Палаці була організація методичної роботи з молодими та малодосвідченими фахівцями, адже сучасній освіті потрібен професійно-компетентний, творчий педагог, здатний оперативно долучатися до інноваційних процесів. Однією із форм підвищення кваліфікації молодих та малодосвідчених педагогів, є робота ШМП «Сходинки до майстерності», мета якої - як розвиток професійних якостей молодих та малодосвідчених педагогів, так і збагачення їх системи знань і вмінь. Саме тому головними завданнями в роботі ШМП «Сходинки до майстерності» у 2021 -2022н.р. були:

- ознайомлення з нормативно-правовою базою позашкільної освіти;
- поглиблення знань з теорії, практики, методології навчання та виховання, розвитку вихованців;
- формування і розвиток професійних компетенцій педагогів;
- організація та проведення індивідуальних консультацій;
- створення сприятливих умов для якісної адаптації молодих та малодосвідчених педагогів в колективі;
- допомога молодим фахівцям у виробленні в них індивідуального стилю педагогічної діяльності.

Педагогам-початківцям Перепелиці О.О., Арабській А.І. була надана допомога у плануванні навчально-виховної роботи, складанні планів-конспектів занять, з питань методики проведення занять, форм і методів виховної роботи в гуртку, розробці сценаріїв виховних заходів, створенні методичних куточків тощо. В цьому навчальному році найбільш необхідною і ефективною формою роботи з молодими фахівцями залишились індивідуальні консультації з різних питань освітньої діяльності, які мали системний і послідовний характер. Під час їх проведення враховувались як індивідуальні особливості, так і рівень підготовки кожного молодого або

малодосвідченого педагога. Варто зазначити, що саме у процесі індивідуальних бесід з'ясовується, як педагог оцінює свою підготовленість до ведення конкретних занять; визначається, яка першочергова допомога йому потрібна, і як в майбутньому раціональніше використовувати його можливості.

В рамках роботи ШМП «Сходи до майстерності» продовжено форму роботи, запропоновану раніше - відвідування педагогами-початківцями занять та виховних заходів досвідчених колег за профілем гуртка, що, безумовно, дає поштовх для подальшої продуктивної педагогічної діяльності. Дійсно, саме досвідчений педагог уміє поліпшити і підтримати позитивне в роботі малодосвідченого педагога, допомогти знайти правильні рішення в будь-яких складних ситуаціях, повірити у власні сили і здібності.

Так, Перепелиця О.О, відвідуючи заняття Юхно К.В., не тільки переймала досвід, вивчала зразки, прийоми роботи за напрямом діяльності, а й виробляла власну стратегію розвитку. Отже, крок за кроком, відвідуючи заняття, переглядаючи плани, перевіряючи знання дітей, можна забезпечити індивідуальне зростання педагога з урахуванням його особистих якостей, рівня розвитку, педагогічних даних, складу характеру. Тільки шляхом самоосвіти і творчих пошуків педагог зможе прийти до своєї майстерності.

Методисти, закріплені за відділами, впродовж I семестру навчального року також відвідували заняття молодих та малодосвідчених педагогів з метою ознайомлення їх з елементами педагогічної техніки, опанування якої дасть змогу усвідомлено добирати необхідні і найбільш доцільні прийоми роботи з вихованцями на заняттях гуртка.

Робота ШМП «Сходи до майстерності», як складова системи підвищення кваліфікації педагогів, сприяла створенню умов для професійного зростання молодих педагогів та формування в них потреб у постійному саморозвитку та самовдосконаленні.

В цьому навчальному році «Години методичних порад» з керівниками гуртків відділів Палацу ДЮТ проводились методистами в різному форматі:

- «Ознайомлення з інструментарієм самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі відповідно до Положення про ВСЗЯО» (очно);
- «Моніторинг самооцінювання якості освітньої діяльності закладу. Алгоритм проведення» (очно);
- «Соціальне партнерство як одна з умов соціалізації та самореалізації особистості в ЗПО» (сайт закладу);
- «Планування освітньої діяльності керівника гуртка згідно вимог сьогодення» (очно).

Всі питання, які розглядалися на цих засіданнях, стануть у нагоді керівникам гуртків під час організації освітнього процесу і допоможуть проаналізувати та внести корективи у свою діяльність.

Також в цьому навчальному році методист Хоріщенко Н.В. започаткувала нову форму роботи з педагогами закладу - випуск

методичного бюлетеню з різних питань освітньої діяльності. Було випущено 4 номери:

- «Я планую самоосвіту»;
- «Місія Палацу - повернути радість»;
- «Повір у казку!»;
- «Спілкуймося українською, бо це шляхетно і зрозуміло».

В наступному навчальному році планується продовжити дану форму роботи з педагогами Палацу ДЮТ.

Створення оптимальних, ефективних умов для всебічного безперервного розвитку педагогів, а відтак і здобувачів освіти, залежить від якості надання методичних послуг. Методичний супровід діяльності педагога передбачає систематичну, своєчасну, практичну допомогу. Саме така допомога в цьому навчальному році надавалася з метою формування інноваційного середовища та формування ІТ-компетентності педагогів, яка є одним з пріоритетних напрямів у підвищенні їхнього професійного рівня. Враховуючи це, була започаткована нова форма методичної співпраці з керівниками гуртків - методичний коворкінг «ТИ МОЖЕШ. Крапка». Педагоги мали можливість, індивідуально з методистом, навчитися користуватися платформами та ресурсами для дистанційного навчання, підбирати інструменти в залежності від освітніх задач, ефективніше організувати процес навчання для своїх вихованців, швидко переходити у формат освіти онлайн, проводити інтерактивні заняття цікаво та «без стресу».

Незважаючи на всі обставини, 5 педагогів скористалися такою можливістю, обравши потрібні їм теми, опанували їх в індивідуальному форматі. Були запропоновані такі теми занять методичного коворкінгу «ТИ МОЖЕШ. Крапка» на 2021-2022 н.р.:

1. Цифрова грамотність педагогів на базі інструментів Google. Google Slides.
2. Специфіка використання Google Classroom для організації дистанційного навчання.
3. Інтернет-сервіси мультимедійних дидактичних вправ LearningApps, Wordwall.
4. Онлайн – тести: GoogleForms, «На урок», КАНООТ.
5. GoogleCalendar: як створити та користуватися.
6. GoogleSites – сайт своїми руками без знань програмування.
7. Із Power Point на ТИ! Схеми та діаграми: створення та редагування шаблонів.
8. CapCut – багатофункціональний відеоредактор для швидкого монтажу відео у смартфоні.

Вважаємо за доцільне продовжити роботу методичного коворкінгу «ТИ МОЖЕШ. Крапка» у майбутньому навчальному році з розширенням навчальних тем, враховуючи поточні актуальні запити педагогів.

Сучасний методист постійно повинен бути у пошуках нового, цікавого й корисного. Все, що набуто, після опрацювання, усвідомлення, досягнення

ним, має щонайшвидше стати надбанням педагогічного колективу закладу, де він працює. В наступному навчальному році планується залучення педагогів до інноваційної діяльності. Саме інноваційні технології методичної роботи з педагогічними кадрами - це стимулюючий процес, що характеризується прагненням педагога репрезентувати власне розуміння цілей навчання і виховання. Самих теоретичних знань не досить. Необхідно, щоб кожен педагог оволодів вміннями і навичками, вмів застосовувати їх у своїй практичній діяльності. Тож пропонується в наступному навчальному році продовжити форму методичної співпраці з керівниками гуртків - методичний коворкінг «ТИ МОЖЕШ. Крапка» з розширенням тематики індивідуальних консультацій для ефективного підвищення рівня інформальної освіти педагогів закладу (відп. Березич Ю.В.). Також планується започаткувати роботу методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості керівника гуртка Палацу ДЮТ» на 2022-2025н.р. з метою залучення педагогів до наукового пошуку, вдосконалення форм, методів та технологій навчання на основі компетентнісного підходу, психологізації та педагогізації освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної людини.

У роботі будь-якого педагогічного колективу важко переоцінити значення процесу атестації педагогічних працівників – систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Атестація - це підсумок професійної майстерності педагога, демонстрація найкращих професійних умінь, це новий етап на шляху до підняття педагогічного авторитету серед колег, змога проявити свої здібності. Приємно зазначити, що у 2021-2022н.р. методист Хоріщенко Н.В. пройшла позачергову атестацію. Наталія Володимирівна ділилася своїми знахідками, методичними доробками, знайомила інших з технологією власного досвіду. На розсуд атестаційної комісії було представлено:

- заняття ШМП «Світоч» з теми «Бюро педагогічних знахідок «Сучасні педагогічні технології»;

- квест-гра «Магія рідної мови».

За результатами атестації методисту Хоріщенко Н.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» заклади освіти формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію. Заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов'язані забезпечувати на своїх веб-сайтах відкритий доступ до інформації. Саме з цією метою і функціонував у 2021-2022н.р. веб-сайт Палацу ДЮТ.

Використання онлайн взаємодії дозволяє організувати методичний простір для керівників гуртків та методистів, створює оптимальний доступ до

необхідної інформації, оперативно забезпечує необхідну методичну допомогу молодим педагогам, дає можливість досвідченим поділитися досвідом роботи. Інформаційно-комунікаційні технології відкривають величезні можливості для комунікації в рамках онлайн взаємодії: зникає потреба в одночасній присутності керівника гуртка в одному місці; мають вільний доступ до спільних ресурсів у інформаційному просторі; стають доступними досягнення окремих педагогів для усієї освітянської спільноти тощо. Діяльність сайту КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» в 2021-2022н.р. забезпечувала:

- інформування про діяльність Палацу ДЮТ;
- ознайомлення з нормативно-правовими актами, методичними, практичними матеріалами з досвіду роботи;
- запровадження проєктів, програм, акцій, конкурсів тощо;
- інформаційний супровід освітньої роботи, моніторингової діяльності у системі методичної роботи;
- презентацію досягнень Палацу ДЮТ та учасників освітнього процесу зокрема;
- оперативне ознайомлення громадськості з різними аспектами та напрямками діяльності Палацу ДЮТ;
- стимулювання творчої активності та самореалізації учасників освітнього процесу тощо.

Методистом Хоріщенко Н.В. щоденно проводилась робота з сайтом закладу та сторінкою соціальної мережі Facebook:

- обробка інформації, наданої керівниками гуртків (фото та відеоматеріали);
- розміщення інформаційних матеріалів педагогічних працівників;
- розміщення пам'яток та інформаційних листівок щодо збереження здоров'я під час карантину;
- пошукова робота в мережі Інтернет з пошуку ідей на наступний навчальний рік.

Веб-сайт Палацу ДЮТ є одним з інструментів забезпечення освітньої діяльності нашого закладу та є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

Приємно відзначити педагогів, які постійно подають та самостійно оновлюють інформацію на сторінці Facebook про свою діяльність та діяльність творчих колективів, а саме: Зубенко С.В., Кашира А.О., Хоріщенко Н.В., Дегтярь Т.О., Юхно К.В., Перепелиця О.О., Сергієнко Г.О., Швець О.І., Березич Ю.В., Збронська О.В., Сидоренко Л.І., Палієнко Т.В., Бондаренко С.Д., Григоренко-Громова В.О.

Маємо надію, що і в наступному навчальному році педагоги братимуть активну участь в роботі веб-сайту, що дасть можливість позитивної презентації інформації про досягнення вихованців та педагогічного колективу, про особливості нашого закладу, про освітні програми та проєкти тощо.

Згідно плану роботи з 04 по 10 жовтня 2021р. був проведений щорічний конкурс-огляд методичних куточків керівників гуртків відділів закладу, за виключенням огляду методичних куточків керівників гуртків художнього відділу. В зв'язку з хворобою методиста-куратора художнього відділу Збронської О.В. огляд методичних куточків керівників гуртків художнього відділу було здійснено з 13.10.21 по 20.10.21.

Конкурс було проведено згідно оновленого положення, затвердженого педрадою від 06.09.2021р. У конкурсі взяли участь 23 педагоги закладу, а саме:

- прикладний відділ – 6 керівників гуртків: Сидоренко Л.І., Бондаренко С.Д., Григоренко-Громова В.О., Юхно К.В., Нестеренко О.Б., Костіна Н.С.;
- масовий відділ – 5 керівників гуртків: Зубенко С.В., Вірьовкін В.М., Лубенець І.І., Кашира А.О., Похно Д.О.;
- художній відділ – 9 керівників гуртків: Безгрешнова Т.Ю., Вараховба Т.В., Збронська О.В., Колісник Ю.В., Коломацька Т.П., Котенко В.О., Кретович Н.І., Ніколенко Т.І., Рагуліна О.С.;
- методичний відділ – 3 керівника гуртка: Палієнко Т.В., Швець О.І., Березич Ю.В.

Основна мета конкурсу – підведення підсумків методичної роботи керівників гуртків закладу за минулий навчальний рік з врахуванням методичної продукції, розробленої під час дистанційної роботи, активізація і вдосконалення освітньої діяльності та навчально-методичної роботи керівників гуртків в цьому напрямку.

Головні завдання:

- визначення ролі методичних куточків в системі роботи керівника гуртка;
- виявлення кращої творчої продукції методичної діяльності керівника гуртка;
- доповнення інформаційного банку методичних доробок, зорієнтованих на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- популяризація матеріалів, наявних в методичних куточках, серед всіх учасників освітнього процесу.

Головна умова – демонстрація методичної продукції безпосередньо за 2021-2022н.р.

В цілому по закладу нові методичні розробки представили 30 керівників гуртків: Сидоренко Л.І., Григоренко-Громова В.О., Юхно К.В., Нестеренко О.Б., Зубенко С.В., Похно Д.О., Вірьовкін В.М., Лубенець І.І., Безгрешнова Т.Ю., Збронська О.В., Котенко В.О., Кретович Н.І., Ніколенко Т.І., Рагуліна О.С., Вараховба Т.В., Швець О.І., Палієнко Т.В., Березич Ю.В.

Сценарії виховних заходів, ігрових програм, виставок та ін. представили педагоги: Сидоренко Л.І., Бондаренко С.Д., Григоренко-Громова В.О., Юхно К.В., Нестеренко О.Б., Зубенко С.В., Кашира А.О., Лубенець І.І., Вірьовкін В.М., Похно Д.О., Котенко В.О., Кретович Н.І., Дегтярь Т.О., Кас'яненко М.В., Збронська О.В., Вараховба Т.В., Швець О.І., Палієнко Т.В., Березич Ю.В.

Відповідально поставилися педагоги закладу до створення нових методичних добірок: Рагуліна О.С., Бондаренко С.Д., Нестеренко О.Б., Сидоренко Л.І., Костіна Н.С., Григоренко-Громова В.О., Юхно К.В., Зубенко С.В., Похно Д.О., Лубенець І.І., Кашира А.О., Вірьовкін В.М., Березич Ю.В., Швець О.І., Палієнко Т.В.

Заслуговує на увагу робота по створенню дидактичного та демонстраційного матеріалу таких керівників гуртків: Сидоренко Л.І., Бондаренко С.Д., Юхно К.В., Нестеренко О.Б., Костіна Н.С., Григоренко-Громова В.О., Зубенко С.В., Вірьовкін В.М., Кашира А.О., Похно Д.О., Лубенець І.І., Котенко В.О., Збронська О.В., Рагуліна О.С., Безгрешнова Т.Ю., Швець О.І., Палієнко Т.В., Березич Ю.В.

Знаходять можливість керівники гуртків і поповнювати свої методичні куточки новою літературою згідно напрямку роботи гуртка: Нестеренко О.Б., Бондаренко С.Д., Григоренко-Громова В.О., Березич Ю.В., Палієнко Т.В., Швець О.І., Рагуліна О.С., Збронська О.В., Похно Д.О.

Заслуговує на увагу те, що згідно вимог сьогодення керівники гуртків Кашира А.О., Зубенко С.В., Лубенець І.І., Вірьовкін В.М., Похно Д.О., Березич Ю.В., Швець О.І., Палієнко Т.В., Безгрешнова Т.Ю., Збронська О.В., Колісник Ю.В., Котенко В.О., Рагуліна О.С., Сидоренко Л.І., Юхно К.В., Нестеренко О.Б., Григоренко-Громова В.О., Костіна Н.С. використовують у роботі відео та аудіо продукцію за профілем гуртка, що дає змогу впроваджувати в освітній процес сучасні технології, сприяє підвищенню якості проведення занять та зацікавленості вихованців гуртків. Варто також зазначити, що значна кількість методичних матеріалів зберігається керівниками гуртків в електронному вигляді, що дає змогу керівникам гуртків, незалежно від форми організації навчання (дистанційно/очно), впроваджувати в освітній процес нові напрацювання, адаптуючи їх відповідно до потреб вихованців.

Приємно відзначити керівників гуртків Зубенко С.В., Рагуліну О.С., Колісника Ю.В., Котенка В.О., Костіну Н.С., Бондаренко С.Д., Сидоренко Л.І., Нестеренко О.Б., Юхно К.В., Григоренко-Громова В.О., Безгрешнову Т.Ю., Крамар Л.О., Кас'яненко М.В., Кашира А.О., які велику увагу приділяють формуванню позитивного іміджу колективів, використовуючи особисті сторінки та сторінки колективів у соціальних мережах Facebook та Instagram.

За підсумками конкурсу було надано загальні рекомендації:

- систематизувати матеріали, наявні у методичних куточках керівників гуртків відділів закладу, відповідно до рекомендацій, зазначених у Положенні про конкурс-огляд;
- постійно популяризувати матеріали, наявні в методичних куточках, серед всіх учасників освітнього процесу;
- відповідально ставитись до оформлення методичних матеріалів згідно методичних рекомендацій, розміщених на сайті Палацу ДЮТ (зокрема конспектів занять, методичних розробок, сценаріїв виховних заходів тощо);

- продовжити роботу над створенням навчальних матеріалів для роботи з вихованцями у змішаному режимі навчання.

Висновок: відзначити педагогів Швець О.І., Зубенко С.В., Рагуліну О.С., Нестеренко О.Б. за якісне наповнення куточків сучасними методичними матеріалами.

Освітнянська практика змінюється постійно, інакше вона не буде відповідати тим вимогам, які суспільство пред'являє освітнім закладам. Враховуючи виклики сьогодення, в Палаці ДЮТ також створюються умови для впровадження оригінальних форм, методів, прийомів, засобів навчання та виховання, нових освітніх систем, а також інтеграції традиційних форм, методів, прийомів і засобів. Таким чином творчо працюючі педагоги формують новий педагогічний досвід у закладі. Варто зазначити, що вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду є важливою складовою методичної роботи, тому для проведення цілеспрямованої роботи щодо подальшого вдосконалення і підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів, їх мотивації щодо переорієнтації на нову філософію освіти, активізації творчого потенціалу педагогічних працівників та з метою подальшого поширення та популяризації власного педагогічного досвіду в наступному навчальному році планується започаткувати нову форму співпраці з керівниками гуртків - проведення методичного дня «Працюй. Втілюй. Поширюй» (кожен перший понеділок місяця), де педагоги матимуть можливість разом з методистами-кураторами відділів в індивідуальному порядку підготувати свої освітні матеріали для їх подальшого поширення на доступних освітніх платформах. Адже педагогічний досвід керівника гуртка є підґрунтям, на якому зростає його педагогічна майстерність. Оновлюваність педагогічного досвіду зумовлена постійними змінами у практичній педагогічній діяльності та освітніх надбаннях педагога. Важливість якісного методичного супроводу у цьому питанні є беззаперечною, необхідна відповідна теоретична і практична підготовка керівників гуртків, озброєння їх методикою творчих пошуків. Саме тому, ознайомившись з педагогічним досвідом колег-позашкільників закладів позашкільної освіти України (Марущак О.Д. «Упровадження освітніх інновацій як запорука професійної компетентності педагога» /методист вищої категорії Красноградського РЦПО Харківської області; Тарасюк Г.Р. «Діяльність методиста по формуванню компетентного педагога позашкільного навчального закладу» /Корецький районний будинок школяра та ін.), методист Хоріщенко Н.В. пропонує в наступному навчальному році започаткувати роботу методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості керівника гуртка Палацу ДЮТ» на 2022-2025н.р. Метою даного проєкту буде залучення педагогів до наукового пошуку, вдосконалення форм, методів та технологій навчання на основі компетентнісного підходу, психологізація та педагогізація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної людини.

Протягом 2021-2022н.р. методисти за запитом надавали допомогу педагогам – керівникам освітньо-виховних проєктів в гуртках, звертали увагу на урізноманітнення форм роботи над проєктами та на результати проєктної діяльності в гуртках, як творчої співпраці педагога і вихованців.

Ефективно працювали методисти і за власними проєктами, змінювали за потреби форми роботи з усіма учасниками освітнього процесу, якими передбачено використання комп'ютерних та телекомунікаційних технологій.

В цьому навчальному році свою діяльність відновив спільний виховний проєкт гуртка англійської мови «Малятко» (кер. Палієнко Т.В.) та гуртка «Весела абетка» (кер. Швець О.І.) - «Експериментальна діяльність у гуртку як ефективна форма виховного проєкту». Але, на жаль, в зв'язку з введенням дистанційного формату навчання, було проведено лише одну екскурсію по Палацу з теми «Місто щасливого дитинства», яка надзвичайно сподобалась дітям, викликала позитивні емоції та залишила багато яскравих спогадів.

В цьому навчальному році продовжено роботу з педагогами закладу по реалізації освітньо-виховного проєкту «Зберемо воєдино всю нашу родину» (керівник – методист Швець О.І.). Традиційно в травні, в рамках реалізації проєкту, відбувся тиждень сім'ї «Рід. Родина. Україна». Для батьківської громадськості закладу було підготовлено інфодайджест «Рецепт щасливої родини». Всі інформаційні матеріали на допомогу керівникам гуртків у роботі з батьками були розміщені на сайті Палацу ДЮТ. Значна частина сучасних батьків, не маючи належної педагогічної підготовки, припускаються серйозних помилок у вихованні своїх дітей. Тому надзвичайно важливо сьогодні педагогам озброювати батьків педагогічними знаннями, тобто здійснювати педагогічну просвіту батьків наших вихованців.

Схвальні відгуки і позитивні емоції викликав конкурс читців (декламаторів) «З любов'ю, ніжністю, теплом...» (до Дня матері та Міжнародного дня сім'ї), який було проведено в онлайн-форматі та взяло участь 33 вихованці Палацу ДЮТ: гурток англійської мови «Малятко» (кер. Палієнко Т.В.), гурток «Весела абетка» (кер. Швець О.І.), гурток «Щебетунчики» (кер. Збронська О.В.), ЗХК гурток «Арт-студія «Браво» (кер. Зубенко С.В.), ЗХК «Вокальна студія «Нове покоління» (кер. Котенко В.О.), гурток по класу фортепіано (кер. Дегтяр Т.О.), спортивно-танцювальний клуб «Акцент» (кер. Рагуліна О.С.), гурток «Тінейджер» (кер. Березич Ю.В.), НХК гурток «Господарочка» (кер. Сидоренко Л.І.).

Компетентне журі визначило переможців онлайн-конкурсу у різних вікових категоріях. Відео виступів переможців було розміщено на вебсайті Палацу ДЮТ. Всі учасники та переможці онлайн-конкурсу були нагороджені грамотами, дипломами та призами Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради».

На жаль, два заходи, які планувалось провести в очному форматі, не проведено в зв'язку з веденням в країні воєнного стану.

Слід відмітити роботу таких педагогів, які приймали активну участь у тижні сім'ї в рамках реалізації освітньо-виховного проєкту «Зберемо воєдино

всю нашу родину»: Зубенко С.В., Палієнко Т.В., Дегтярь Т.О., Котенко В.О., Швець О.І., Березич Ю.В., Збронська О.В., Рагуліна О.С., Сидоренко Л.І.

В 2021-2022н.р. продовжив роботу пізнавально-виховний проєкт «Я відкриваю світ» (кер. Збронська О.В.) з метою сприяння формуванню і розвитку загальної культури дітей. Робота над проєктом здійснювалась у відповідності до плану освітньої діяльності на поточний навчальний рік. У І семестрі заходи проведені в очному режимі. У ІІ семестрі, в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, заходи заплановані на цей період були переформатовані для опрацювання вихованцями у дистанційному (синхронному/асинхронному) режимі:

- заняття-презентація «Сценічна етика: норми етикету сучасного музиканта» (асинхронно) :

- гурток «Фортепіано», кер. Дегтярь Т.О.;
- гурток по класу баяну , кер. Ніколенко Т.І.

- заняття-презентація «Сценічна етика (правила налаштування та поведінки на сцені)»:

- гурток «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль », кер. Вараховба Т.В. (асинхронно);
- гурток по класу акордеону , кер Коломацька Т.П. (асинхронно);
- ЗХК вокальна студія «Нове Покоління», кер. Котенко В.О.; (синхронно, Zoom) – інформація про проведення розміщена на сайті Палацу ДЮТ;
- ЗХК арт-студії «Браво», кер. Зубенко С.В. (синхронно, ZOOM)

- тематичне заняття «Симфонія дитинства» (до річниці з дня народження Уолта Діснея):

- гурток «Фортепіано», кер. Дегтярь Т.О. (проведено в очному режимі) – інформація про проведення заходу розміщена а на сайті Палацу ДЮТ;
- ЗХК арт-студії «Браво», кер. Зубенко С.В. (синхронно, ZOOM)

- комплексне заняття «Мій безпечний простір»(асинхронно):

- гурток «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль », кер. Вараховба Т.В.;
- гурток «Welcome to English»,кер. Лубенець І.І (в очному режимі);
- НХК студія образотворчого мистецтва «Соняшник», кер. Юхно К.В. (асинхронно);

- гурток «Авіамоделльний», кер. Похно Д.О. (в очному режимі);
- гурток «Юний дизайнер», кер. Нестеренко О.Б. (асинхронно)

- виховна година «Дітям про театр» (асинхронно):

- гурток «Малятко», кер. Палієнко Т.В. (матеріали адаптовано для самостійного перегляду вихованцями молодшого шкільного віку)

- пізнавальна бесіда «Щоб кожен день вас надихав і тішив»(асинхронно):

- ЗХК вокальна студія «Нове покоління», кер. Котенко В.О.;
- гурток «Фортепіано», кер. Дегтярь Т.О.

- заняття-презентація «Правила поведінки в громадських місцях в умовах вірусної загрози» (асинхронно):

- гурток «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль », кер. Вараховба Т.В.;
- гурток по класу цимбал, кер. Кретович Н. І.;
- гурток «Фортепіано», кер. Дегтярь Т.О.

В рамках реалізації освітнього проєкту започаткована у новому форматі рубрика «Я відкриваю світ традицій». Керівникам гуртків художнього відділу Палацу ДЮТ були запропоновані тематичні добірки дидактичних матеріалів (вікторини, презентації, пізнавальні відеоролики) з відкритих джерел для різних вікових категорій, а саме:

- відеоматеріали до Дня матері (пізнавальне відео «Мама – головна людина в житті кожного»);
- добірка відеоматеріалів з Пасхальної тематики (для вихованців молодшого, середнього та старшого віку шкільного віку);
- добірка відеоматеріалів до Дня Вишиванки (для вихованців молодшого, середнього та старшого віку шкільного віку)

Окремої уваги заслуговує рубрика «Я відкриваю світ безпеки». Об'єктивні обставини, що склалися в Україні у зв'язку із введенням воєнного стану, безпосередня загроза безпеці кожної людини на території нашої держави, вимагають від всіх учасників освітнього процесу відповідального ставлення до правил безпеки у різних сферах життя. В рамках роботи над рубрикою «Я відкриваю світ безпеки», керівникам гуртків художнього відділу Палацу ДЮТ були запропоновані тематичні добірки з докладною інформацією про правила поводження у різних небезпечних ситуаціях, а саме:

- добірка відео матеріалів та презентацій з безпеки життєдіяльності;
- добірка відеоматеріалів з відкритих джерел до річниці трагедії на ЧАЕС (для вихованців молодшого, середнього та старшого віку шкільного віку);

Робота над освітнім проєктом «Я відкриваю світ» у 2021-2022 н.р. виявилась надзвичайно конструктивною та продуктивною. Знайдені нові формати співпраці з керівниками гуртків, які сприяли розвитку ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу в Палаці ДЮТ.

В рамках роботи над проєктом у дистанційному форматі для вихованців гуртка "Фортепіано" (кер. Дегтярь Т.О.) було проведено комплексне музичне заняття «Інструментальний жанр: етюд», де діти мали змогу продовжити знайомство з жанрами інструментальної музики та дізнатися більше про характерні особливості жанру "Етюд".

Виховна година «Щоб кожен день вас надихав і тішив» була проведена методистом Збронською О.В. для вихованців спортивно-танцювального клубу «Акцент» та містила інформацію про користь позитивного мислення.

Пізнавальна бесіда «Булінг у віртуальному просторі» була адаптована методистом для перегляду у дистанційному форматі. Вихованцям гуртків художнього відділу була запропонована інформація про види булінгу та шляхи протидії цьому жорстокому явищу.

Заняття-презентація «Правила безпечної поведінки в громадських місцях в умовах вірусної загрози» було також адаптоване методистом Збронською О.В. для перегляду в асинхронному режимі та запропоновано вихованцям гуртка англійської мови «Малятко» (кер. Палієнко Т.В.). Діти мали змогу переглянути навчальне відео та повторити основні правила безпечної поведінки у громадських місцях.

Варто зазначити, що методистом Збронською О.В. були запропоновані зручні формати співпраці з педагогами Палацу ДЮТ у дистанційному режимі в рамках роботи над освітнім проектом «Я відкриваю світ». Інформація, представлена педагогам Палацу, подавалась у варіативній формі з урахуванням вікових особливостей сприймання дидактичного матеріалу.

В рамках роботи над пізнавальним проектом «ЕКО-стрім» (кер. Збронська О.В.) для вихованців ЗХК «Арт-студії «Браво» (керівник Зубенко С.В.) проведена виховна година «Чисте довкілля- чисте сумління». Матеріали були адаптовані методистом для перегляду в асинхронному режимі.

У 2021-2022 навчальному році колектив КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» продовжив свою роботу по втіленню в життя соціально-виховного проекту дитячого самоврядування «Лідер. Патріот. Громадянин» (кер. Березич Ю.В.), який реалізовується через створення діючих органів дитячого самоврядування. Для повноцінної роботи та особистісного зростання кожного учасника проекту забезпечується систематичне навчання представників дитячого активу, яке сприяє розвитку лідерського потенціалу, організаторських здібностей дітей, становлення активної громадянської позиції, набуття нових знань та досвіду. В рамках проекту працював постійно діючий консультпункт для педагогів закладу з питань організації дитячого самоврядування у гуртках. Педагоги отримували консультативну та практичну допомогу, методичні рекомендації.

Склад Ради активу було частково оновлено новими активістами, а діяльність здійснювалася згідно плану роботи на 2021-2022 н.р. Оголошення воєнного стану та перехід на дистанційну форму комунікації внесли корективи в діяльність органів дитячого самоврядування та їхнього навчання. Діяльність протягом навчального року проводилася як в очному, так і дистанційному форматі.

Відбулося 8 засідань дитячої Ради активу, що сприяли підвищенню соціальної активності, розвитку демократичних форм взаємодії учасників

освітнього процесу. Проведено 8 інформаційно-практичних занять та загальні збори з активом дитячого самоврядування за такою тематикою :

- заняття з елементами тренінгу «Кожен може стати лідером»;
- відверта розмова «Я-Волонтер»;
- заняття з елементами тренінгу «Мистецтво спілкування»;
- заняття з елементами тренінгу «Ефективна взаємодія в команді»;
- ділова гра «Майстерня КТС»;
- воркшоп «Тайм-менеджмент»(секрети управління часом);
- заняття з елементами тренінгу «Заговори, щоб я тебе побачив»;
- ділова гра «Стратегії переговорів».

Під час дистанційної форми навчання заняття відбувалися на платформі Zoom.

Представниця активу Палацу ДЮТ Запорожченко Соломія увійшла до складу журі конкурсу читців (декламаторів) «З любов'ю, ніжністю, теплом». Діяльність та навчання активу здійснювалося згідно плану та може вважатися задовільною.

Аналізуючи проведену роботу по реалізації проєкту в 2021-2022н.р., планується на наступний навчальний рік:

- продовжити роботу через залучення більшої кількості дитячого активу;
- посилити роботу щодо пропаганди участі вихованців гуртків у житті закладу через діяльність в органах дитячого самоврядування;
- пошук цікавих та ефективних методів роботи з активом у різних форматах;
- сприяти співпраці з молодіжними організаціями міста.

Учасники освітнього процесу в Палаці ДЮТ взяли участь у роботі за соціальним проєктом «Той, хто бере, - наповнює долоні, той, хто дає, - наповнює серця» (кер. Березич Ю.В.), що реалізувалася через надання реальної допомоги тим, хто опинився в складній життєвій ситуації та була зосереджена на проведенні соціально-значимих справ. Протягом навчального року долучилися до таких заходів:

- Всеукраїнська акція «Монетки дітям», організована Національним Банком України та благодійним фондом «Таблеточки» за підтримки Міністерства освіти та науки України та покликана, щоб у простий та веселий спосіб зібрати монети та перетворити їх на допомогу для онкохворих дітей.
- акція «Малюнки та листи для захисника України», під час якої вихованці та педагоги з радістю та великою вдячністю хотіли підбадьорити та дарували тепло своїх сердець тим, хто береже наше життя – нашим захисникам. Зібрали, створені власноруч, малюнки, листи, патріотичні сувеніри для наших героїв.

Подібні заходи стають підґрунтям для розвитку волонтерського руху, дають можливість залучити підрастаюче покоління до справ милосердя та гуманізму, це один із шляхів виховання у молоді навичок

співпереживання, поваги до інших та згуртування дитячого колективу Палацу ДЮТ.

Професійна підготовка педагогів закладу – це справа, яка потребує від методистів майстерності, уваги, бажання творити та продукувати нові ідеї, а розвиток життєвої компетентності особистості в умовах закладу позашкільної освіти можливий лише за рахунок створення комфортного освітнього середовища. Цьому питанню методична служба Палацу ДЮТ приділяла особливу увагу через впровадження в життя відкритих комплексних програм. Методисти – керівники програм не тільки розробляли матеріали та надавали якісну допомогу керівникам гуртків, а ще й проводили заходи в дистанційному форматі.

Значна робота протягом року велась за ВКП «Родина» та ВКП «Традиції» (кер. Швець О.І.). Скоординована діяльність на початку навчального року дала свої результати. Формат проведення заходів був різним, тому доводилось вносити зміни до сценаріїв, створювати та адаптовувати презентації.

За цей навчальний рік було розроблено наступні матеріали:

- прес-дайджест «Чарівний світ народних традицій» (ВКП «Традиції»);
- пізнавальна гра «Запалюємо зорі» (до Дня Святого Миколая, ВКП «Традиції»);
- виховна бесіда «Великоднє диво» (ВКП «Традиції»).

Всі напрацювання стануть у нагоді керівникам гуртків при плануванні роботи на наступний навчальний рік.

Найбільш вдало в звичному форматі пройшли такі заходи:

- пізнавальна гра «Запалюємо зорі» (до Дня Святого Миколая), (гурток англійської мови «Малюємо», кер. Палієнко Т.В.);
- усний журнал «Літопис мого роду» (гурток «Welcome to English», кер. Лубенець І.І.);
- рольова гра «Сімейні свята» (гурток м'якої іграшки «Чародії», кер. Костіна Н.С.);
- фольклористична ігрова програма «Червона калина – то наша родина» (НХК гурток «Господарочка», кер. Сидоренко Л.І.).

Схвальні відгуки про заходи методист отримала від керівників, яким була надана допомога у їх проведенні (мережа Viber):

- інтелектуальна гра «Професії мого роду» (гурток по класу цимбал, кер. Кретович Н.І., радіотехнічний гурток, кер. Вільковкін В.М.);
- етнографічна вітальня «Історія моєї родини в історії мого краю» (авіамоделний гурток, кер. Похно Д.О.);
- прес-дайджест «Чарівний світ народних традицій» (ЗХК гурток «АРТ-студія «Браво», кер. Зубенко С.В.).

Досить цікавими матеріалами було доповнено тематичну добірку ВКП «Традиції» та ВКП «Родина», а саме:

- народознавча година «Від Різдва до Меланки звучать щедрівки та колядки»;

- бесіда-діалог «Не я б'ю – верба б'є»;
- сценарій свята «Рід, родина, рідня – все це моя сім'я».

В зв'язку з призупиненням занять на початку березня, не проведено святкову майстерню «Людина, яку я найбільше люблю» за ВКП «Родина».

Але, не дивлячись на вимушений формат роботи, найбільш продуктивно співпрацювали в цьому році за ВКП «Родина» та ВКП «Традиції» такі керівники гуртків: Палієнко Т.В., Зубенко С.В., Котенко В.О., Григоренко-Громова В.О., Сидоренко Л.І., Костіна Н.С., Бондаренко С.Д., Юхно К.В., Вірьовкін В.М., Похно Д.О.

Активно проводилася робота за ВКП «Екосвіт» (кер. Березич Ю.В.), яка покликана формувати екологічно доцільну поведінку вихованців та звільнити учасників освітнього процесу від стереотипу: екологія це забруднення. Діяльність проводилася через надання методичної допомоги керівникам гуртків в організації та проведенні виховних заходів за цим напрямком. Методистом проведено:

- пізнавальна бесіда «Домашній арешт» від планети Земля» - гурток «Тінейджер» кер. Березич Ю.В.;
- пізнавальна програма «Вартові довкілля: час діяти!» для вихованців таких гуртків: «Юний дизайнер», кер. Нестеренко О.Б., авіамодельний гурток, кер. Похно Д.О., радіотехнічний гурток, кер. Вірьовкін В.М., «Тінейджер», кер. Березич Ю.В., НХК ат «Барвінок», кер. Крамар Л.О., ЗХК гурток «Арт-студія «Браво», кер. Зубенко С.В. «Welcome to English», кер. Лубенець І.І. Всі разом дізналися більше про сміття, приділили значну увагу темі забруднення навколишнього середовища побутовими відходами і проблемі їхньої утилізації, адже це одна з найважливіших і найактуальніших серед проблем забруднення навколишнього середовища.

У 2021-2022 н.р. керівники гуртків художнього відділу взяли активну участь у проведенні заходів за ВКП «Ідеал» та «Кругозір» (кер. Збронська О.В.)

В рамках роботи за ВКП «Ідеал» проведені заходи:

- пізнавальна вікторина «Запорізькі козаки» (гурток по класу акордеону, кер. Коломацька Т.П., гурток по класу баяну, кер. Ніколенко Т.І.);
- пізнавальна бесіда «Net - етикет» (гурток «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль », Вараховба Т.В., ЗХК вокальна студія «Нове покоління», кер. Котенко В.О.)

Варто зазначити, що частина заходів була проведена у дистанційному форматі (синхронно та асинхронно). Запропоновані тематичні матеріали були адаптовані для ознайомлення та перегляду у зручному форматі.

В рамках роботи за ВКП «Кругозір» проведені наступні заходи:

- інфо-брейк «Булінг у віртуальному просторі» (асинхронно):
- НХК ансамбль танцю «Барвінок», кер. Кас'яненко М.В.;

- НХК ансамбль танцю «Барвінок», кер. Крамар Л.О.;
- с/т клуб «Акцент», кер Колісник Ю.В.

Вихованцям була запропонована тематична презентація з інформацією про булінг у реальному та віртуальному просторі, а також надані практичні поради протидії цьому явищу.

- пізнавальна бесіда «Скарби проникливих пісень». Музична спадщина Леонтовича М.Д. (синхронно на платформі Zoom):

- гурток «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль», кер. Вараховба Т.В.

Керівник ВКП «Батьківщина. Рідний край» та ІС «Правовий простір» методист Хоріщенко Н.В. в цьому навчальному році продовжила доопрацьовувати матеріали з подальшою можливістю подання їх в дистанційному форматі роботи.

Загалом в 2021-2022н.р. методистом було проведено 9 заходів (5 в очному форматі, 4 в дистанційному):

- гра-бесіда «І живу я в Україні, і з неї я родом» (в гуртках «Малятко», «Весела абетка», «Гончарик», НХК сом «Соняшник»);
- гра-подорож «Подорож у місто Прав дитини» (НХК ат «Барвінок»);
- гра-вікторина «Я люблю Україну» (в гуртках «Юний дизайнер», «Тінейджер»);
- інтелектуальна гра «Мій рідний край - моя країна» (авіамодельний гурток);
- бесіда з елементами гри «Правова культура дітей (гурток «Малятко»).

Одним із пріоритетних напрямів методичної роботи є підвищення рівня професійної майстерності педагога, самоосвіта, самовдосконалення. Інформаційний простір дозволяє людині контактувати з усім світом, вивчати педагогічний досвід в Україні та за кордоном, популяризувати свої напрацювання, вибудовувати новий тип відносин у суспільстві на основі загальнолюдських правил співіснування.

Саме тому методисти відділу завжди тримають руку на пульсі педагогічних інновацій, є постійними учасниками конференцій, семінарів, методичних об'єднань, тренінгів, круглих столів, інших зібрань, де розглядаються найактуальніші педагогічні досягнення. Здійснювалася активна діяльність у цьому напрямку - методисти стали учасниками 34 відповідних заходів в 2021-2022н.р.

Участь в більшості з них підтверджено відповідними свідоцтвами та сертифікатами.

15 квітня 2022 року в онлайн режимі на платформі Googlemeet відбувся заключний консультативний захід - GAME платформа для керівників гуртків ЗЗСО та ЗПО з теми «Ігрова компетентність педагога» у рамках програми підвищення кваліфікації «Творчість як основа педагогічної діяльності сучасного керівника гуртка». Захід відбувся за ініціативи ЦПРПП та Палацу

ДЮТ. В якості спікерів успішно виступили методисти Швець О.І., Березич Ю.В., за що отримали відповідні сертифікати.

Безумовно, методист повинен відповідати всім вимогам професії і теперішньому часу. Методист зобов'язаний не тільки навчати, а, насамперед, особисто досконало володіти своїм напрямом та вміло, на високому рівні, компетентно, кваліфіковано застосовувати знання і вміння на практиці. Саме з цією метою методистами в цьому навчальному році було продовжено роботу за індивідуальними методичними темами, а саме:

- «Інтерактив і креативність як запорука ефективності організації освітнього процесу в сучасних умовах» (Березич Ю.В.);
- «Естетичне виховання дітей та молоді засобами мистецтва» (Збронська О.В.);
- «Методичний супровід професійного розвитку педагогів для формування творчого потенціалу та творчих здібностей вихованців в умовах закладу позашкільної освіти» (Хоріщенко Н.В.);
- «Технологія організації партнерської взаємодії сім'ї та закладу позашкільної освіти» (Швець О.І.);
- «Використання сучасних ігрових технологій в освітньому процесі» (Палієнко Т.В.).

Кожним методистом була обрана своя траєкторія діяльності з цього напрямку: опрацьована методична література, розроблена методична продукція, взято участь у відповідних методичних заходах.

Значна увага методистами була приділена популяризації власних методичних напрацювань шляхом публікації їх на Національних освітніх порталах «Всеосвіта» та «На урок». Також на виконання Листа МОН від 14.04.2022р. №1/4142-22 «Про організацію роботи закладів позашкільної освіти» методистами надані матеріали для поповнення електронної сторінки «Позашкілля: скарбничка досвіду».

Зважаючи на введення карантинних обмежень та воєнного стану в Україні, проведення масових заходів, запланованих методистами було переформатовано в дистанційний формат з використанням інтерактивних онлайн технологій; методистами шукались нові нетрадиційні форми їх проведення.

Гурткова робота у методичному відділі проводилась протягом навчального року на високому рівні. Керівники гуртків відповідально ставились до виконання своїх посадових обов'язків.

Слід зазначити, що освітній процес у закладі позашкільної освіти відрізняється від шкільного метою, змістом, формами, використанням нестандартних методів і прийомів роботи, атмосферою доброзичливості і можливістю самостійного вибору дитиною напрямів діяльності. Враховуючи вік дітей та специфіку роботи гуртків, кожен керівник вишукував, випробував власні знахідки, що відповідали саме його напрямку роботи, його

вихованцям тощо. Цей навчальний рік виявився насичений варіативністю форматів навчання, а карантинні обмеження та частково дистанційний формат навчання під час дії воєнного стану внесли в освітню діяльність певні корективи. Дистанційна форма навчання проходила в синхронному та асинхронному режимах. Для кращої комунікації з вихованцями гуртка «Тінейджер», кер. Березич Ю.В. синхронний режим навчання було організовано в Zoom, а дистанційні форми роботи успішно впроваджувались з використанням інтерактивних онлайн платформ. Значно полегшило роботу в асинхронному режимі створення та якісне функціонування батьківських груп в додатку Вайбер (гурток «Малятко», кер. Палієнко; гурток «Весела абетка», кер. Швець О.І.).

Керівник гуртка англійської мови «Малятко» Палієнко Т.В взяла участь у якості спікера 24.11.22р. в засіданні обласного методичного об'єднання організаторів роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку у ЗПО, поділилася власним досвідом роботи з колегами, отримала схвальні відгуки та пропозицію випустити збірку, де висвітлити власний досвід гурткової роботи.

Приємно відзначити, що представники усіх гуртків відділу активно взяли участь в онлайн-конкурсі читців(декламаторів) та стали його переможцями в своїх вікових категоріях. Також долучалися до всіх акцій, що проводились в рамках реалізації проєкту «Той, хто...» (кер. Березич Ю.В.).

Заслуговує на увагу, що з 24 квітня 2022 року керівники гуртків відділу Швець О.І. та Палієнко Т.В. підключилися до проведення розвиваючих занять для дітей-переселенців віком 5-6 років, які тимчасово проживають у закладах освіти Полтавської міської територіальної громади. Варто зазначити, що діти під час навчання в Центрі «Пізнайко-розвивайко», не тільки весело навчалися англійської мови, здобували знання з математики, читання, письма, а й змістовно проводили час разом з педагогами, активно спілкувались, товаришували, що, безумовно, залишило яскраві спогади та подарувало як дітям, так і педагогам тільки позитивні емоції.

Виховна робота в гуртках відділу заслуговує на увагу, було проведено 68 виховних заходів, якими охоплено 873 вихованця.

Зокрема, робота велася за такими напрямками виховної діяльності:

- патріотичний – 14 заходів;
- соціокультурний – 20;
- валеологічний – 8;
- дозвіллево-розважальний – 10;
- екологічний – 8;
- правовий – 8

Виховні заходи проводились як в очному, так і в дистанційному форматах.

Отже, методистами в 2021-2022н.р. була проведена значна робота по сприянню якісному науково-методичному забезпеченню освітнього процесу в закладі, надавалась своєчасна практична допомога педагогам, шукались нові ефективні форми навчання та виховання в дистанційному форматі,

створювались умови для творчої самореалізації як педагогів, так і вихованців.

Варто зазначити, що дистанційний формат роботи допоміг методичному корпусу, перш за все, підвищити рівень інформальної освіти та сформувати відповідний комплекс властивостей особистості педагога, що забезпечує самоорганізацію високого рівня професійної діяльності.

Аналізуючи роботу методичного відділу закладу в 2021-2022н.р., можна з упевненістю сказати, що колектив відділу працював злагоджено, продуктивно, відповідально. Роботу відділу вважаю задовільною.