

Комунальний заклад «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості
Полтавської міської ради Полтавської області»



Матеріали для виступу на педраді з теми:

**«Розвиток громадянських та соціальних
активностей вихованців в рамках
вирішення завдань виховної проблеми
закладу»**

Підготувала:

методист Березич Ю.В.

Полтава - 2020

(виступ супроводжується показом тематичної презентації)

В умовах сьогодення все більшої актуальності набуває виховання в дітей та учнівської молоді почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, формування активної громадянської позиції.

Саме тому, заклад позашкільної освіти має стати для кожного вихованця осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єднанню українського народу та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві. Тому, можна з упевненістю сказати, що наш заклад працює у правильному напрямку, розробивши та втіливши в життя Програму роботи Полтавського Палацу дитячої та юнацької творчості над вирішенням проблеми «Виховання громадянина-патріота в позашкільному навчальному закладі» на 2015-2020 роки. Ідеї патріотизму стали наскрізними в системі освітньої діяльності закладу. Освітній процес насичений різними аспектами патріотичного виховання.

У програмі роботи КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради Полтавської області» над вирішення виховної проблеми «Виховання громадянина-патріота в позашкільному навчальному закладі» на 2015-2020 рр. обумовлено сприяння та підтримка дитячого самоврядування як виховного середовища становлення самодостатнього громадянина-патріота України і є одним із пріоритетних напрямків роботи над проблемою.

Тобто, дитяче самоврядування – це напрям роботи, який нормативно закріплений і на рівні держави і на рівні нашого закладу позашкільної освіти. Тому можна з впевненістю сказати, що дитяче самоврядування в КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради Полтавської області» є педагогічно доцільним способом організації

дитячого колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на вихованців шляхом їх залучення до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні питань життя колективу, з метою об'єднання зусиль педагога і дитячого колективу для добрих і корисних справ, щоб зробити життя в освітньому закладі змістовнішим та цікавішим. А також сприяє формуванню ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості. Оскільки проєктна технологія є адекватною технологією навчання і виховання, яка активно впроваджується у роботу нашого закладу, було створено **соціально-виховний проєкт «Лідер. Патріот. Громадянин»** в рамках якого поновила роботу Рада активу дитячого самоврядування, до якої входять найактивніші, найініціативніші вихованці - представники гуртків закладу.

МЕТА проєкту – упровадження у практику роботи закладу дієвого дитячого самоврядування, створення життєздатних органів дитячого самоврядування, які сприяли б розвитку лідерського потенціалу дітей та юнацтва, формуванню соціальної та життєвої компетентності особистості, становленню активної громадянської позиції.

Згідно програми реалізації проєкту та за час роботи над виховною проблемою закладу проведено 17 засідань з різних питань (згідно плану), а також особливу увагу приділено навчанню представників активу, тому розроблені та проведені тематичні навчальні заняття з таких тем:

- ✓ «Кожен може стати лідером»;
- ✓ «Лідер та його команда»;
- ✓ «Спілкування – це мистецтво, якому треба вчитися»;
- ✓ «Майстерня КТС»;
- ✓ «Я - Волонтер»;
- ✓ «Заговори, щоб я тебе побачив»;
- ✓ «Імідж як мистецтво керувати враженням»;
- ✓ «Тайм-менеджмент»(секрети управління часом);
- ✓ «Стратегії переговорів»;
- ✓ «Стратегія лідерства: імідж – бренд – репутація»

Завдяки впровадженню в роботу з активістами навчальних занять з використанням інтерактивних форм і тренінгових технологій, вихованці набули нових знань та досвіду, ознайомилися на практиці з багатьма організаторськими технологіями. Це сприяло активізації діяльності органів дитячого самоврядування закладу.

Спільними зусиллями активістів проводилися різнопланові виховні заходи, що об'єднували вихованців закладу різних гуртків та різного віку. Це сприяло знайомству і згуртуванню дитячого колективу. Найвдалішими були:

- Флешмоб “Хай буде мир на всій Землі” .
- Інфококтейль “Європа від А до Я”.
- Гра-вікторина «На варті життя. Обізнаний – значить озброєний» .
- Віртуальна історична подорож «За честь. За славу. За Полтаву!»
- Інфодайджест «Палац від А до Я» .
- Зустріч з волонтеркою Наталією Святцевою.
- Пізнавальна програма “Мова – ДНК нації” .

Представники Ради активу дитячого самоврядування брали участь у різноманітних заходах на рівні закладу як учасники так і у складі журі.

Хотілося б відмітити, що Рада активу співпрацювала з громадськими організаціями, зокрема з Полтавським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги з питань булінгу. Плідна та тісна робота була проведена з Полтавською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України, Полтавським батальйоном небайдужих та Батальйоном Полтава через організацію та участь у благодійних акціях, реалізуючи соціальний проєкт **“Той, хто бере, - наповнює долоні, той, хто дає, - наповнює серця”** (координатор Березич Ю.В.).

МЕТА проєкту – відродження та розвиток волонтерського руху, підвищення моральної культури вихованців, сприяння формуванню вміння

та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки, формувати у дітей потребу творити добрі справи на благо інших та надання допомоги тим, хто її потребує.

Робота велася через організацію зустрічей з волонтерами, просвітницькою роботою, а також безпосереднього через організацію та проведення акцій. Така сучасна форма роботи як акція набула особливої популярності серед всіх учасників освітнього процесу. Саме такі заходи стають підґрунтям для розвитку волонтерського руху, дають можливість залучити підростаюче покоління до справ милосердя та гуманізму, це один із шляхів виховання у молоді навичок співпереживання, пробудження соціальної активності, поваги до інших та згуртування дитячого колективу.

Наші акції, більшість з яких стали для всіх вже традиційними:

- «5 картоплин»
- «Школяр»
- «Діти - дітям»
- «Мій подарунок захиснику України»
- «Відео-привітання для Дані Калініченко в лікарню»

Загалом за час роботи над виховною проблемою закладу було організовано та проведено 11 акцій соціального спрямування.

У кожного з нас з вами напрацьований певний свій стиль роботи, от я віддаю перевагу інноваційним формам і методам діяльності. Саме застосування інтерактивних технологій активно впроваджую у свою роботу, які, як показує практика, є дієвими у формуванні громадянських та соціальних активностей вихованців. Зокрема, це такі: акції, флешмоби, рольові та ділові ігри, віртуальна історична подорож, квест, інфококтейль, колективно-ігрове спілкування, воркшоп, інфодайджест, відео-інтерв'ю тощо. І вам рекомендую, по можливості і враховуючи специфіку вашого гуртка, впроваджувати їх у свою освітню діяльність.

Хочу поділитися досвідом застосування такої інтерактивної форми, як відео-інтерв'ю, яка успішно та неодноразово була застосована в рамках реалізації виховної проблеми. Набула зацікавленості та стала до вподоби як вихованцям, так і педагогам та батькам.

Погляньте на екран (відео «Наша мова - ...»).

Дякую всім Вам, особливо тим, хто підтримував та допомагав реалізовувати ці два проєкти своєю активною участю, своєю небайдужістю та своїм прагненням допомогти реалізуватися своїм вихованцям як майбутнім успішним членам громадянського суспільства держави – Україна!

Я переконана, що чим ширше ми відкриваємо горизонти пізнання нашим вихованцям, тим більше вони отримують соціального досвіду, тим ширшими у них будуть перспективи у житті.