

Комунальний заклад
«Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості
Полтавської міської ради»



**Аналіз результатів
опитування педагогічних працівників
Палацу ДЮТ,
проведеного в рамках самооцінювання
освітніх і управлінських процесів та ВСЗЯО
у 2023-2024 навчальному році**

Підготувала:
методист Наталія ХОРИЩЕНКО

Полтава, 2024

АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ в рамках проведення заходів в рамках самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 2023-2024н.р.

Відповідно графіку проведення заходів в рамках самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти 2023-2024н.р. від «___» _____ 2023р. КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» в квітні 2024р. було проведено анкетування педагогічних працівників Палацу ДЮТ.

Для проведення опитування було розроблено Google-форму проведення самоаналізу діяльності керівника гуртка.

Станом на 01.05.2024р. у Палаці ДЮТ працює 32 педагогічні працівники (з них 3 акомпаніатори, 3 адміністративні одиниці без гуртка, 2 знаходяться у відпустці по догляду за дитиною), керівників гуртків – 24, з них 5 - сумісники.

На питання опитувальника дали відповідь 19 педагогічних працівників – 59%.

Опитувальник складався з 24 запитань, що охоплювали різні аспекти педагогічної діяльності, безпекові умови, виховну та методичну роботу тощо.

На сьогодні маємо такі результати.

Більшість респондентів 63,2% (12 чол.) вважають територію та приміщення Палацу ДЮТ безпечними, 36,8% (7 чол.) – переважно безпечними.

Всі опитані педагогічні працівники (100% - 19 чол.) зазначають, що в Палаці ДЮТ регулярно проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Більшість опитаних педагогів Палацу ДЮТ 68,4% (13 чол.) визнають, що освітнє середовище Палацу ДЮТ вільне від будь-яких форм насильства. 31,6% (6 чол.) вважають, що освітнє середовище переважно вільне.

11 респондентів (57,9%) цілком задоволені умовами праці в закладі, 8 (42,1%) – переважно задоволені.

Більшість респондентів (68,4% - 13 чол.) погоджуються з тим, що керівництво закладу відкрите для спілкування. 63,2% (12 осіб) співпрацюють з керівництвом і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці. 10 чол. (52,6%) стверджують, що права працівників дотримуються. Прикро, що лише 6 осіб (31,6%) можуть без побоювання висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва. І лише по 5 чол. (26,3%) вважають, що:

- керівництво враховує пропозиції, надані працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу;
- розбіжності, які виникли між працівниками та керівництвом закладу, вирішуються конструктивно;
- у закладі застосовуються заходи, що допомагають працівникам адаптуватися до змін умов праці.

1 людина (5,3%) не погодилася з жодним твердженням.

В оцінках щодо діяльності педагогічної ради Палацу ДЮТ переважна більшість респондентів вказує, що рада працює системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності, рішення приймаються колегіально – 14 осіб (73,7%), переважно так – 5 осіб (26,3%).

Підтримку з боку керівництва (директора, завідувача відділу) відчують 100% респондентів, 1 чол. е відчуває підтримки з боку заступника директора з навчально-виховної роботи.

Всі керівники гуртків ознайомлюють вихованців та батьків з критеріями оцінювання. Детальніше, у який саме спосіб це відбувається, можна ознайомитися в інфографіці нижче.

16 педагогів (84,2%) застосовують у своїй діяльності формувальне оцінювання, 3 чол. (15,8%) – ні.

3 прикладами застосування формувального оцінювання та обґрунтуванням не застосування його можна ознайомитися в інфографіці нижче.

Приємно відзначити, що більшість респондентів користуються формами методичної роботи, запропонованими відділом методичним в цьому навчальному році, а саме:

- коворкінг – 10 чол. (52,6%);
- методичний день – 7 (36,8%);
- методичний бюлетень – 4 (21,1%);
- година методичних порад – 13 (68,4%);
- індивідуальні консультації – 15 (78,9%);
- консультпункт з питань атестації – 6 (31,6%);
- консультпункт з питань організації дитячого самоврядування – 4 (21,1%).

Щодо напрямків виховної роботи, яким надавалася перевага у 2023-2024н.р., то 10 осіб (52,6%) відзначили національно-патріотичне; 3 чол. (15,8%) – художньо-естетичне; 2 (10,5%) – здоровий спосіб життя та БЖД; 1(5,3%) – ментальне здоров'я учасників освітнього процесу; 2 (10,5%) –

збалансовано працюють та впроваджують всі перелічені напрямки виховної роботи.

Приємно зазначити, що педагоги, в поточному навчальному році, брали участь в більшості заходів, а саме:

- освітні проекти – 13 (68,4%);
- фахові конкурси – 5 (26,3%);
- змагання – 3 (15,8%);
- дослідно-експериментальна робота – 1 (5,3%);
- семінари, вебінари – 10 (52,6%);
- конференції – 10 (52,6%);
- консультативні заходи – 9 (47,4%);
- методичні об'єднання – 9 (47,4%).

Здебільшого всі педагоги поширюють власний педагогічний досвід через усну пропаганду (лекції, доповіді, педради, семінари, методоб'єднання) – 15 чол. (78,9%); 8 чол. (42,1%) – через друковану пропаганду; 9 чол. (47,4%) – через наочну пропаганду і лише 1 людина (5,3%) ніяк не поширює власний педагогічний досвід.

Серед найпопулярніших сучасних методик та технологій, що педагоги використовували в освітньому процесі в поточному навчальному році можна виділити ігрові технології, проектні технології, особистісно-орієнтовані, технолога розвитку критичного мислення. Детальніше можна ознайомитися в інфографіці нижче.

Серед запропонованих на розгляд інноваційних технологій, а саме: особистісно-орієнтовані, читання та письмо для розвитку критичного мислення (ЧПКМ), проектні технології, ігрові технології, теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ), інформаційно-комунікаційні, нова освіта (біоадекватна технологія), текстоцентрична технологія, технологія проблемного навчання, проблемно-діалогічне навчання, артпедагогіка, ейдетика, методика шести капелюхів, методика Джанні Родарі майже в кожній технології, окрім ігрової, зустрічаються респонденти, які відповідали, що не знають такої. Приємно відзначити, що є й такі, які використовують всі запропоновані технології, окрім ейдетики. Детально з усією інформацією можемо ознайомитися в інфографіці нижче.

На питання «Чи допомагають вам у роботі матеріали ШПМ «Світоч»?» відповіді були «так» (13чол.) і «переважно так» (5 чол.). 1 людина відповіла, що матеріали їй не допомагають.

Санітарно-гігієнічний стан кабінетів закладу, аналізуючи відповіді педагогів є добрий 68,4% (13 чол.) та задовільний 31,6% (6 чол.)

Профілактику сколіозу та зниження зору регулярно проводять 11 педагогів (57,9%), недостатньо – 5 (26,3%).

Фізкультхвилинки на заняттях постійно проводить 15 педагогів (78,9%), рідко / інколи – 2 (10,5%), 2 педагогічних працівників не є керівниками гуртка.

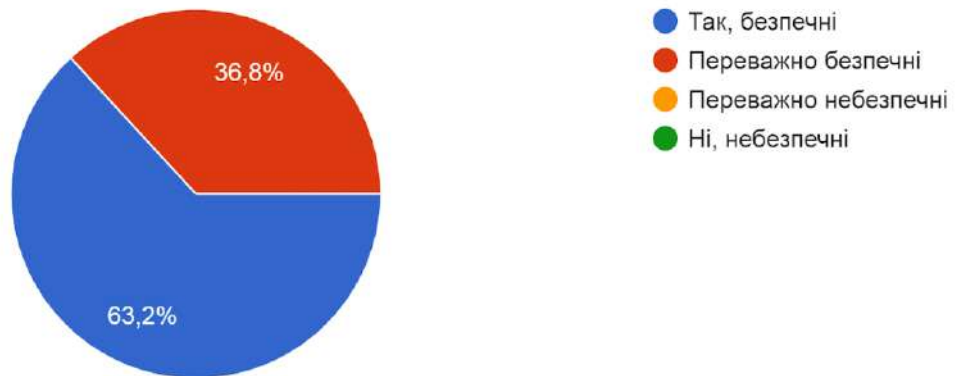
Приємно зазначити, що у 16 респондентів (84,2%) на заняттях панує атмосфера широкого спілкування, у 1 (5,3%) – діловий контакт, 2 не є керівниками гуртків.

Детально ознайомитися з відповідями педагогічних працівників згідно проведеного опитування можна, переглянувши інфографіку відповідей.

Інфографіка відповідей педагогічних працівників згідно опитування в рамках проведення заходів в рамках самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 2023-2024н.р.

Ви вважаєте, що територія та приміщення Палацу ДЮТ є безпечними?

19 відповідей



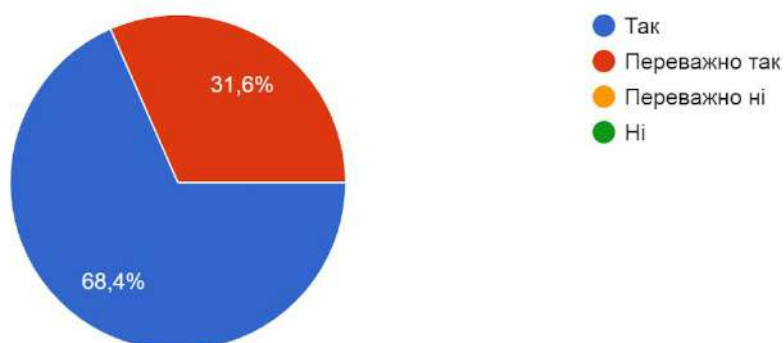
У Палаці ДЮТ проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?

19 відповідей



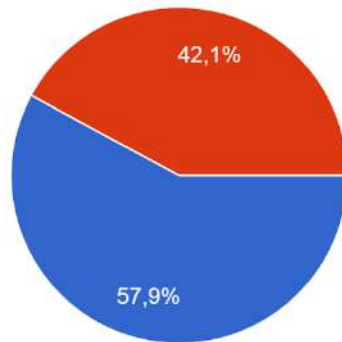
Ви вважаєте, що освітнє середовище в Палаці ДЮТ вільне від будь-яких форм насильства?

19 відповідей



Чи задоволені Ви умовами праці в Палаці ДЮТ?

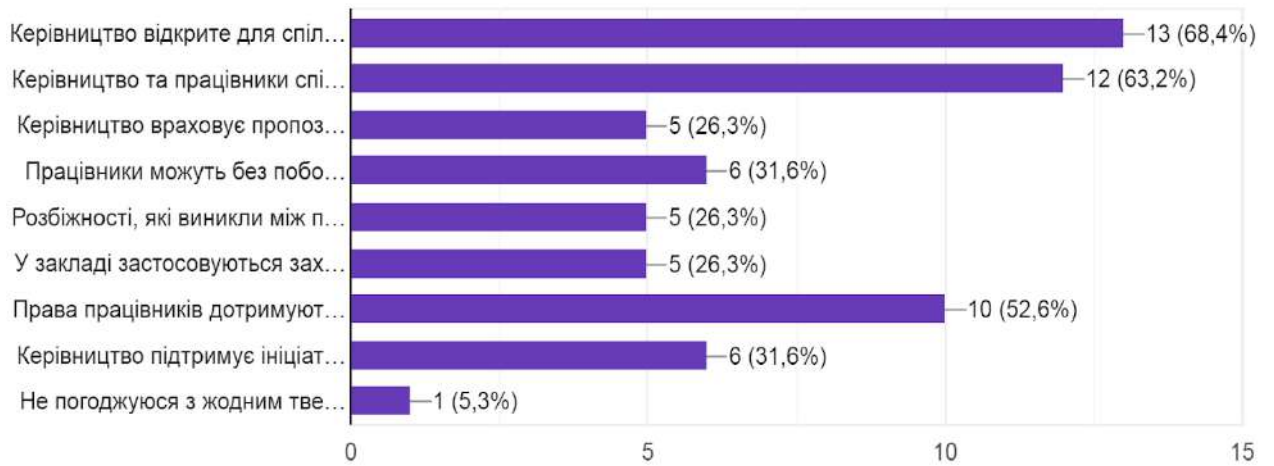
19 відповідей



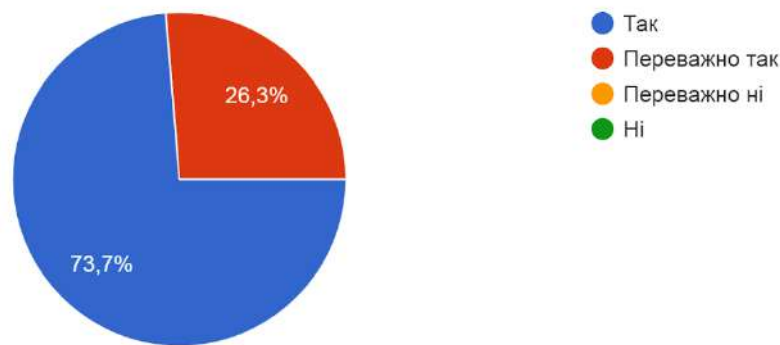
- Цілком задоволений / задоволена
- Переважно задоволений / задоволена
- Переважно незадоволений / незадоволена
- Незадоволений / незадоволена

Виберіть твердження, з якими Ви погоджуєтесь. (Можливо обрати декілька варіантів відповідей)

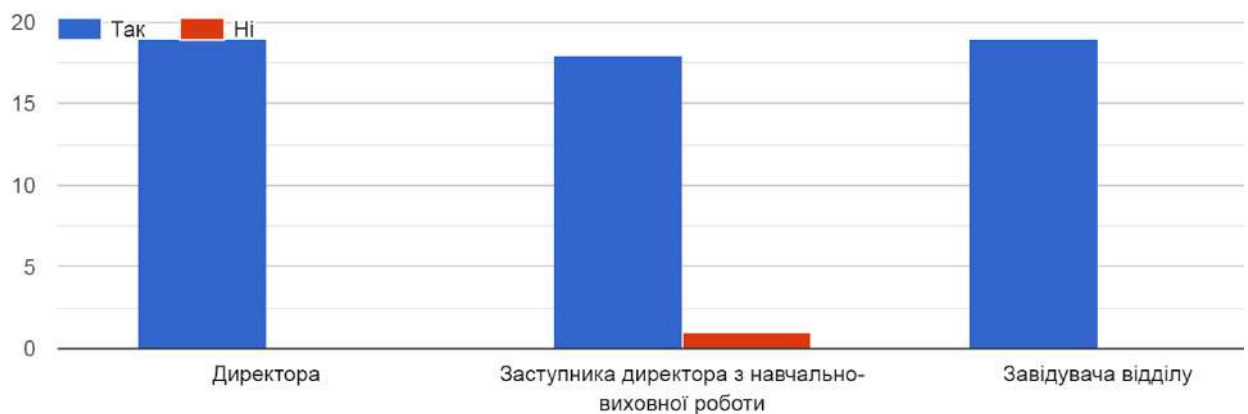
19 відповідей



На Вашу думку, педагогічна рада в Палаці ДЮТ функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності з...ення приймаються колегіально і демократично?
19 відповідей



Чи відчуваєте Ви підтримку з боку керівництва?



У який спосіб Ви ознайомлюєте вихованців з критеріями оцінювання?

19 відповідей

- Працюю з дітьми дошкільного віку
- Усний
- Обговорення виконаних робіт
- На першому занятті
- Бесіда, інформаційна хвилинка
-
- ...
- Під час підсумкових занять(індивідуально)
- Усно: заняття
- особисто
- Під час проведення навчальних занять
- На перших заняттях усно
- Академконцерт, відкриті уроки
- Постійно-поступенево
- В повідомленні на групах, на відкритих заняттях, в індивідуальних бесідах за допомогою відео інформації
- Не є керівником гуртка

- Участь у виставках та конкурсах
- Я не є керівником гуртка
- на занятті на початку навчального року

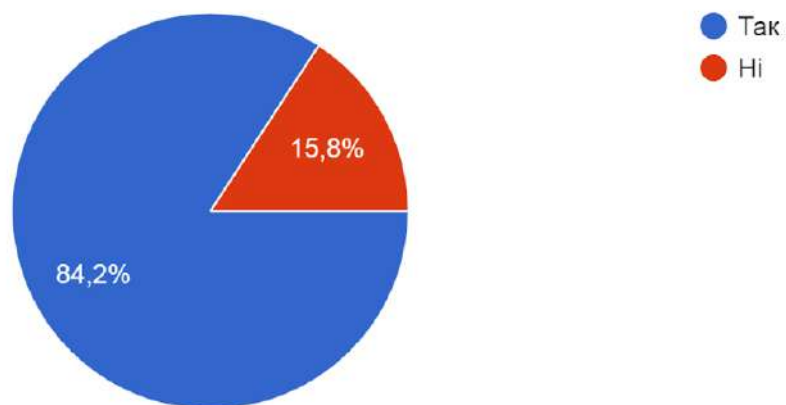
У який спосіб Ви ознайомлюєте батьків з критеріями оцінювання знань дітей?

19 відповідей

- На батьківських зборах та в індивідуальному порядку
- Усний
- Бесіда
- На перших батьківських зборах
- Онлайн та офлайн зустрічі, діалог
-
- ...
- Індивідуально
- Усно: батьківські збори
- батьківські збори (поосібно), вайбер
- Під час проведення батьківських зборів, в інд.розмові
- На батьківських зборах
- Виступи перед батьками з програмою муз,твор
- На перших батьківській зборах
- На відкритих заняттях, в індивідуальних бесідах, за допомогою відеоінформації.
- Не є керівником гуртка
- Особисто
- Я не є керівником гуртка
- батьківські збори на початку навчального року, індивідуальні консультації (за потреби)

Чи застосовуєте Ви у педагогічній практиці формувальне оцінювання?

19 відповідей



Якщо "Так", то наведіть приклад

19 відповідей

- У процесі навчання
- Порівняння робіт
- Даючи можливість вихованцю самостійно оцінити власну роботу
- Для учнів більш старшого віку таке оцінювання можливе, так як вони вже мають певну базу знань, необхідних для оцінки самого себе або інших. Але в формульованому оцінюється процес ! навчання, а в моїй галузі викладання є важливим результат . Учні мають ставити собі певну мету і йти до неї. Це дає зацікавленість, наче послідовності та наполегливості.
- Диференційовані завдання, схеми
- Під час навчання (заохочення)
- Перегляд робіт вихованців вихованцями, самооцінювання , заохочення
- Заохочування, конструктивна конкуренція
- Через самооцінювання та взаємооцінювання
- Поширення заняття визначаються з труднощами, що виникають, зворотній зв'язок, виявлення сильних сторін, діти ставлять запитання, почувуються впевнено
- Вчитель_учень_батько педагог-учень, корегування ,хто краще зіграє
- Заохочення, після академконцерту один одного, учитель - учень
- Хто не пропустить жодного заняття, хто швидше вивчить рух, хто надішле відео з домашнім завданням, участь в конкурсах.
- Не є керівником гуртка
- Ускладнюю або полегшую індивідуальні завдання
- Я не є керівником гуртка
- кубики для формульованого оцінювання

Якщо "Ні", то чому

19 відповідей

-

- Використовую традиційні оцінювання (підсумкове, сумативне) так як у галузі ,якій я викладаю учень ще не здатен до об'єктивної самооцінки своїх знань та вмінь. Він повністю орієнтується на вчителя ,який надає ті самі базові знання, що в майбутньому нададуть можливість до проведення формульованого оцінювання.

...

- Використовую формульоване оцінювання

Ьь

- Використовую

....

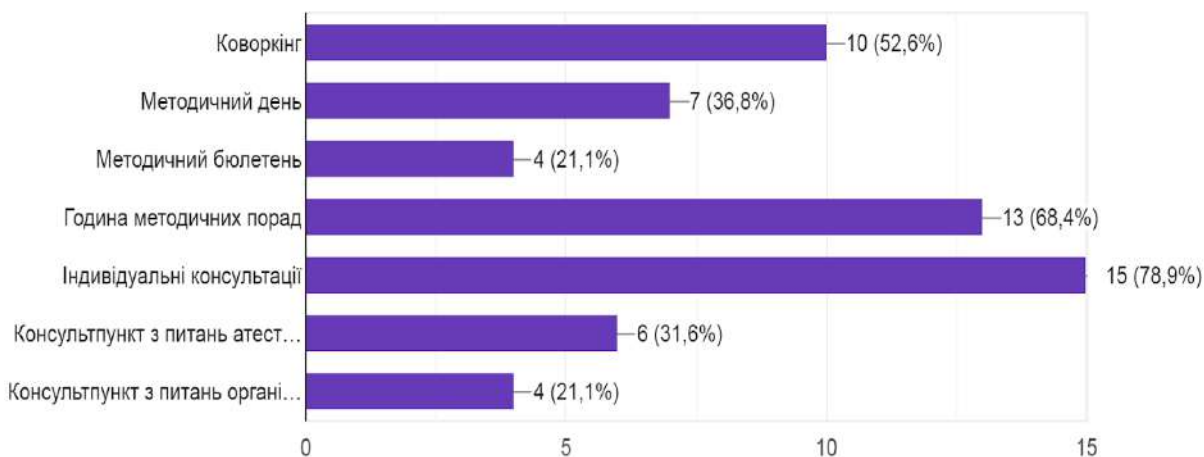
"

- Постійно використовую.

- Не є керівником гуртка
- Застосовую
- Я не є керівником гуртка

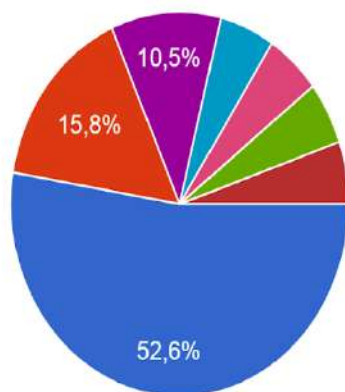
Якими формами методичної роботи Ви скористалися в цьому навчальному році? (Можна обрати кілька варіантів відповідей)

19 відповідей



Яким напрямкам виховної роботи Ви надавали перевагу в поточному навчальному році?

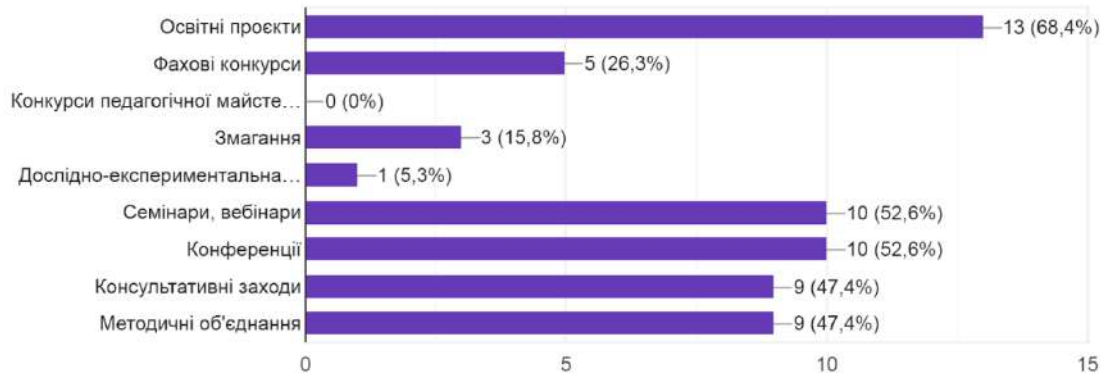
19 відповідей



- Національно-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Екологічне виховання
- Правове / громадянське виховання
- Здоровий спосіб життя та БЖД
- Працюю за всіма напрямками
- Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу
- Я не є керівником гуртка
- збалансовано впроваджую всі пере...

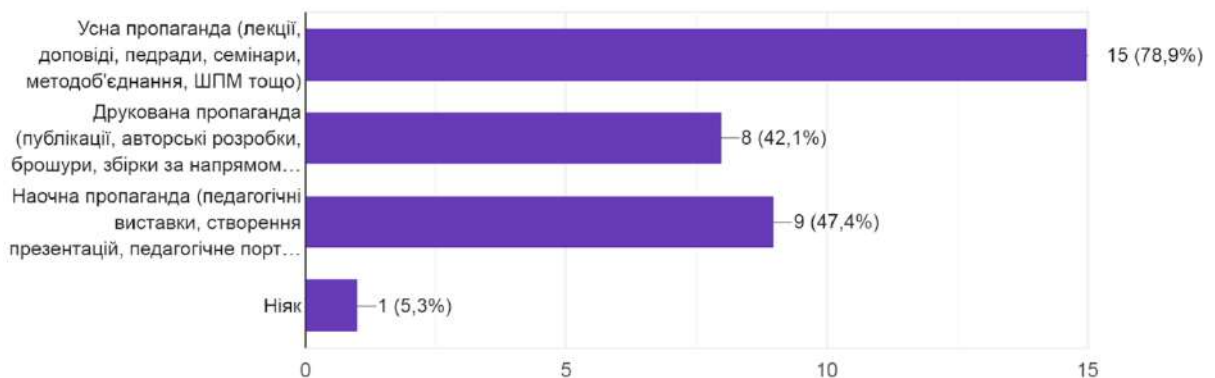
У яких заходах Ви брали участь в поточному навчальному році? (Можливо обрати декілька варіантів відповідей)

19 відповідей



Як Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

19 відповідей



Назвіть, які сучасні методики та технології Ви використовували в освітньому процесі у поточному навчальному році?

19 відповідей

- Ігрові, проєктні, особистісно-орієнтоване навчання

- Інтерактивні

- Онлайн-система домашніх завдань

-

- проєктний метод; технологія продуктивного навчання;

технологія індивідуального навчання І. Унт;

адаптивна система навчання А. Границької; навчання на основі

індивідуально-орієнтованого навчального плану В. Шадрікова.; ігрові

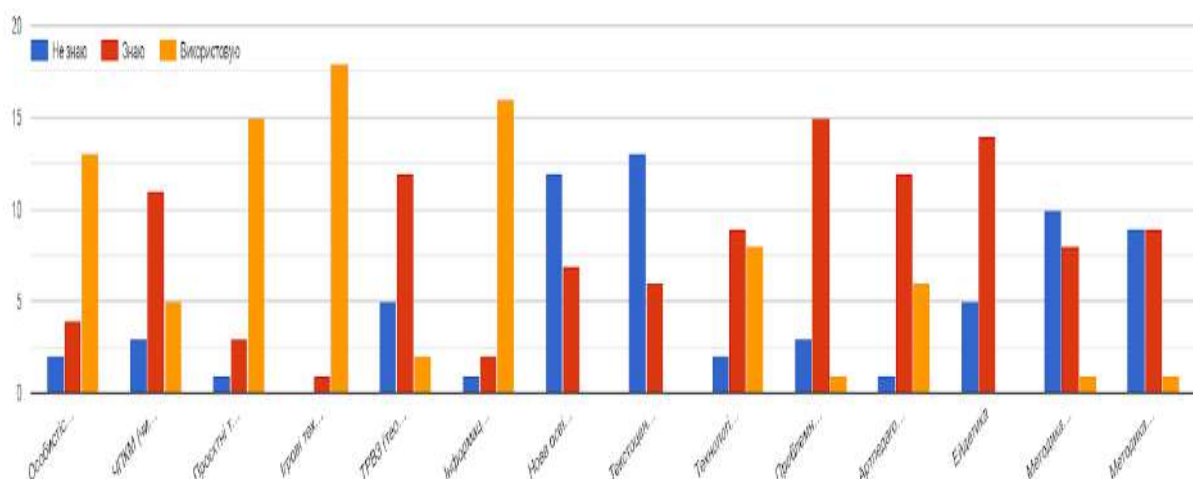
технології; особистісно-орієнтовані технології

- Ігрові технології, проєктні, особистісно-орієнтованого навчання

- Ігрові

- Технологія розвитку критичного мислення, ігрова технологія, технології проблемного та розвивального навчання, особистісно-орієнтована технологія вибірково та комплексно
- Проектні технології,
- Особистісно-орієнтована технологія, ігрова технологія, критичне мислення, технологія проблемного навчання, інформаційно-комунікаційна, інтерактивні методи роботи в малих групах, проектна технологія
- Онлайн заняття, ігрова технологія
- Ігрова, особистісно орієнтована
- Особистісно-орієнтовні, ігрові, проектні.
- Мозковий штурм, тренінг
- Формування трудових, соціальних та патріотичних компетентностей
- Я не є керівником гуртка
- інтерактивні технології, інформаційно-комунікативні, проектні, ігрові, тренінгові, проблемне навчання, створення ситуації успіху тощо

З якими інноваційними технологіями Ви знайомі, а які активно використовуєте у своїй роботі?



Які інноваційні технології, інтерактивні методи Ви хотіли б освоїти?

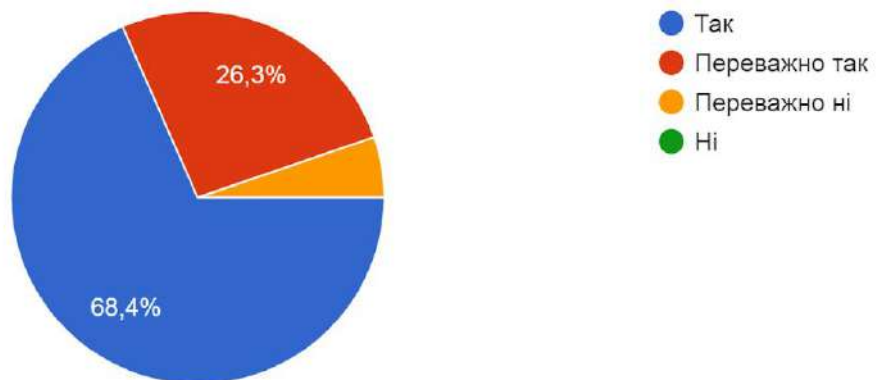
19 відповідей

-
- Арт педагогіка
- Ейдетика
- Інтегральна освітня технологія В.Гузєєва; технологія "Створення ситуації успіху"; технологія блочно-консультативного навчання
-
- Текстоцентрична технологія, біо адекватна технологія, методика Джані Родарі
- Артпедагогіка
- Якісь цікаві і нові, яких ще не знаю

- скоріше питання забезпечення
- Кооперативного: в парах та міні групах, ситуативного моделювання через рольові, ситуативні ігри, дискусійні технології: дискусії тощо
- Методика Джанні Родарі, Шести капелюхів, ейдетика
- Штучний інтелект
- Ейдтехнологія
- Достатньо тих, з якими знайома.
- КПТ
- Ніякі
- Біоадекватна технологія
- штучний інтелект

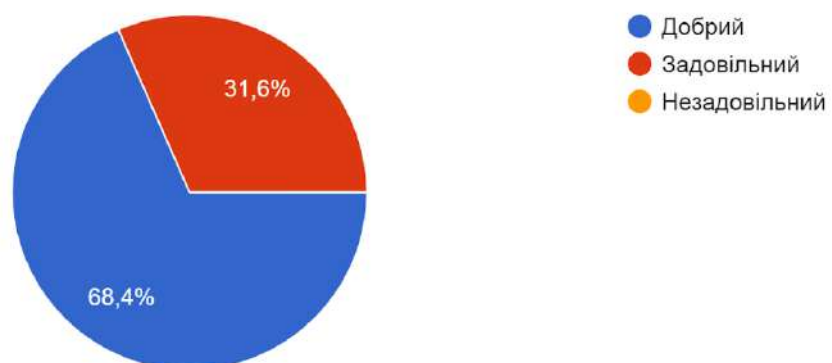
Чи допомагають Вам у роботі матеріали ШПМ "Світоч"?

19 відповідей



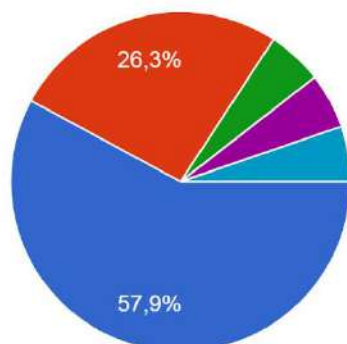
Який, на Вашу думку, санітарно-гігієнічний стан Вашого навчального кабінету?

19 відповідей



Чи проводите Ви на заняттях з вихованцями профілактику сколіозу, зниження зору?

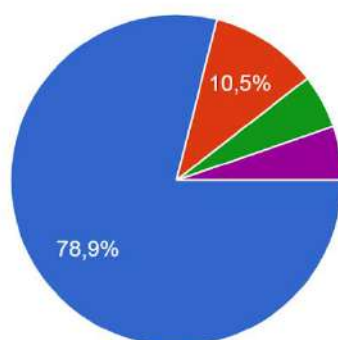
19 відповідей



- Проводжу регулярно
- Недостатньо
- Не проводжу
-
- Не є керівником гуртка
- Я не є керівником гуртка

Чи проводите Ви на заняттях з вихованцями фізкультхвилинки (фізпаузи)?

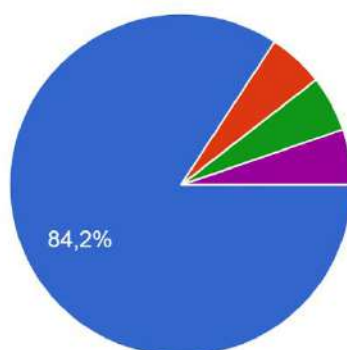
19 відповідей



- Постійно
- Рідко / інколи
- Не проводжу
-
- Я не є керівником гуртка

Який психологічний клімат переважно панує на Ваших заняттях?

19 відповідей



- Атмосфера щирого спілкування
- Діловий контакт
- Конфліктність
-
- Я не є керівником гуртка