

Комунальний заклад
«Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості
Полтавської міської ради»



**Аналіз результатів
моніторингу освітньої діяльності
керівників гуртків Палацу ДЮТ,
проведеного в рамках самооцінювання
освітніх і управлінських процесів та ВСЗЯО
у 2023-2024 навчальному році**

Підготували:

заступник директора з НВР

Галина СЕРГІЄНКО,

завідувач відділу методичного

Тетяна ПАЛІЄНКО

Полтава, 2024

1. Загальна інформація

В рамках проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти та в ході здійснення внутрішнього контролю згідно графіків було перевірено 39 навчальних занять.

За результатами відвідувань членів робочої групи складено та узагальнено 47 форм спостереження.

✚ Перевірено освітній процес у:

- 4 групах вищого рівня,
- 11 групах основного рівня,
- 4 групах початкового рівня.

Всього відвідано та проаналізовано заняття проведені 25 керівниками гуртків закладу.

✚ Стан ведення документації керівниками гуртків в цілому відповідає нормативним вимогам. Зауважень не зафіксовано.

✚ Відвідування показало, що теми навчальних занять відповідають навчально-тематичним планам на 100%.

✚ Наповнюваність навчальних груп під час перевірки освітніх заходів свідчить про те, що відвідуваність вихованцями навчальних занять та виховних заходів в цілому відповідає нормам наповнюваності згідно рівнів навчання та в середньому складає **80%**.

✚ Інструктажі з БЖД на початку заняття проведено на 36 з 39 занять, що у відсотковому значенні складає **92%**. Оскільки в умовах правового режиму воєнного стану такі інструктажі з відповідним записом у журналі обліку занять перед початком кожного заняття є обов'язковими, в наступному навчальному році важливо чітко дотримуватися цієї вимоги.







✚ Мова викладання у гуртках виключно українська. Важливе завданням всього педагогічного колективу нашого закладу на наступний навчальний рік залишається повний перехід на спілкування українською мовою і поза безпосереднім офіційним спілкуванням під час занять, заходів, нарад тощо. Наш заклад має стати територією де панує рідна мова.

2. Розвиток і формування ключових компетентностей

Реалізація освітньої програми Палацу ДЮТ відбувається на основі компетентнісного підходу у педагогічній діяльності керівників гуртків. Всі педагоги закладу в освітньому процесі належну увагу приділяють формуванню та розвитку ключових компетентностей вихованців.

№	Ключові компетентності, формуванню яких приділено увагу під час освітнього заходу	Ствердні відповіді	
		Кількість	%
1.	Спілкування державною мовою	43	92
2.	Інформаційно-комунікаційна компетентність	30	64
3.	Громадянська компетентність	23	49
4.	Культурні компетентності	41	87
5.	Пізнавальні компетентності	43	92
6.	Практичні компетентності	47	100
7.	Творчі компетентності	42	89
8.	Компетентності у галузі технічних наук	12	25
9.	Соціальні компетентності	36	77
10.	Екологічна компетентність	13	28
11.	Зміст навчального заняття не сприяє оволодінню здобувачами освіти ключовими компетентностями	0	0

Найбільше уваги педагоги приділяли:

-  практичним компетентностям,
-  творчим компетентностям,
-  спілкуванню державною мовою
-  пізнавальним компетентностям,
-  культурним компетентностям,
-  соціальним компетентностям

Менше уваги приділялося:

- + інформаційно-комунікаційній компетентності,
- + громадянським компетентностями.
- + компетентностям у галузі технічних наук,
- + екологічній компетентності.

Таким чином, при підготовці до навчальних занять керівникам гуртків варто звертати додаткову увагу на можливості кожної теми щодо компетентнісного розвитку вихованців як різнобічно розвинених особистостей, більш активно використовувати інформаційно-комунікаційні технології, сприяти формуванню громадянських та екологічних компетентностей.

3. Робота вихованців під час проведення навчального заняття

Високою є ступінь активності вихованців під час проведення занять. Під час відвідувань усіх **100%** навчальних занять члени комісії зазначили, що вихованці проявляють зацікавленість, ініціативу та співпрацюють між собою під час виконання завдань, в групах панує дружня, позитивна, психологічно сприятлива атмосфера.

Це свідчить з одного боку про зацікавленість дітей в обраному виді творчої діяльності, а з іншого – про авторитет керівників гуртків у вихованців та уміння всіх без виключення керівників гуртків нашого закладу створити у своїх гуртках атмосферу творчої співпраці та колективізму одночасно враховуючи індивідуальні особливості та запити кожної дитини.

4. Оцінювання діяльності вихованців під час проведення навчального заняття

№	Діяльність керівника гуртка щодо здійснення вербального оцінювання вихованців	Твердження	Кількість	%
1.	Спрямовує оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ вихованців.	Так	47	100
		Ні	-	-
		Частково	-	-
2.	Відзначає досягнення вихованців.	Так	46	98
		Ні	1	2
		Частково	-	-
3.	Забезпечує зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання (аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів тощо).	Так	46	98
		Ні	-	-
		Частково	1	2
4.	Використовує прийоми самооцінювання і взаємооцінювання вихованців.	Так	23	49
		Ні	8	17
		Частково	16	34

Результати моніторингу яскраво демонструють те, що всі керівники гуртків закладу належну увагу приділяють оцінюванню навчальних досягнень вихованців і спрямовують оцінювання на індивідуальний поступ кожної дитини.

Майже всі керівники гуртків (98%) відзначають досягнення своїх вихованців та забезпечують зворотний зв'язок з ними.

83% керівників гуртків в тому чи іншому ступені використовують у своїй педагогічній діяльності прийоми самооцінювання та взаємооцінювання вихованців.

5. Спрямованість навчального заняття на формування суспільних цінностей

№	Діяльність керівника гуртка	Твердження	Кількість	%
1.	Спрямовує зміст навчального матеріалу на виховання патріотизму, поваги до законів, державної мови, до культури та національних цінностей	Так	35	74
		Ні	5	11
		Частково	7	15
2.	Розвиває у вихованців загальнолюдські цінності.	Так	39	84
		Ні	4	8
		Частково	4	8
3.	Розвиває здібності вихованців у сферах: освіти, науки та техніки, культури, мистецтва (<i>обрати відповідне специфіці навчального заняття</i>)	Так	37	79
		Ні	-	-
		Частково	10	21
4.	Надає вихованцям первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності	Так	38	81
		Ні	5	11
		Частково	4	8
5.	Дотримується гігієни навчання, формує навички здорового способу життя	Так	47	100
		Ні	-	-
		Частково	-	-
6.	Розвиває у вихованців навички співпраці та культуру командної роботи	Так	42	89
		Ні	5	11
		Частково	-	-

Всі керівники гуртків нашого закладу:

- + дотримуються гієни навчання та формують у дітей навички здорового способу життя,
- + надають вихованцям первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Переважна більшість керівників гуртків в тій чи іншій формі спрямовує зміст навчального матеріалу на:

- + виховання патріотизму, поваги до законів, державної мови, до культури та національних цінностей (сумарно 89%);
- + розвиток загальнолюдських цінностей (сумарно 92%)
- + розвиток у вихованців навичок співпраці та культуру командної роботи (89%). (Слід зауважити, що в цьому випадку 11% негативних відповідей технічно припадає на групи індивідуального навчання).

6. Використання сучасних підходів, методик, технологій, обладнання та засобів навчання

№	Діяльність керівника гуртка	Ствердні відповіді	
		Кількість	%
1.	Використовує інформаційно-комунікаційні технології, що сприяють формуванню ключових компетентностей	26	55
2.	Використовує електронні освітні, медіа ресурси, мережу Інтернет з навчальною метою	30	64
3.	Використовує сучасні освітні методики та технології	30	64
4.	Використовує обладнання та засоби навчання (демонстраційний та роздавальний матеріал) для активізації навчально-пізнавальної діяльності вихованців	42	89

Моніторинг показав, що більшість керівників гуртків використовують у своїй діяльності сучасні технічні досягнення та досягнення педагогічної науки та практики.

Зокрема, більше половини педагогів під час відвідувань занять використовували інформаційно-комунікаційні технології. Електронні освітні, медіа ресурси, мережу Інтернет та сучасні освітні методики та технології використовують майже дві третини керівників гуртків.

Найчастіше члени комісії відзначали використання Ютубу та Pinterest, електронних презентацій та навчального відеоматеріалу.

Серед сучасних методик та технологій, що використовували педагоги, члени моніторингової групи назвали: ІКТ, ігрові, проєктні, особистісно-орієнтоване навчання, роботу в групах, колективні творчі справи, метод тайм-менеджменту тощо.

Серед засобів навчання, використаних під час навчальних занять були названі: навчальні картки, картки із завданнями-малюнками, навчальні плакати, репродукції картин, наліпки для заохочення та відзначення дітей, репродукції картин, модель повітряного змія, штампи для декору тощо.

З обладнання керівники гуртків використовували: телевізор, магнітофон, колонки та підсилювач, ноутбук, музичні інструменти, мобільні телефони тощо.

7. Комунікація з вихованцями

№	Діяльність керівника гуртка	Твердження	Кількість	%
1.	Співпрацює з вихованцями на засадах партнерства:			
1.1	✓ <i>вислуховує та сприймає думки здобувачів освіти, їх власну точку зору</i>	Так	46	98
Ні		-	-	
Частково		1	2	
1.2	✓ <i>формулювання мети / завдання / проблеми та / або її розв'язання відбувається спільно з вихованцями</i>	Так	37	79
Ні		2	4	
Частково		8	17	
2.	У роботі з вихованцями застосовує авторитарний підхід (нав'язування своєї думки, блокування ініціативи, зневага до гідності і прав вихованців):	Так	47	100
Ні		-	-	
Частково		-	-	
3.	Застосовує особистісно-орієнтований підхід:			
3.1	✓ <i>комунікація націлена на те, щоб кожен вихованець відчував себе особистістю</i>	Так	47	100
Ні		-	-	
Частково		-	-	

3.2	✓ <i>спрямованість комунікації на розвиток та саморозвиток кожної дитини</i>	Так	47	100
		Ні	-	-
		Частково	-	-
4.	Дотримується принципів академічної доброчесності:			
4.1	✓ <i>Вказує джерело інформації, авторство</i>	Так	28	60
		Ні	9	19
		Частково	10	21
4.2	✓ <i>інформує вихованців щодо дотримання принципів академічної доброчесності</i>	Так	13	28
		Ні	33	70
		Частково	1	2

На належному психологічному та методичному рівні вибудовують керівники гуртків і комунікацію з вихованцями. Вони у більшості співпрацюють з дітьми на засадах партнерства, поважаючи думки та бажання дітей, прислуховуються до їхніх прагнень та побажань. Жодного факту використання педагогами під час моніторингу авторитарного підходу зафіксовано не було. Питанням академічної доброчесності приділяється менше уваги, ніж того вимагає час, проте це пояснюється переважно специфікою занять, що перевірялися.

8. Організація роботи з вихованцями з особливими освітніми потребами

Під час здійснення моніторингових заходів на заняттях був присутній тільки 1 вихованець з особливими освітніми потребами, який навчається у гуртку технічного напрямку. З метою сприяння адаптації та врахування індивідуальних освітніх особливостей дитини педагог окремо надає інформаційні технічні матеріали спрощеного характеру, а також частину практичних завдань, які не виконані вчасно під час заняття дає можливість виконати вдома. Педагог сприяє включенню дитини в активну спільну роботу з іншими вихованцями, за потреби коректує співпрацю.

Висновок

Таким чином, результати моніторингу освітньої діяльності керівників гуртків Палацу ДЮТ показали, що протягом 2023-2024 навчального року освітня діяльність педагогічного колективу закладу здійснювалася на належному організаційно-методичному рівні у відповідності до вимог чинного законодавства України про позашкільну освіту, з урахуванням вимог правового режиму військового стану.