

## ВСТУП

Освітня програма КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» є нормативним документом, який регламентує діяльність Палацу ДЮТ на 2022-2023н.р. та містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями очікуваних результатів навчання і виховання.

Освітня програма закладу на 2022-2023 навчальний рік розроблена виходячи з особливостей, що зумовлені введенням військового стану в Україні та враховуючи соціально-економічну ситуацію, що склалася у Полтавському регіоні, через війну російської федерації з Україною.

Освітня програма Палацу ДЮТ, як закладу системи позашкільної освіти, покликана забезпечити право на доступність і належну якість позашкільної освіти для всіх бажаючих дітей (в тому числі і дітям внутрішньо переміщених осіб), спрямована на розвиток їх творчих здібностей, має забезпечити змістовне дозвілля та психологічну підтримку в умовах непростого травмуючого повсякдення війни.

Освітня програма КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» на 2022-2023н.р. розроблена згідно Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001р. № 433, Наказу МОН України «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти» від 05.01.2021р. №17, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, наказу МОЗ України «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» від 01.08.2022 року № 1371, листа МОН України «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» від 18.03.2022 № 1\3544-22, листа МОН України «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» від 27.07.2022 №1/8507, листа МОН України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023н.р.» від 10.08.2022, наказу Державної служби якості освіти від 01 серпня 2022р. № 01-10/75 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти», Статуту КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради», Концепції Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» «Палац – Перезавантаження» на 2021-2026 роки, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в

Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» (2021р.), Положення про організацію дистанційного освітнього процесу у Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» під час карантинних обмежень (2020р.).

Освітня програма схвалюється педагогічною радою, затверджується директором закладу, погоджується засновником.

Освітня програма Палацу ДЮТ визначає організацію освітнього процесу у закладі на 2022-2023 навчальний рік, в умовах воєнного стану, в режимі змішаного навчання, виходячи з інтересів здобувачів позашкільної освіти та їх батьків з використанням організаційних форм роботи, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001р. № 433, а також з використанням інших форм, передбачених Статутом закладу.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», на основі освітньої програми розробляється річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на 2022-2023н.р., які затверджується педагогічною радою.

*\*При розробці Освітньої програми Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» на 2022-2023 навчальний рік використано Типову освітню програму закладу позашкільної освіти Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.*

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

### **1.1. Місія, візія та ключові цінності Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»**

Місія Палацу ДЮТ – забезпечення, в умовах воєнного стану, рівного доступу до позашкільної освіти дітям та молоді Полтавської територіальної громади та дітям внутрішньо переміщених осіб, сприяння, шляхом впровадження сучасних освітніх технологій, всебічному особистісному, інтелектуальному та творчому розвитку вихованців, формування у них компетенцій, необхідних для подальшої самореалізації та майбутньої професійної діяльності.

#### Візія Палацу ДЮТ:

- співпраця та взаємопідтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- створення умов для трансформації Палацу ДЮТ в заклад соціального успіху, високої культури, інноваційного розвитку;
- створення сприятливого та безпечного середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;
- забезпечення високопрофесійної кадрової політики, сприяння розвитку педагогічного потенціалу, академічної свободи, відповідальності, академічної доброчесності; удосконалення освітньої інноваційної діяльності;
- забезпечення позитивної освітньої культури;
- сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні;
- створення умов для змістовного дозвілля вихованців закладу та школярів міста;
- інформаційна відкритість;
- соціальне партнерство;
- дієвий патріотизм, служіння людині, громаді, Україні.

Ключові цінності: мир, Україна, дитина, громада, духовність, моральність, довіра, здоров'я, толерантність, інтелігентність, особиста та соціальна відповідальність, професіоналізм, лідерство, проактивність, розвиток, партнерство, верховенство права, чесність, турбота, гідність, свобода, рівність, справедливість, самореалізація, нетерпимість до корупції та фаворитизму.

### **1.2. Мета, завдання та принципи освітнього процесу в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»**

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей та формування компетенцій вихованців у художньо-естетичному, гуманітарному, науково-технічному напрямках та інших видах творчої діяльності, виховання вільної особистості громадянина-патріота України, реалізація особистісного потенціалу кожної дитини, здобуття нею первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для подальшої самореалізації та майбутньої професійної діяльності.

Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основними завданнями освітнього процесу є:

- забезпечення збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу шляхом створення безпечних умов перебування у закладі;
- забезпечення всім вихованцям права на доступність та належну якість позашкільної освіти у закладі, забезпечення максимально-безпечного, мінімально-стресового та максимально-якісного навчання;
- пріоритетність здійснення в освітньому процесі національно-патріотичного виховання з метою становлення вихованця Палацу ДЮТ як самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності;
- виховання поваги до Конституції та державних символів України, до військових збройних сил України та всіх захисників і захисниць Батьківщини;
- виховання любові до рідного краю, поваги до звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також до культури та традицій інших націй і народів;
- виховання шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих та виховання навичок безпечної поведінки;
- формування здорового способу життя та сприяння фізичному розвитку дитини;
- емоційна підтримка вихованців в умовах воєнного стану, особливо дітей з категорії внутрішньо переміщених осіб;
- проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо правил поведінки в умовах воєнного стану, щодо мінної небезпеки, дій в разі виявлення небезпечних предметів, а також дій в разі сигналу «Повітряна тривога!»;

- виховання відповідальності перед законом за свої дії та поваги до прав і свобод людини та громадянина,
- здійснення заходів зі створення недискримінаційного освітнього середовища у закладі, формування у всіх учасників освітнього процесу толерантного ставлення до інших;
- запобігання та протидія торгівлі людьми, домашньому насильству, булінгу (цькуванню), формування у вихованців ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;
- формування уявлення про небезпеку у віртуальному просторі; засвоєння правил безпечного користування засобами захисту персональних даних в мережі Інтернет;
- налагодження ефективної взаємодії педагогічного колективу закладу з батьківською громадськістю в умовах воєнного стану;
- проведення заходів для педагогів щодо вивчення особливостей комунікації з дітьми під час війни, знайомств з методами психологічної допомоги та самопомоги в умовах війни, загальної обізнаності щодо вікової психології /із залученням спеціалістів;
- здійснення комплексних заходів щодо профілактики торгівлі людьми, насильства в сім'ї, бездоглядності та кримінальних правопорушень;
- задоволення потреб вихованців у творчій самореалізації та професійному самовизначенні;
- забезпечення якісного педагогічного супроводу вихованців, пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих;
- системне впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій з метою забезпечення якості надання освітніх послуг;
- забезпечення якісного організаційно-методичного освітнього процесу та масової роботи;
- організація дозвілля вихованців Палацу ДЮТ, дітей та молоді Полтавської територіальної громади, пошук та реалізація сучасних форм дозвіллевої діяльності та масової роботи;
- створення оптимальних матеріального-технічних умов для організації якісного освітнього процесу;
- осучаснення дизайну приміщень та рекреацій закладу з метою створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Головною умовою успішної реалізації освітньої програми Палацу ДЮТ на 2022-2023н.р., реалізації змісту освіти, забезпечення його якості та досягнення очікуваних результатів роботи закладу є неухильне дотримання головних принципів освітнього процесу:

- *гуманізація*, що полягає в утвердженні людини, як найвищої цінності, у найповнішому розкритті її здібностей та задоволенні різноманітних освітніх потреб;
- *єдність загальнолюдських і національних цінностей*, що забезпечує у змісті освітнього процесу закладу органічний зв'язок і духовну єдність

української національної культури з культурою народів світу; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнародних відносин в Україні;

- *демократизація*, що передбачає автономію закладу у вирішенні основних питань діяльності, активну взаємодію учасників освітнього процесу на засадах співробітництва, партнерства та рівних можливостей, заохочення лідерства та самоврядування;
- *системність, цілісність, наступність*, що є обов'язковою умовою здійснення неперервності здобуття позашкільної освіти, яка забезпечує єдність, взаємозв'язок та узгодженість мети, змісту, методів, форм навчання і виховання з урахуванням вікових особливостей дітей;
- *інтеграція та співпраця*, що з одного боку забезпечують об'єднання зусиль всіх учасників освітнього процесу на рівні Палацу ДЮТ, а з іншого є передумовою взаємодії з іншими закладами та організаціями в процесі досягнення основної мети позашкільної освіти;
- *варіативність*, що передбачає можливість широкого вибору педагогами змісту, форм, методів і засобів навчання і виховання в процесі здійснення освітньої діяльності, альтернативність у задоволенні інтелектуальних та культурних потреб вихованців, запровадження поліваріативності змісту навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості та індивідуалізація освітнього процесу;
- *єдність навчання, виховання та розвитку*, що є підґрунтям для впровадження компетентнісного підходу з метою успішної соціалізації вихованців;
- *доступність, рівність*, що передбачає забезпечення права на здобуття позашкільної освіти в Палаці ДЮТ всім бажаючим дітям та молоді Полтавської громади без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- *добровільність*, надає вихованцям право вільного вибору виду діяльності та відповідного гуртка;
- *практична спрямованість*, що передбачає орієнтацію змісту навчальних програм на набуття вихованцями впродовж навчання відповідних вмінь та навичок, які потенційно можуть стати у нагоді в майбутній трудовій діяльності;
- *незалежність від політичних партій та релігійних організацій*;
- *прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень*.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

Система управління освітнім процесом у Палаці ДЮТ здійснюється на підставі Статуту Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради», затвердженого рішенням четвертої сесії Полтавської міської ради восьмого скликання від 18.06.2021р.

Управління закладом здійснюється його засновником – Полтавською міською радою та Департаментом освіти Полтавської міської ради.

Керівництво закладом здійснює директор:

- відповідає за створення безпечних умов для перебування у закладі всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює належні умови для підвищення фахового рівня;
- організовує освітній процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок вихованців;
- створює належні та безпечні умови для здобуття вихованцями позашкільної освіти;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці в умовах воєнного стану;
- розпоряджається в установленому порядку майном і коштами закладу;
- організовує виконання кошторису доходів і видатків закладу, укладає угоди з юридичними та фізичними особами, в установленому порядку відкриває рахунки в установах банків або органах Державного казначейства;
- представляє заклад в установах та організаціях без довіреності і відповідає перед засновником за результати діяльності;
- видає у межах своєї компетенції накази, довіреності та розпорядження і контролює їх виконання;
- застосовує заходи заохочення та дисциплінарні стягнення до працівників закладу;
- затверджує посадові обов'язки працівників закладу.

Штатний розпис Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» затверджується засновником та погоджується Департаментом освіти Полтавської міської ради в межах кошторисних призначень.

Органом громадського самоврядування закладу є загальні збори (конференція) колективу. У період між загальними зборами (конференціями) діє адміністративна рада закладу, діяльність якої регулюється Статутом. Адмінрада - це дорадчий орган при директорові, який вирішує основні питання життєдіяльності закладу. До складу адмінради входять директор, заступники, завідувачі відділів, художні керівники, практичний психолог, голова профспілкового комітету, головний бухгалтер. Засідання адмінради проводяться не рідше 1 разу на тиждень.

Постійнодіючим колегіальним органом управління є педагогічна рада. Директор закладу є головою педагогічної ради.

У Палаці ДЮТ діють органи батьківського самоврядування: батьківський комітет Палацу ДЮТ, батьківські комітети відділів закладу, батьківські комітети гуртків та органи дитячого самоврядування – Рада активу Палацу ДЮТ.

У закладі створені та діють координаційно-методична та художня ради.

Координує освітній процес у Палаці ДЮТ заступник директора з навчально-виховної роботи, який є головою координаційно-методичної ради закладу.

Освітній процес в закладі здійснюють педагоги художнього, організаційно-масового, методичного відділів та відділу прикладного мистецтва, які очолюють завідувачі відділів.

Методичний супровід освітнього процесу здійснюють методисти, які забезпечують підвищення професійного рівня педагогічних працівників на основі урахування їх потреб та реального рівня педагогічної компетентності, розвитку їх творчого потенціалу тощо. Методичне забезпечення в закладі спрямовано на формування креативного позашкільного освітнього простору, основою якого є спільна інноваційна діяльність педагогічного колективу. Основні напрями діяльності відділу:

- програмне забезпечення освітнього процесу;
- інформаційно-методичне забезпечення діяльності закладу;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Реалізацію освітньої програми Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» у 2022-2023н.р. здійснюють 33 педагоги закладу, з них основних – 31, за сумісництвом працюють – 2, мають повну вищу освіту – 27 педагогів.

### **III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПАЛАЦУ ДЮТ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

При формуванні робочого навчального плану на 2022-2023н.р. враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

Рівень навчальної групи гуртка (початковий, основний, вищий), а також термін навчання та специфіка діяльності регламентуються навчальними програмами. Порядок створення та організації діяльності навчальних груп гуртків початкового, основного та вищого рівнів базується на принципі наступності. Кількість навчальних годин на тиждень залежить від рівня навчання та навчальної програми гуртка.



## Загальний обсяг навчального навантаження

### Для гуртків початкового рівня

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
<b>Художньо-естетичний:</b>					
1.	Гурток м'якої іграшки «Чародії» кер. Костіна Н.С.	4	144	4	144
2.	Гурток «Юний дизайнер» кер. Нестеренко О.Б.	4	144	4	144
3.	Гурток «Гончарик» кер. Григоренко – Громова В.О.	4	144	4	144
				4	144
4.	ЗХК «Арт-студія «Браво» кер. Зубенко С.В.	2	72		
5.	Театр моди «Перспектива» кер. Кашира А.О.			5	180
6.	<b><u>Вокальний</u></b>				
6.1.	Вокальний ансамбль «Перлинки» кер. Вараховба Т.В.	4	144	4	144
6.2.	Вокальний ансамбль «Нове покоління» кер. Котенко В.О.			2	72
6.3.	Гурток логопедичного співу «Щебетунчики» кер. Збронська О.В.	4	144	-	-
		4	144		
		Індивідуальне заняття	1	36	-
		1	36		
7.	<b><u>Народна хореографія</u></b>				
7.1.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» віртуозна техніка кер. Губа С.М.			2	72
7.2.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» кер. Мукомел А.В.	4	144	4	144
8.	<b><u>Сучасна хореографія</u></b>				
8.1.	Основи сучасної хореографії ЗХК вокальна студія «Нове	1	36	-	-

	покоління» кер. Мукомел А.В.				
8.2.	Основи сучасної хореографії ЗХК гурток «Арт-студія «Браво» кер. Мукомел А.В.	1	36	-	-
9.	<b><u>Бальна хореографія</u></b>				
9.1.	Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» кер. Рагуліна О.С.	2 3	72 108	3	108
10.	<b><u>Інструментальний</u></b>				
10.1.	Гурток по класу баяну кер. Ніколенко Т.І.	2	72	2	72
10.2.	Гурток по класу акордеону кер. Коломацька Т.П.	2 2	72 72		
10.3.	Гурток по класу цимбал кер. Кретович Н.І.	1 1	36 36		
10.4.	Гурток по класу фортепіано кер. Дегтярь Т.О.	2 2	72 72	2 2	72 72
10.5	Гурток по класу гітари кер. Кириленко В.М.	1	36	1 1 1 1 1	36 36 36 36 36
<b>Всього</b>		<b>54</b>	<b>1872</b>	<b>47</b>	<b>1692</b>
<b>Науково-технічний:</b>					
1.	Радіотехнічний гурток кер. Віршовкін В.М.			4	144
2.	Авіамоделльний гурток кер. Пошно Д.О.	4	144	4	144
<b>Всього</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>288</b>
<b>Гуманітарний:</b>					
1.	«Малютко» кер. Палієнко Т.В.	4 4	144 144		
2.	«Весела абетка» кер. Швець О.І.	4 4	144 144		
3.	«Тінейджер», кер. Березич Ю.В.	4 4	144 144		
4.	Англійська мова «Welcome to English» кер. Лубенець І.І.	4	144	4 4	144 144
<b>Всього</b>		<b>28</b>	<b>1471</b>	<b>8</b>	<b>288</b>

Для гуртків та інших творчих об'єднань **початкового рівня** за напрямками позашкільної освіти навантаження складає:

1. Художньо-естетичний напрям:
  - 1-й рік навчання на тиждень – 54 години  
усього за рік – 1872 години
  - 2-й рік навчання – 47 годин  
усього за рік – 1692 години
2. Науково-технічний напрям:
  - 1-й рік навчання на тиждень – 4 години  
усього за рік – 144 годин
  - 2-й рік навчання – 8 годин  
усього за рік – 288 годин
3. Гуманітарний напрям:
  - 1-й рік навчання на тиждень – 28 годин  
усього за рік – 1152 години
  - 2-й рік навчання – 8 годин  
усього за рік – 288 годин

### Для гуртків основного рівня

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин							
		1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
<b>Художньо-естетичний:</b>									
1.	НХК студія образотворчого мистецтва «Соняшник» кер. Юхно К.В.	6	216	6	216				
2.	Гурток «Юний дизайнер» кер. Нестеренко О.Б.	6	216			6	216		
3.	Гурток «Гончарик» кер. Григоренко – Громова В.О.			6	216				
	Індивідуальні заняття			2	72				
4.	ЗХК «Арт-студія «Браво» кер. Зубенко С.В.	4	144						

5.	Театр моди «Перспектива» кер. Кашира А.О.			5	180				
	<b><u>Вокальний</u></b>								
6.	ЗХК гурток «Вокальна студія «Нове покоління» кер. Котенко В.О.					1 1	36 36		
7.	Традиційний сольний спів кер. Вараховба Т.М.	1	36	2 2 1 1 1	72 72 36 36 36				
	<b><u>Народна хореографія</u></b>								
8.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» кер. Кас'яненко М.В.			4	144			6	216
9.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» віртуозна техніка кер. Губа С.М.							3	108
	<b><u>Бальна хореографія</u></b>								
10.	Спортивно танцювальний клуб «Акцент» латина кер. Рагуліна О.С.	4	144			4	144		
	Індивідуальні заняття					1	36	1	36
11.	Спортивно- танцювальний клуб «Акцент» стандарт кер. Колісник Ю.В.					2	72		
	<b><u>Інструменталь ний</u></b>								
12.	Гурток по класу баяну кер.			2	72	2 2	72 72	2	72

	Ніколенко Т.І.								
13.	Гурток по класу акордеону кер. Коломацька Т.П.	2	72			2 2 2	72 72 72		
14.	Гурток по класу цимбал кер. Кретович Н.І.	1 1	36 36			2 2	72 72	2 2	72 72
15.	Гурток по класу фортепіано кер. Дегтярь Т.О.			2	72				
16.	Гурток по класу гітари кер. Кириленко В.М.			1	36	1 1	36 36		
<b>Всього</b>		<b>25</b>	<b>900</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>	<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>16</b>	<b>576</b>
<b>Науково-технічний:</b>									
1.	Радіотехнічний гурток кер. Вірьовкін В.М.	6	216						
2.	Авіамоделльний гурток кер. Похно Д.О.			6	216	6	216		
<b>Всього</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>216</b>		
<b>Гуманітарний:</b>									
1.	«Welcome to English» кер. Лубенець І.І.			4 4	144 144				
<b>Всього</b>				<b>8</b>	<b>288</b>				

Для гуртків та інших творчих об'єднань **основного рівня** за напрямками позашкільної освіти навантаження складає:

1. Художньо-естетичний напрям:
  - 1-й рік навчання на тиждень – 25 годин  
усього за рік – 900 годин;
  - 2-й рік навчання – 35 годин  
усього за рік – 1260 годин;
  - 3-й рік навчання – 31 година  
усього за рік – 1116 годин;
  - 4-й рік навчання – 16 годин  
усього за рік – 576 годин.
2. Науково-технічний напрям:
  - 1-й рік навчання на тиждень – 6 годин  
усього за рік – 216 годин;
  - 2-й рік навчання – 6 годин  
усього за рік – 216 годин;
  - 3-й рік навчання – 6 годин

усього за рік – 216 годин.

3. Гуманітарний напрям:

- 2-й рік навчання на тиждень – 8 години

усього за рік – 288 годин.

**Для гуртків вищого рівня:**

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин							
		1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
		на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік
<b>Художньо-естетичний:</b>									
1.	НХК студія образотворчого мистецтва «Соняшник» кер. Юхно К.В.			6	216			6	216
2.	ЗХК «Арт-студія «Браво» кер. Зубенко С.В.	6	216						
	<b><u>Вокальний</u></b>								
3.	ЗХК гурток «Вокальна студія «Нове покоління» кер. Котенко В.О.	1	36	2	72				
		1	36	2	72				
	Зведена репетиція ЗХК гуртка «Вокальна студія «Нове покоління» кер. Котенко В.О.			2	72				
	<b><u>Народна хореографія</u></b>								
4.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» кер. Кас'яненко М.В.	9	324	-	-	-	-	-	-

5.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» кер. Безгрешнова Т.Ю.	-	-	-	-	9	324	9	324
6.	НХК ансамбль танцю «Барвінок» віртуозна техніка кер. Губа С.М.	-	-	-	-	-	-	4	144
	<b><u>Бальна хореографія</u></b>								
7.	Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» латина кер. Рагуліна О.С.					3	108		
8.	Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» стандарт кер. Колісник Ю.В.			-	-	4	144	4	144
	Індивідуальні заняття	-	-	-	-	2	72	2	72
	<b><u>Інструментальний</u></b>								
9.	Гурток по класу фортепіано кер. Дегтярь Т.О.	2	72			-	-	-	-
<b>Всього</b>		<b>19</b>	<b>684</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>27</b>	<b>900</b>

Для гуртків та інших творчих об'єднань **вищого рівня** за напрямками позашкільної освіти навантаження складає:

1. Художньо-естетичний напрям:

- 1-й рік навчання на тиждень – 19 годин  
усього за рік – 684 години;
- 2-й рік навчання – 12 годин  
усього за рік – 432 години;
- 3-й рік навчання – 18 годин  
усього за рік – 648 годин;
- 4-й рік навчання – 27 годин  
усього за рік – 900 годин.

## **IV. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ**

Важливим компонентом забезпечення належної якості позашкільної освіти в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» є навчальні програми.

Навчальні програми з позашкільної освіти КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» розроблені із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004р. за № 1036/9635, методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти (додаток до листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти 05.06.2013р. № 14.1./10-1685), листа Міністерства і науки України «Про навчальні програми з позашкільної освіти» від 18.07.2013р. №1/9-502, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

### **Перелік навчальних програм на 2022-2023н.р.**

#### **Відділ методичний:**

1. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка англійської мови «Малютко» (1 рік навчання), (кер. Палієнко Т.В.).
2. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Весела абетка» (1 рік навчання), (кер. Швець О.І.).
3. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Тінейджер» (1 рік навчання), (кер. Березич Ю.В.).

#### **Відділ організаційно-масовий:**

4. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Зразкового художнього колективу гуртка «Арт-студія «Браво» (9 років навчання).
5. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Театр моди «Перспектива» (6 років навчання), (кер. Кашира А.О. ).
6. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Welcome to English» (4 роки навчання), (кер. Лубенець І.І.).
7. Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку радіотехнічного гуртка (6 років навчання), (кер. Вірьовкін В.М.).



8. Навчальна програма з позашкільної освіти спортивно-технічного напрямку авіамодельного гуртка (5 років навчання), (кер. Похно Д.О.).

#### **Відділ прикладного мистецтва:**

9. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Народного художнього колективу студії образотворчого мистецтва «Соняшник» (10 років навчання), (кер. Юхно К.В.).
10. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку образотворчого профілю гуртка «Юний дизайнер» (5 років навчання), (кер. Нестеренко О.Б.).
11. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового профілю гуртка м'якої іграшки «Чародії» (5 років навчання), (кер. Костіна Н.С.).
12. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Гончарик» (6 років навчання), (кер. Григоренко-Громова В.О.).
13. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку індивідуальних занять з творчо обдарованими дітьми гуртка «Гончарик» (4 роки навчання), (кер. Григоренко-Громова В.О.).

#### **Відділ художній:**

14. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Народного художнього колективу ансамблю танцю «Барвінок» (10 років навчання), (кер. Безгрешнова Т.Ю., Мукомел А.В., Кас'яненко М.В.).
15. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Народного художнього колективу ансамблю танцю «Барвінок» (трюки), (10 років навчання), (кер. Губа С.М.).
16. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку спортивно-танцювального клубу «Акцент» (10 років навчання), (кер. Рагуліна О.С.).
17. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку індивідуальних занять з творчо обдарованими дітьми спортивно-танцювального клубу «Акцент» з європейської програми (4 роки навчання), (кер. Колісник Ю.В.).
18. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку індивідуальних занять з творчо обдарованими дітьми спортивно-танцювального клубу «Акцент» (1 рік навчання), (кер. Рагуліна О.С.).
19. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку дітей 5 років спортивно-танцювального клубу «Акцент» (1 рік навчання), (кер. Рагуліна О.С.).
20. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Основи сучасної хореографії» (1 рік навчання), (кер. Мукомел А.В.).

21. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Зразкового художнього колективу гуртка вокальна студія «Нове покоління» (8 років навчання), (кер. Котенко В.О.).
22. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу фортепіано (8 років навчання), (кер. Дегтярь Т.О.).
23. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу цимбал (7 років навчання), (кер. Кретович Н.І.).
24. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу акордеону (7 років навчання), (кер. Коломацька Т.П.).
25. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка логопедичного співу «Щебетунчики» (1 рік навчання), (кер. Збронська О.В.).
26. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку індивідуальних занять з дітьми з особливими освітніми потребами гуртка логопедичного співу «Щебетунчики» (1 рік навчання), (кер. Збронська О.В.).
27. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу гітари (6 років навчання), (кер. Кириленко В.М.).
28. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка по класу баяну (7 років навчання), (кер. Ніколенко Т.І.).
29. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль» (5 років навчання), (кер. Вараховба Т.В.).

## **V. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Палац ДЮТ є комплексним закладом позашкільної освіти художньо-естетичного спрямування, освітній процес у якому здійснюється за художньо-естетичним, науково-технічним та гуманітарним напрямками.

До навчання у закладі залучаються вихованці віком від 5 до 21 року за бажанням та за письмовою заявою батьків або осіб, що їх замінюють. Для зарахування вихованців до хореографічних гуртків надається довідка медичного закладу про відсутність протипоказань для занять.

Гуртки, групи та інші творчі об'єднання КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» класифікуються за трьома рівнями:

- *початковий рівень* – гуртки, діяльність яких спрямована на загальний розвиток здобувачів позашкільної освіти, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

- *основний рівень* – гуртки, які розвивають інтереси здобувачів позашкільної освіти, дають їм знання, практичні уміння та навички. задовольняють потреби у професійній орієнтації;

- *вищий рівень* – гуртки за інтересами для здібних і обдарованих здобувачів позашкільної освіти.

Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, їх чисельний склад, обирається програма, визначається кількість годин для опанування програми.

Навчальний рік в Палаці ДЮТ розпочинається з 01 вересня.

I навчальний семестр триває з 01.09.2022р. по 31.12.2022р.,

II семестр – з 02.01.2023р. по 30.06.2023р.

Терміни здійснення освітнього процесу можуть бути змінені згідно рішення засновника.

Канікулярний час:

- осінні канікули – з 24.10.2022р. по 30.10.2022р.;
- зимові канікули – з 02.01.2023р. по 09.01.2023р.;
- весняні канікули – з 27.03.2023р. по 02.04.2023р.;
- літні канікули – з 01.07.2023р. по 31.08.2023р.

Дати початку та тривалість канікул можуть бути змінені згідно рішення засновника.

Комплектування гуртків, груп здійснюється, в основному, у період з 01 до 15 вересня. Прийом до закладу також може здійснюватися протягом навчального року (за наявності вільних місць у навчальних групах гуртків).

Тривалість навчального року регулюється чинним законодавством з позашкільної освіти та рішенням засновника.

Режим роботи закладу:

- робочий тиждень – 7 днів;
- навчальний процес триває з 09.00 – до 19.00 (згідно розкладу занять);
- вихідні дні:
  - для керівників гуртків – згідно розкладу занять;
  - для всіх інших категорій працівників закладу – згідно затверджених графіків.

В канікулярні та вихідні дні заклад може працювати за окремим планом, затвердженим директором.

Щоденно у закладі о 9.00 має проводитися загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими співвітчизниками.

У Палаці ДЮТ освітня діяльність здійснюється відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651.

Наповнюваність навчальних груп встановлюється директором закладу згідно з нормативами чинного законодавства про позашкільну освіту, Статуту Палацу ДЮТ, навчальних планів та програм:

- початковий рівень – до 15 вихованців;
- основний рівень – 12 -15 вихованців;
- вищий рівень – 10 вихованців;
- для вихованців навчальних груп хореографічних колективів становить 20-25 осіб.

Загальний обсяг навчального навантаження складає:

- початковий рівень навчання – 72-144 години на навчальний рік (2-4 години на тиждень);

- основний рівень навчання – 144-324 годин на навчальний рік (4-9 годин на тиждень);
- вищий рівень навчання – 144-324 години на навчальний рік (4-9 годин на тиждень).

Детальний розподіл навчального навантаження окреслено в навчальному плані Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» та навчальних програмах.

Індивідуальне навчання в Палаці ДЮТ проводиться відповідно до порядку встановленого наказом МОН України від 11.08.2004р. №651 «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної і групової роботи в позашкільних закладах». Підставою для організації індивідуальної роботи є наявність відповідних годин у навчальних планах та програмах:

- початкового рівня – з розрахунку 1 година на тиждень;
- основного рівня – з розрахунку 2 години на тиждень;
- вищого рівня – з розрахунку 2 години на тиждень.

Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 вихованців. Зміст проведення індивідуальної роботи обліковується в журналі планування та обліку роботи.

Освітній процес у КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи:

- навчальне заняття,
- гурткова робота,
- клубна робота,
- лекція,
- урок,
- індивідуальне заняття,
- конференція,
- семінар,
- читання,
- вікторина,
- концерт,
- змагання,
- навчально-тренувальне заняття,
- репетиція,
- екскурсія,
- пленерна практика тощо.

Форми і методи навчання у Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» визначаються педагогами самостійно, враховуючи конкретні умови роботи та мають забезпечувати, водночас, надання якісних освітніх послуг та досягнення вихованцями очікуваних результатів навчання, зазначених у навчальних програмах гуртків.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року, в залежності від безпекової ситуації в місті. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі /онлайн чи офлайн/ в разі включення сигналу «Повітряна тривога» здійснюється згідно відповідних алгоритмів дій (для вихованців різних вікових категорій) під час повітряних тривог, перебуванні в укритті, евакуації, протоколів безпеки для керівників гуртків та рекомендацій закладу для керівників гуртків «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Освітній процес у приміщенні закладу, в умовах воєнного стану, має здійснюватися згідно заяв та заяв-погоджень батьків / опікунів дитини, в яких ними надається згода на навчання в очному режимі у приміщенні Палацу ДЮТ.

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження дітей та обов'язково має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти в онлайн режимі, розклад проведення занять у дистанційному форматі має враховувати всі вимоги згідно наказу МОЗ від 01.08.2022 року № 1371. На початок 2022-2023н.р. форма організації освітнього процесу у закладі, згідно дозволу обласної військової адміністрації та результатів проведеного опитування батьків визначається як змішана.

Тривалість навчального заняття, що проводиться в очному режимі визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить:

- віком від 5 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка. З метою створення сприятливих умов для організації відпочинку вихованців дошкільного та молодшого шкільного віку та збереження чинної норми педагогічного навантаження керівників гуртків збільшуються перерви між заняттями (згідно Листа МОН України «Щодо скорочення тривалості уроку для учнів початкової школи» від 02.04.2018р. № 1/9-190).

Згідно наказу МОЗ від 01.08.2022 року № 1371, в умовах воєнного сатану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для:

- 1-2 класів - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;
- 3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;
- 5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;
- 7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;
- 10-11 класів - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

Використання дистанційних технологій в освітньому процесі у закладі також регламентується Положенням про організацію дистанційного освітнього процесу в

Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» під час карантинних обмежень.

У закладі всі дистанційні заняття у 2022-2023н.р будуть проводитися на єдиній електронній платформі ZOOM, з систематичним наданням педагогами посилань з доступом до занять на електронну пошту закладу. Під час організації змішаного навчання слід виважено обирати електронні ресурси, урахувавши їх дидактичну доцільність, практичне застосування, відповідність навчальній програмі гуртка.

Оцінювання знань, вмінь та навичок вихованців Палацу ДЮТ здійснюється відповідно до рівневої технології навчання згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради», затвердженого 22.02.2021р.:

- *початковий* (репродуктивний) – відповідь вихованця характеризується початковими уявленнями про зміст програми, вихованець виконує незначну частину практичних завдань та розумових операцій відповідно набутих знанням;

- *середній* – вихованець знає основний навчальний матеріал, може виконувати завдання за зразком, володіє елементарними технологічними і розумовими навичками;

- *достатній* – вихованець знає суттєві ознаки понять, явищ, змісту програми; вміє пояснювати основні закономірності взаємозв'язку між розділами та темами; самостійно застосовує знання; здатний до розумових операцій, самоаналізу своїх дій та вмінь, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь вихованців повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча інколи бракує власних суджень. Вихованець здатний самостійно застосовувати знання не лише у знайомих, а й у змінених ситуаціях;

- *високий* рівень – знання вихованця є глибокими, міцними, узагальненими, системними; вихованець уміє застосовувати їх для виконання творчих завдань. Він вміло і самостійно оцінює різноманітні ситуації, явища, факти. Відстоює свою особисту позицію, виступає на заняттях в ролі помічника педагога.

## **VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Результатом реалізації освітньої програми Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» має бути набуття вихованцями пізнавальної, практичної, творчої і соціальної та інших значущих компетентностей, відповідно до основних завдань освітньої програми та прогнозованих результатів навчальних програм гуртків.

*Пізнавальна компетентність* передбачає оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля. Важливим елементом пізнавальної компетентності є формування національної свідомості через вивчення героїчного минулого нашого краю та держави, проведення різноманітних національно-патріотичних заходів.

*Практична компетентність* передбачає формування різноманітних екологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права,

орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

*Творча компетентність* передбачає набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

*Соціальна компетентність* орієнтована на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до навколишнього середовища, себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого ставлення. Формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Очікуваним результатом діяльності Палацу ДЮТ за даною освітньою програмою має стати безпечний, ефективний та якісний освітній процес, що базуватиметься на трьох ключових компонентах: вмотивований педагог, який допомагає кожній дитині повірити в свої здібності та розкрити власний потенціал; зміст освіти, що поєднує знання та практичні навички, необхідні для успішної самореалізації в житті; орієнтація на здобувача позашкільної освіти з урахуванням його потреб та інтересів для поліпшення результатів навчання в умовах воєнного стану.