

Департамент освіти Полтавської міської ради  
Комунальний заклад  
«Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості  
Полтавської міської ради»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор КЗ «Полтавський Палац  
дитячої та юнацької творчості  
Полтавської міської ради»

\_\_\_\_\_ В.Д.Дрозд  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021р.



**ЗВІТ**

Комунального закладу  
«Полтавський Палац  
дитячої та юнацької творчості  
Полтавської міської ради»  
за 2020-2021 навчальний рік

м. Полтава, 2021

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Керівництво і контроль .....	7
2. Мережа гуртків у закладі .....	9
3. Якісний і кількісний склад педагогічних працівників .....	10
4. Навчальна робота .....	16
5. Методична робота .....	30
6. Психологічний супровід освітнього процесу .....	46
7. Виховна робота та масові заходи .....	50
8. Досягнення вихованців .....	67
9. Співпраця з установами, організаціями та батьківською громадськістю.....	69
10. Організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту .....	71
11. Адміністративно-господарська робота .....	76
12. Фінансовий звіт .....	78
Висновки .....	80

## Вступ

В законі України «Про освіту» наголошується, що освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави. Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

Позашкільна освіта була і залишається однією з найважливіших складових системи освіти людини протягом життя. Саме позашкільна освіта покликано сформувати всебічно розвинену, життєво компетентну особистість, громадянина, здатного самостійно творити власне життя.

Компетентнісна освіта передбачає зміщення в освітньому процесі акценту з простої передачі від педагога до вихованця конкретних знань, умінь та навичок, на формування у дитини на цьому підґрунті компетентностей, як загальної здатності, що базується також і на власному досвіді вихованця і на його особистісних цінностях. Відповідно, метою та результатом навчання у позашкільному закладі має бути сформованість широкого спектру компетентностей молодшої людини, яка виходить у світ дорослого професійного життя.

З огляду на нагальну потребу осучаснення підходів до позашкільної освіти, постає питання щодо оновлення та вдосконалення освітнього процесу, шляхом створення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Модернізація позашкільної освіти дасть можливість сформувати таку систему, яка буде спроможна до підготовки наступних поколінь до викликів майбутнього, адже швидкоплинність світу в умовах глобалізації, інформатизації суспільства та технологічних змін, постійно породжує нові галузі знань, виробництва, економіки і вимагає від людини уміння ефективно адаптуватися до життя у світі, що постійно змінюється.

Освітня діяльність Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію основних завдань державної політики у сфері позашкільної освіти та виконання:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII;
- Закону України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000р. №31841-III;

- Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019р. №2704-VIII;
- Закону України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
- Закону України «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII;
- Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019р. №286/2019;
- Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою КМУ від 06.05.2001р. № 433;
- Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004р. № 651;
- Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800;
- Порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтв про позашкільну освіту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2001р. № 510;
- Наказу МОН України «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти» від 05.01.2021р. №17;
- Листа МОН України від 28.08.2020р. №6/ 1054-20 «Рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2020-2021н.р.»;
- Листа МОН України від 20.07.2020р. №1/9-385 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Листа МОН України «Про надання організаційно-методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті» від 19.05.2020р. №6/643-20;
- Постанови Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 22.08.2020р №50;
- Постанови Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 23.04.2021р. №4;

- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021р.,
- Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 р.,
- Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді МОН України,
- Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді,
- Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021рр.,
- Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021 року»,
- Статуту КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»
- інших нормативно-правових актів, що регулюють надання послуг закладами позашкільної освіти.

Згідно ситуації, яка склалася внаслідок пандемії COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, головною метою педагогічного колективу у 2020-2021 навчальному році було збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу та забезпечення надання якісних освітніх послуг, забезпечення виконання навчальних планів та програм.

Всі зусилля педагогічного колективу протягом 2020-2021н.р. були спрямовані на виконання наступних завдань:

- запобігання поширенню коронавірусної інфекції, збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу та неухильне дотримання санітарно-гігієнічних норм в умовах карантинних обмежень;
- забезпечення надання якісних освітніх послуг шляхом переосмислення ставлення педагогів до організації освітнього процесу, впровадження новітніх методик викладання, зміни формату спілкування між учасниками освітнього процесу, налагодження ефективного зворотного зв'язку у роботі з батьківською громадою в дистанційному режимі;
- створення умов для забезпечення задоволення потреб вихованців у соціальному самовизначенні та творчій самореалізації, розширення їх соціального досвіду, залучення до активних соціальних практик, сприяння допрофесійній та професійній підготовці, підготовка лідерів «Нової генерації», створення у Палаці освітнього середовища, що ґрунтується на педагогіці партнерства, відкритого для будь-якої дитини, сприяння постійному підвищенню креативності вихованців,

формування в них стійкої внутрішньої мотивації до навчально-пізнавальної та творчої діяльності;

- забезпечення якісного виконання навчальних планів і програм, шляхом практичного впровадження технологій дистанційного навчання, досконалого опанування педагогами інноваційними цифровими інформаційно-комунікаційними технологіями;
- створення педагогами баз власної електронної продукції (матеріали для проведення початкових занять та виховних заходів) для забезпечення якісного освітнього процесу в разі прийняття рішення щодо переходу закладу на змішане чи дистанційне навчання;
- забезпечення якісного методичного та психологічного супроводу освітнього процесу в умовах зміни освітньої парадигми та переходу до впровадження технологій змішаного та дистанційного навчання;
- розробка системи внутрішнього контролю забезпечення якості освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- забезпечення систематичного та якісного висвітлення результатів діяльності закладу, структурних підрозділів та гуртків на офіційному вебсайті та сторінці закладу у соціальній мережі Фейсбук.

Саме на вирішення цих завдань і була спрямована вся робота педагогічного колективу закладу протягом 2020-2021 навчального року.

## 1. Керівництво і контроль

Вся робота адміністрації Комунального закладу «Полтавський палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» була спрямована на забезпечення якісної освітньої, адміністративно-господарської та фінансової діяльності.

Протягом навчального року систематично працювала адміністративна рада Палацу ДЮТ, яка розглядала питання виконання основних завдань діяльності закладу, виконання нормативно-правових актів МОН щодо реформування позашкільної освіти, виконання квартальних планів освітньої діяльності закладу, забезпечення охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту учасників освітнього процесу, виконання кошторису доходів та видатків, питання проведення капітального та косметичних ремонтів навчальних кабінетів та допоміжних приміщень, питання відзначення кращих працівників закладу за результатами виконання посадових обов'язків.

Управління Комунальним закладом «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» здійснюється згідно плану роботи закладу на навчальний рік, навчального плану, плану внутрішнього контролю, квартальних планів. Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу позашкільної освіти.

З метою приведення у відповідність до чинного законодавства України статутів і назв закладів освіти м. Полтави у вересні 2020р. рішенням 36 сесії сьомого скликання Полтавської міської ради Статут закладу було оновлено.

У листопаді 2020р. поновлено *колективний договір на 2020-2023 роки* між адміністрацією та профспілковим комітетом Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради».

11 травня 2021р. затверджено та введено в дію *«Інструкцію з ведення ділової документації в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради».*

24 травня 2021 року загальними зборами трудового колективу Палацу ДЮТ були схвалені оновлені *Правила внутрішнього трудового розпорядку Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради».*

Протягом навчального року забезпечувався раціональний добір і розстановка кадрів. Інформація про вакансії систематично направлялася до міського Центру зайнятості та управління освіти. Розподіл педагогічного навантаження узгоджувався з педагогічними працівниками, погоджувався з профспілковим комітетом та затверджувався директором закладу. У Палаці ДЮТ створені належні умови для забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації працівників.

Згідно чинного законодавства, в установленому порядку та згідно поданих структурними підрозділами кошторисів, здійснювалася робота по виконанню кошторису видатків закладу. У листопаді - грудні 2020р. проведено інвентаризацію основних засобів та матеріальних цінностей закладу.

З метою забезпечення якісного освітнього процесу, фінансово-господарської діяльності, забезпечення виконання бюджету за цей навчальний рік було проведено 25 засідань адміністративної ради Палацу ДЮТ, 7 нарад з педагогами при директорові, 4 педагогічні ради, 3 загальних зборів колективу, систематично проводилися наради у відділах, проведено 6 засідань КМР, 4 – художньої ради. Всі управлінські рішення щодо забезпечення діяльності закладу адміністрація закладу приймає колегіально.

Протягом звітного періоду видавалися накази (з основної діяльності - 5б; з кадрових питань – 5б) та розпорядження, які регламентували діяльність закладу, давали можливість вчасно реагувати на зміни в організації освітнього процесу, зумовлені карантинними обмеженнями.

З метою виконання річного плану роботи закладу, навчального плану на 2020-2021н.р. та забезпечення якісного освітнього процесу адміністрацію здійснювався постійний моніторинг наповнюваності груп під час занять, що проводилися в дистанційному форматі, а також здійснювався щоденний моніторинг відвідування вихованцями занять, що проводилися у приміщенні закладу, результати якого щоденно передавалися в управління освіти. Адміністрацією було здійснено близько 80 відвідувань занять та виховних заходів (переважно в дистанційному режимі).

З метою запобігання захворювання учасників освітнього процесу на COVID-19, протягом навчального року в закладі здійснено заходи щодо розмежування входу вихованців до закладу, обмеження входу батьків та сторонніх осіб до будівлі закладу, забезпечення дотримання маскового режиму, здійснення температурного скрінінгу та дотримання працівниками та вихованцями гігієни рук.

Таким чином, протягом 2020-2021н.р. було забезпечено ефективне керівництво закладом.



## 2. Мережа гуртків у закладі

У 2020-2021 навчальному році освітні послуги вихованцям Палацу ДЮТ надавалися у 34 гуртках (100 навчальних групах) методичного, масового, художнього відділів та відділу прикладного мистецтва за чотирма напрямками позашкільної освіти:

- 26 гуртків *художньо-естетичного напрямку*, з яких:
  - ✓ 18 гуртків вокального, хореографічного та музичного профілів,
  - ✓ 6 гуртків декоративно-ужиткового та образотворчого профілів,
  - ✓ 1 гурток театрального профілю,
  - ✓ 1 гурток поєднання мистецьких профілів;
- 5 гуртків *гуманітарного напрямку*;
- 2 гуртки *науково-технічного напрямку*;
- 1 гурток *спортивного напрямку*.

Серед гуртків закладу 3 творчі колективи мають звання *«Народний художній колектив»*: ансамбль танцю «Барвінок» (худ. кер. Безгрешнова Т.Ю.), студія образотворчого мистецтва «Соняшник» (кер. Юхно К.В.), гурток «Господарочка» (кер. Сидоренко Л.І.) та 2 колективи – звання *«Зразковий художній колектив»*: гурток «Арт-студія «Браво» (кер. Зубенко С.В.), вокальна студія «Нове покоління» (кер. Котенко В.О.).

У цьому навчальному році, згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.04.2021р. №460 вокальна студія «Нове покоління» підтвердила звання «Зразковий художній колектив».

Народний художній колектив студія образотворчого мистецтва «Соняшник» (кер.: Юхно К.В., Куца Т.Ю.), згідно договору про оренду, здійснював освітню діяльність на базі приміщення дитячо-юнацького клубу «Ровесник». Через складну епідемічну ситуацію навчальні групи гуртків на базі шкіл не відкривалися. У поточному навчальному році у закладі в масовому відділі працював новий гурток «Ерудит» (2 навчальні групи, кер. Бурлакова І.С.).

Згідно статистичних звітів на **01.10.2020р.** в закладі навчалось **1505** вихованців, з них 553 хлопчики та 952 дівчинки; станом на **01.06.2021р.** -

навчається **1489** дітей (541 хлопчик та 948 дівчат). Отже, в цілому, контингент дітей збережено на **98 %**.

Протягом 2020-2021н.р. в закладі навчалися вихованці пільгових категорій, серед яких:

- 1 дитина-сирота,
- 6 дітей-напівсиріт,
- 10 дітей з інвалідністю,
- 51 дитина з багатодітних сімей,
- 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї,
- 17 дітей учасників АТО/ООС,
- 3 дітей-переселенців,
- 4 дітей-чорнобильців.

Таким чином, протягом 2020-2021н.р у закладі, не зважаючи на виклики пов'язані з введенням карантинних обмежень та тривалим періодом дистанційного навчання, в цілому збережено мережу гуртків та контингент вихованців.

### **3. Кількісний і якісний склад педагогічних працівників**

Запорукою відповідності рівня освітніх послуг, що надаються закладом позашкільної освіти, вимогам сьогодення та запитам з боку дітей і їх батьків, що прагнуть здобути неформальну освіту, є високий фаховий рівень його педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес.

У 2020-2021н.р. у Палаці ДЮТ працював 41 педагог, з яких 36 основних працівників та 5 сумісників: Губа С.М., Мелешко С.В., Колбашова І.С., Кириленко В.М., Бурлакова І.С.; 12 педагогічних працівників – пенсіонери (з них 2 – за інвалідністю), 1 – молодий спеціаліст (Куца Т.Ю., яка 31.12.2020р. закінчила навчання в магістратурі ПНПУ ім. В.Г.Короленка ). Навчається у магістратурі цього ж закладу вищої освіти методист, керівник гуртка «Щебетунчики» Збронська О.В.

Серед педагогічних працівників Палацу ДЮТ мають звання:

- Заслужений працівник освіти України - 3 (Дрозд В.Д., Безгрешнова Т.Ю., Рагуліна О.С.);
- Відмінник народної освіти України - 6 (Дрозд В.Д., Безгрешнова Т.Ю., Палієнко Т.В., Рагуліна О.С., Сидоренко Л.І.);
- Лавреат премії Кабінету міністрів України – 1 (Безгрешнова Т.Ю.);
- Кавалер нагрудного знаку «Софія Русова» - 1 (Дрозд В.Д.);

- Лавреат обласної премії ім. А.С.Макаренка – 2 (Рагуліна О.С., Палієнко Т.В.);
- Керівник гуртка – методист - 5 (Рагуліна О.С., Зубенко С.В., Юхно К.В., Сидоренко Л.І., Котенко В.О. );
- Заслужений діяч спортивного танцю України - 1 (Рагуліна О.С.);
- Суддя міжнародної категорії – 1 (Рагуліна О.С.);
- Суддя вищої категорії – 1 (Колісник Ю.В.);
- Тренер-викладач вищої категорії – 1 (Кузьмінський І.Д.);
- Народний майстер – 2 (Бондаренко С.Д., Григоренко-Громова В.О.).

Григоренко-Громова В.О. проатестована на Народного майстра Національною спілкою майстрів народного мистецтва України 20 квітня 2021 року.

Указом Президента України від 31 травня 2021 року №219/2021 Григоренко-Громовій В.О. на 2021 рік призначено стипендію Президента України для молодих майстрів народного мистецтва.

Згідно перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Палацу ДЮТ, у 2021р. *курсіву перепідготовку з підвищення педагогічної кваліфікації у ПОППО імені М.В.Остроградського* пройшли Безгрешнова Т.Ю., Лубенець І.І., Вірьовкін В.М. (ІІІ етап курсів заплановано на період з 29.06. 2021р. по 02.07.2021р.).

Згідно наказу по закладу від 16.09.2020р. №47 «Про атестацію педагогічних працівників закладу у 2020-2021н.р.» 22 березня 2021р. проведено атестацію педагогічних працівників закладу. Враховуючи результати освітньої діяльності педагогів у міжатестаційний період, документи про підвищення кваліфікації, представлені електронні портфоліо та належний рівень змісту особистих виступів керівників гуртків під час атестації, рішенням атестаційної комісії Палацу ДЮТ Вірьовкіну В.М. підтверджено 10-й тарифний розряд, Нестеренко О.Б. підтверджено 12-й тарифний розряд, Березич Ю.В. – встановлено 11-й тарифний розряд.

В умовах постійних змін, що викликані пандемією коронавірусної хвороби, як у суспільстві в цілому, так і в системі освіти, зокрема, *професійне самовдосконалення педагога* постає надзвичайно актуальним завданням.

Актуальний на сьогодні дистанційний формат освітньої взаємодії з вихованцями та їх батьками вимагає від педагога-позашкільника досконалого

володіння відповідними цифровими технологіями. З огляду на це, на початку навчального року фахівцями ПОІППО імені М.В.Остроградського 30.09.2020р. проведено тренінг з теми: «Дистанційне навчання в закладі позашкільної освіти», в якому взяли участь члени адміністрації, методисти та культорганізатор. Всі учасники заходу отримали нові корисні знання та сертифікати про підвищення кваліфікації.

В цьому навчальному році, разом з традиційними очними семінарами, конференціями, майстер-класами та іншими формами заходів з підвищення професійної майстерності та науково-методичного рівня педагогів, звичним для освітян стало проведення цих заходів у дистанційному форматі. Це суттєво спростило та розширило потенційні можливості педпрацівників щодо підвищення своєї кваліфікації. Результатом цього є те, що протягом 2020-2021н.р. педагоги Палацу ДЮТ взяли участь у 89 відповідних заходах різних рівнів (міжнародного рівня – 6, всеукраїнського рівня – 39, обласного рівня – 27, міського рівня – 17) серед яких:

- Міжнародна науково-практична конференція «Наукова еліта у розвитку держав» / День позашкілля / (онлайн) – Сергієнко Г.О., Березич Ю.В. (25-26.09.2020р.);
- методичний батл для керівників гуртків ЗЗСО та ЗПО з теми: «Досвід та можливості використання дистанційної форми навчання в позашкільній освіті» (онлайн) - Палієнко Т.В. (30.09.2020р.);
- виступ на курсах підвищення кваліфікації в ПОІППО з теми «Алгоритм підготовки і проведення виховного заходу як основної організаційної форми виховання» (онлайн) - Швець О.І. (04.11.2020р.);
- Всеукраїнський семінар-практикум для голів обласних методоб'єднань гуртків авіамоделного, ракетомодельного, судномодельного, радіоспортивного напрямків, початково-технічного моделювання, радіоелектронного конструювання та картингу (онлайн) - Похно Д.О. (23-27.11.2020р.);
- Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Здоров'язбережувальне освітнє середовище в сучасній школі» - Бурлакова І.О. (27.11.2020р.);
- вебінар «Сучасні вимоги до роботи гуртків науково-технічного профілю» (онлайн) - Міжшкільний ресурсний центр Полтавської міськради – Похно Д.О. (01.12.2020р.);
- участь керівників гуртків художнього відділу у онлайн-практикумі креативних ідей «Театралізація – важливий елемент хореографічного мистецтва» для керівників хореографічних гуртків ЗЗСО та ЗПО. - (онлайн) - Міжшкільний ресурсний центр Полтавської міськради –

- Котенко В.О., Безгрешнова Т.Ю., Рагуліна О.С., Кас'яненко М.В., Крамар Л.О., Колбашова І.С., Колісник Ю.В., Сироткін М.Д. (09.12.2020р.);
- участь у локальному онлайн-тренінгу за програмою «Active Citizens» Британської ради в Україні «Все про волонтерство активних громадян: Залучай! Координуй! Досягай!» - Березич Ю.В. (25-28.01.2021р.);
  - участь у онлайн-практикумі для заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів «Шляхи подолання професійного вигорання» - ЦПРПП – Сергієнко Г.О., Гончарова А.О. (27.01.2021р.);
  - методологічний онлайн-семінар з позашкільної освіти «Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти» - МАПО, ДСЯО - Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О., Зубенко С.В., Березич Ю.В., Котенко В.О. (29.01.2021р.);
  - участь у 30-ти годинному курсі лекцій з латиноамериканської та європейської програми танців в рамках проведення Poltava dance camp (організатор ОДГО КСТ «Авіа-Денс») м. Полтава – Колісник Ю.В., Сироткін М.Д. (03-05.02.2021р.);
  - участь у тренувальних зборах зі спортивних танців з Чемпіонами світу та України Д. Жарковим, О. Куліковою, О. Гоцуляком (м. Полтава) – Колісник Ю.В., Сироткін М.Д. (04-05.02.2021р.);
  - проведення майстер-класів в рамках методичного онлайн-заходу «Майстер-класи «Творча майстерня в дії» для керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва. – ЦПРПП - Григоренко – Громова В.О., Юхно К.В., Куца Т.Ю., Бондаренко С.Д. (10.02.2021р.);
  - майстер-клас «Танець Ча-ча-ча. Сходінки майстерності» (онлайн) в рамках обласного методичного об'єднання педагогів хореографічного жанру – ОЦЕВУМ – Рагуліна О.С. (17.02.2021р.);
  - V Методологічний семінар з позашкільної освіти «Заклади позашкільної освіти у територіальній громаді: створення, функціонування, розвиток» - МАПО – Зубенко С.В. (26.02.2021р.);
  - онлайн-толока EdCamp Ukraine: для розуму і серця (м. Харків) – Хоріщенко Н.В. (04.03.2021р.);
  - участь у онлайн заходах тижня інновацій «Арт-панорама»: семінарі «Секрети успіху» (для керівників гуртків хореографічних гуртків) та методичному ринзі «Методичні цікавинки у роботі керівників вокальних гуртків» - ЦПРПП - Котенко В.О., Збронська О.В., Колісник Ю.В., Рагуліна О.С., Сироткін М.Д., Колбашова І.С., Крамар І.С. (09-10.03.2021р.);

- участь у тижні інновацій «Арт-панорама» - театральний вернісаж «Особливості роботи театрального гуртка в умовах карантину», виступ на тему «АМО – акторська майстерність онлайн» - ЦПРПП – Зубенко С.В. (10.03.2021р.);
- другі регіональні міжгалузеві консультації «Діти з особливостями розвитку: дієва комплексна підтримка і допомога» - МРЦ- Сердюк О.М. (17.03.2021р.);
- VI Методологічний семінар з позашкільної освіти, онлайн відкрита лекція «Ігрова практика як ефективний спосіб охоплення учнів закладами позашкільної освіти» - МАПО- Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О., Зубенко С.В., Бурлакова І.С. (24.3.2021р.);
- Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації вчителів «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика» - ІППО – Палієнко Т.В., Швець О.І., Хоріщенко Н.В. (26-27.03.2021р.);
- конференція-презентація XI Всеукраїнського фестивалю-майстерні «Адреса Дитинства – Гра!» (м. Запоріжжя, онлайн) – Зубенко С.В. (06.04.2021р.);
- регіональна (не)конференція афілійований міні-EdCamp Kremenchuk за темою «Освітнянський upgrade: трансформуємося в покоління Z разом!» (онлайн) – Хоріщенко Н.В. (11.04.2021р.);
- участь у консультативному заході «Методичний ритейл «Heals window» - ЦПРПП – Березич Ю.В. (14.04.2021р.);
- участь у онлайн тренінгу з підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток критичного мислення» - Edlab – платформа інноваційної освіти – Сергієнко Г.О. (21-22.04.2021р.);
- участь в обласному семінарі-практикумі «Соціально-педагогічний патронаж дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах» (онлайн) – ПОІППО – Сердюк О.М. (22.04.2021р.);
- методологічний семінар з теми: «Профорієнтація як складова кадрового забезпечення закладу позашкільної освіти» - МАПО – Дрозд В.Д., Березич Ю.В., Хоріщенко Н.В.;
- програма міжнародного три етапного підвищення кваліфікації «ЕдМандри - Швеція» - EdCamp Ukraine – Хоріщенко Н.В. (23-24.04.2021р.);
- участь керівників гуртків НХК а/т «Барвінок» у Міжнародній науково-практичній онлайн конференції «Хореографічна культура сучасності: глобалізаційні виклики» - Факультет хореографічного мистецтва КНУКіМ та НХСУ – Безгрешнова Т.Ю., Крамар Л.О. (23.04.2021р.);

- онлайн-зустріч фахівців з питань позашкільної освіти – МОН – Палієнко Т.В., Збронська О.В., Березич Ю.В., Швець О.І., Хоріщенко Н.В. (19.05.2021р.);
- участь у методологічному семінарі з позашкільної освіти, онлайн відкритої лекції «Особливості освітньої програми закладу позашкільної освіти» - МАПО – Котенко В.О.

З метою розширення можливостей для активної участі у житті позашкільля України 25 січня 2020р. педагоги Палацу ДЮТ Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О., Зубенко С.В., Гончарова А.О., Палієнко Т.В., Швець О.І., Березич Ю.В., Хоріщенко Н.В. вступили до Міжнародної Асоціації Позашкільної Освіти (МАПО).

Окрім цього, протягом звітного навчального року педагоги Палацу ДЮТ Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О., Зубенко С.В., Гончарова А.О., Юхно К.В., Куца Т.Ю., Григоренко – Громова В.О., Котенко В.О., Рагуліна О.С., Колісник Ю.В., Сироткін М.Д., Палієнко Т.В., Швець О.І., Збронська О.В., Хоріщенко Н.В., Березич Ю.В. взяли активну участь в 11 засіданнях обласних та 2 засіданнях міських методичних об'єднань.

Педагоги Зубенко С.В., Безгрешнова Т.Ю., Котенко В.О., Рагуліна О.С., Колісник Ю.В., Сидоренко Л.І. протягом року на запрошення організаторів були членами журі 10 конкурсів різних рівнів.

Педагоги Палацу ДЮТ також брали особисту участь у конкурсах за фахом. Так керівник гуртка НХК студії образотворчого мистецтва «Соняшник» Куца Т.Ю. була учасницею та переможницею двох міжнародних конкурсів:

1. Міжнародний Канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості. Торонто 2020. – вересень 2020р. – Куца Т.Ю. – диплом I ступеня.
2. Участь у Міжнародному конкурсі талантів International Festival Golden Time. Напрявлення «Образотворче мистецтво», номінація «Мистецтво і ремесла» (Великобританія) – Куца Т.Ю. (листопад 2020р.) – диплом II ступеня.

Зубенко С.В. стала лауреатом конкурсу сценаріїв на Всеукраїнському відкритому дистанційному конкурсу ігрових програм «Адреса дитинства – Гра» (м. Запоріжжя, 27-31.10.2020р.) .

31 березня 2021р. керівник авіамодельного гуртка Похно Д.О. на обласному конкурсі серед педагогів закладів позашкільної освіти Полтавщини на кращі навчальні програми, посів III місце .

Директор закладу Дрозд В.Д. та заступник директора з навчально-виховної роботи Сергієнко Г.О. отримали подяки від цифрового видавництва (МЦФЕР - Україна) за відкритість інноваціям, постійний професійний розвиток та плідну педагогічну діяльність протягом 2020-2021н.р.

У травні 2021р. на обласний конкурс на кращі методичні розробки серед педагогів закладів позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку *«Мозаїка творчої майстерності»* свої методичні напрацювання представили два педагоги нашого закладу: Хоріщенко Н.В. – методичний посібник «Ми не кращі, ми – єдині!»; Рагуліна О.С. – методичний посібник «Розтяжка в хореографії для дошкільнят. Партерна гімнастика».

Таким чином, більшість педагогів Палацу ДЮТ у 2020-2021н.р. наполегливо працювали над підвищенням рівня своєї професійної та педагогічної майстерності, розширенням спектру професійних знань, вмінь та навичок, творчою та особистісною самореалізацією, адаптацією до нестабільних умов сьогодення.

#### **4. Навчальна робота**

Однією з важливих складових професії педагога-позашкільника є забезпечення високої якості освітньої діяльності за напрямом роботи гуртка, набуття вихованцями відповідних компетенцій, здобуття спеціальних знань, формування вмінь та навичок у обраній ними сфері діяльності.

Особливістю та викликом 2020-2021 навчального року стало те, що більшу його частину діти навчалися у дистанційному форматі.

Фактично навчальний процес, згідно відповідних розпоряджень та наказів Уряду України проводився у наступному режимі:

- з 1 вересня 2020р. по 18 жовтня 2020р. – очно;
- з 19 жовтня 2020р. по 24 січня 2021р. – дистанційно;
- з 25 січня 2021р. по 19 березня 2021р. – очно;
- з 20 березня 2021р. по 10 травня 2021р. – дистанційно;
- з 11 травня 2021р. по 9 червня 2021р. – очно.

Відповідно, з метою збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, створення для вихованців комфортних умов навчання, забезпечення ефективного спілкування з батьками вихованців



адміністрацією, методичним корпусом та керівниками гуртків закладу, було враховано всі можливі особливості навчання у очному та дистанційному форматах. Всі зміни в організації освітнього процесу оперативно та предметно розглядалися на засіданнях педагогічної ради, координаційно-методичної ради та адміністративної ради Палацу ДЮТ.

В періоди, коли навчання здійснювалося *очно* у приміщенні закладу, більшість педагогів, дотримуючись всіх санітарно-гігієнічних норм, максимально прагнули викласти навчальний матеріал, який вимагав особистої присутності дітей на заняттях.

З метою дотримання вимог чинного законодавства щодо здійснення освітньої діяльності в дистанційному форматі та врахування особливостей роботи гуртків закладу, в листопаді 2020р. робочою групою у складі Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О., Палієнко Т.В. було розроблено проєкт «Положення про організацію дистанційного освітнього процесу у Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» під час карантинних обмежень». Проєкт документу було представлено на обговорення педагогічного колективу і 30.11.2020р. затверджено директором закладу.

У періоди карантинних обмежень освітній процес відбувався згідно затвердженого графіку дистанційної освітньої діяльності з урахуванням синхронного та асинхронного режимів проведення занять, що дало можливість забезпечити можливість виконання навчальних планів та програм керівниками гуртків. Нажаль, не всі керівники гуртків закладу вчасно усвідомили необхідність проведення навчальних занять у синхронному режимі, що порушує нормативні вимоги листа МОН України «Організація дистанційного навчання в системі позашкільної освіти. Практичні поради для педагогів».

Слід вказати на незадовільний рівень організації освітнього процесу в синхронному режимі педагогів спортивно-танцювального клубу «Акцент» Рагуліної О.С., Колісника Ю.В., Сироткіна М.Д. та на недостатню якість проведення занять у синхронному режимі керівником радіотехнічного гуртка Вірьовкіним В.М., керівником авіамодельного гуртка Похном Д.О., керівником НХК ансамблю танцю «Барвінок» Губою С.М. Керівник гуртка «Шашки» Кузьмінський І.Д., не зважаючи на надану йому практичну

допомогу в опануванні технологій дистанційного навчання методистом Березич Ю.В., завідувачем відділу Зубенко С.В., фактично до кінця навчального року не проводив дистанційних занять у синхронному режимі. Адміністрація не мала змоги відвідати жодного дистанційного заняття педагога.

Під час проведення занять у дистанційному форматі навчання педагоги закладу використовували всі наявні технічні можливості. Освітній процес здійснювався з використанням засобів мобільного зв'язку та цифрових інтернет технологій:

- електронної пошти,
- месенджерів Viber та Telegram,
- соціальних мереж Instagram та Facebook,
- електронних платформ Skype, ZOOM, Classroom, Google meet,
- YouTube-каналів,
- інтернет сайтів,
- електронних дошок.

Дистанційний формат навчання також активізував потребу створення та використання педагогами електронних презентацій, відео майстер-класів, відео уроків/занять, відео-виставок тощо.

Матеріали, розроблені педагогами в процесі підготовки до синхронних та асинхронних занять, зберігалися на Google дисках з відкритим доступом для вихованців та адміністрації.

У 2020-2021н.р. керівники гуртків Палацу ДЮТ працювали за 40 навчальними програмами, з них 8 - це програми індивідуальної роботи з творчо обдарованими дітьми, за якими працювали педагоги відділу прикладного мистецтва: Григоренко-Громова В.О., Сидоренко Л.І., Костіна Н.С., Юхно К.В., масового відділу: Кузьмінський І.Д., Вірьовкін В.М., художнього відділу: Колісник Ю.В., Сироткін М.Д. Суттєвими показниками ефективності діяльності цих педагогів є результати участі їх вихованців у конкурсах, фестивалях, виставках, змаганнях у поточному навчальному році.

Назва гуртка / керівник	Прізвище, ім'я вихованця	Результативність роботи
<i>Відділ прикладного мистецтва</i>		
1. Народний художній колектив гурток «Господарочка» Сидоренко Л.І.	1.Малич Єлизавета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участь в онлайн - виставці робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «Бісерні розсипи» (Робота за освітнім проектом НХК гуртка «Господарочка «Пошук, творчість, успіх»),2020</li> <li>– участь у конкурсі Палацу «Новорічний калейдоскоп» у мобільних додатках Instagram і Facebook», 2020 р.;</li> <li>– участь в онлайн - виставці творчих робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «З Великоднем!» (сторінка музею Панаса Мирного у FACEBOOK) (освітній проєкт НХК гуртка «Господарочка» «Пошук, творчість,успіх!»), 2021р.</li> </ul>
	2.Остапенко Анастасія	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Всеукраїнський конкурс образотворчого та прикладного мистецтва «Таланти України» (м.Полтава), диплом лауреата I ступеня, 2021 р.</li> <li>– участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій край», 2021 р.;</li> <li>– міський етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій край»: (II місце), 2021р.;</li> <li>– регіональний конкурс «Дивосвіт» (II місце) -2020р.;</li> <li>– творчий конкурс «Палітра творчості» (1 місце) 2021р.</li> <li>– участь в онлайн-виставці робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «Бісерні розсипи» (робота за освітнім проектом НХК гуртка «Господарочка «Пошук, творчість, успіх»), 2020;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у конкурсі «Новорічний калейдоскоп» у мобільних додатках Instagram і Facebook, 2020 р.;</li> <li>– участь в онлайн - вистаці творчих робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «З Великоднем!» (сторінка музею Панаса Мирного у FACEBOOK) (освітній проєкт НХК гуртка «Господарочка» «Пошук, творчість, успіх!»), 2021р.;</li> <li>– участь в онлайн - виставці творчих робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» «Великодні мотиви!», 2021 р.;</li> <li>– участь у VI Міжнародному online-конкурсі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Симфонія кольорів – Самоцвіти» (м. Львів), (04.2021р).</li> </ul>
	<p>З.Довгополова Майя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій край», (I місце), 2021р.</li> <li>– участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій край», 2021р</li> <li>– участь в онлайн-виставці робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «Бісерні розсипи» (робота за освітнім проєктом НХК гуртка «Господарочка» «Пошук, творчість, успіх»), 2020;</li> <li>– участь в онлайн-конкурсі Палацу «Новорічний калейдоскоп» у мобільних додатках Instagram і Facebook, 2020 р.;</li> <li>– участь в онлайн - вистаці творчих робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «З Великоднем!» (сторінка музею Панаса Мирного у FACEBOOK) (освітній проєкт НХК гуртка «Господарочка» «Пошук, творчість, успіх!»), 2021р.;</li> <li>– участь в онлайн-виставці творчих</li> </ul>

		<p>робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» «Великодні мотиви!», 2021р.</p>
	<p>4.Фелоненко Анастасія</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанційний Всеукраїнський конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «В житті потрібно мріяти ( I місце), (м.Тернопіль), 2020р.;</li> <li>– міський етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій край», (I місце), 2021р.;</li> <li>– участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій край», 2021р.;</li> <li>– участь в онлайн-виставці робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «Бісерні розсипи» (робота за освітнім проектом НХК гуртка «Господарочка «Пошук, творчість, успіх»), 2020;</li> <li>– конкурс Палацу «Палітра творчості» (III-місце), 2021р.;</li> <li>– участь в онлайн-конкурсі Палацу «Новорічний калейдоскоп» у мобільних додатках Instagram і Facebook,.2020 р.;</li> <li>– участь у виставці робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «Великодні мотиви» (Facebook і Instagram),.2021р.;</li> <li>– участь в онлайн-виставці творчих робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «З Великоднем!» (сторінка музею Панаса Мирного у FACEBOOK) (освітній проект НХК гуртка «Господарочка» «Пошук, творчість,успіх!»), 202р.1;</li> <li>– участь у VI Міжнародному online-конкурсі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Симфонія кольорів – Самоцвіти» (м. Львів), (04.2021р.).</li> </ul>

	<p>5.Лаптева Софія</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанційний Всеукраїнський конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «В житті потрібно мріяти» (І місце), (м. Тернопіль), 2020р.;</li> <li>– участь у дистанційному Всеукраїнському конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Я і мистецтво» (І-місце), 2020р.;</li> <li>– участь в онлайн- виставці робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «Бісерні розсипи» (Робота за освітнім проектом НХК гуртка «Господарочка «Пошук, творчість, успіх»), 2020;</li> <li>– участь в онлайн-конкурсі Палацу «Новорічний калейдоскоп» у мобільних додатках Instagram і Facebook, 2021р.;</li> <li>– участь в онлайн-виставці творчих робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «З Великоднем!» (сторінка музею Панаса Мирного у FACEBOOK) (освітній проєкт НХК гуртка «Господарочка» «Пошук, творчість, успіх!»), 2021р.;</li> <li>– участь в онлайн-виставці творчих робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «Великодні мотиви!»), 2021р.</li> </ul>
	<p>6.Чвала Адріана</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участь в онлайн-виставці робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» - «Бісерні розсипи» (Робота за освітнім проектом НХК гуртка «Господарочка «Пошук, творчість, успіх»), 2020;</li> <li>– участь в онлайн-конкурсі Палацу «Новорічний калейдоскоп» у мобільних додатках Instagram і Facebook, 2020 р.;</li> <li>– участь в онлайн-виставці творчих робіт вихованців НХК гуртка</li> </ul>

		<p>«Господарочка» - «З Великоднем!» (сторінка музею Панаса Мирного у FACEBOOK) (освітній проєкт НХК гуртка «Господарочка» «Пошук, творчість, успіх!»), 2021р.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участь в онлайн-виставці творчих робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» «Великодні мотиви!», 2021 р.</li> </ul>
<p>2. Народний художній колектив студія образотворчого мистецтва «Соняшник»</p> <p>Юхно К.В.</p>	<p>1.Похно Ірина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Міжнародний канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості Торонто – 2020, 2 місце, диплом;</li> <li>– Міжнародний канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості Торонто – 2021, 1 місце;</li> <li>– Всеукраїнський дистанційний конкурс ОМ та декоративно-прикладного мистецтва «Битва жанрів –ART », 3 місце, диплом;</li> <li>– конкурс «Палітра творчості», Палац ДЮТ, 1-ше місце диплом, подарунок;</li> <li>– Всеукраїнська виставка-конкурс «Знай і люби свій край!», 1 місце диплом,премія;</li> <li>– виставка творів образотворчого мистецтва «Творчість об’єднує серця!»(до 30-річчя НХК студії «Соняшник»), Палац ДЮТ, участь;</li> <li>– виставка «Подих весни!, Палац ДЮТ, участь.</li> </ul>
	<p>2.Приходько Олександр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Всеукраїнський конкурс «Моя квітуча Україна!», диплом 1-ого ступеня, кубок, медаль;</li> <li>– міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей!», 3-тє місце, премія.</li> <li>– виставка творів образотворчого мистецтва «Творчість об’єднує серця!»(до 30-річчя НХК студії «Соняшник»), Палац ДЮТ, участь;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс «Новорічний калейдоскоп», Палац ДЮТ, 3 місце.</li> </ul>
	3.Казакова Маріанна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у виставці до Дня відкритих дверей, Палац ДЮТ;</li> <li>– виставка «Пленер», Палац ДЮТ, участь;</li> <li>– виставка творів образотворчого мистецтва «Творчість об'єднує серця!»(до 30-річчя НХК студії «Соняшник»), Палац ДЮТ, участь;</li> <li>– конкурс «Новорічний калейдоскоп», Палац ДЮТ, 2 місце;</li> <li>– виставка «Подих весни!, Палац ДЮТ, участь.</li> </ul>
3. Гурток м'якої іграшки «Чародії» Костіна Н.С.	1.Віценчик Дар'я	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участь в онлайн-конкурсі Палацу ДЮТ «Новорічний калейдоскоп» (сторінка Палацу у Facebook);</li> </ul>
	2.Казакова Даріна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у онлайн конкурсі Палацу ДЮТ «Новорічний калейдоскоп» (сторінка Палацу у Facebook);</li> </ul>
	3.Кочерга Яна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у онлайн конкурсі Палацу ДЮТ «Новорічний калейдоскоп» (сторінка Палацу у Facebook);</li> <li>– конкурс відділу прикладного мистецтва ДЮТ «Палітра творчості» (1-е місце).</li> </ul>
	4.Шепітько Катерина	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у Регіональному дистанційному конкурсі дитячої творчості «Дивосвіт», який проводився в ПМЦПО на платформі ZOOM;</li> <li>– участь у онлайн конкурсі Палацу ДЮТ «Новорічний калейдоскоп» (сторінка Палацу у Facebook);</li> <li>– участь у конкурсі відділу прикладного мистецтва Палацу ДЮТ «Палітра творчості» (1-е місце).</li> </ul>
	5.Лобода Євгенія	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у онлайн конкурсі Палацу ДЮТ «Новорічний калейдоскоп» (переможниця) (сторінка Палацу у Facebook);</li> <li>– участь у конкурсі відділу прикладного мистецтва Палацу ДЮТ</li> </ul>



		«Палітра творчості» – 3 місце.
	6.Петренко Катерина	– участь у онлайн конкурсі Палацу ДЮТ «Новорічний калейдоскоп» (сторінка Палацу у Facebook).
4. Гурток «Гончарик» Григоренко – Громова В.О.	1.Орехова Варвара	– виставка-конкурс «Палітра творчості», 2 місце.
	2. Філоненко Антон	– регіональний онлайн конкурс дитячої творчості «Дивосвіт» 2 місце; – виставка-конкурс «Палітра творчості» 1 місце.
<i>Художній відділ</i>		
1. Спортивно-танцювальний клуб «Акцент» Колісник Ю.В.	<i>Танцювальна пара:</i> Соломон Стас – Бибич Злата	– Всеукраїнський конкурс «Sport & Dance Cup» 14.03.2020 м. ХАРКІВ - I місце/ I місце; – Всеукраїнський конкурс “СНІСАГО” 21.03.2021 м. Харків - I місце. – Всеукраїнський конкурс зі спортивно бальних танців «Кубок ЄДФ Співдружності» м. Харків – I місце.
<i>Масовий відділ</i>		
1. Радіотехнічний гурток Вірьовкін В.М.	Злидарь Станислав	– Обласний зліт юних любителів науки і техніки – I місце - «Юні техніки в науково - дослідницької і конструкторської діяльності». – Всеукраїнський інженерний тиждень в закладах освіти - сертифікат за краще інженерне рішення.
2. Гурток «Шашки» Кузьмінський І.Д.	Щербань Микита	– Чемпіонат України з Ш 100 серед юнаків до 13р. – V місце. – Чемпіонат Полтави з Ш 64 серед юнаків до 13р. – II місце. – Міський конкурс юних шашкових композиторів – I місце.
	Плюхін Роман	– Міський блиц-турнір з шашок-64 серед малюків – I місце. – Міський конкурс юних шашкових композиторів – III місце. – Участь у чемпіонаті Європи (без місця)

Слід зазначити, що танцювальна пара Яценко Назар – Лобач Єлизавета (керівник Сироткін М.Д.) не мала можливості продемонструвати свою майстерність через хвороби вихованців та об'єктивні сімейні обставини, пов'язані з карантином.

Важливе місце у освітньому процесі посідає участь вихованців у виставковій діяльності. Карантинні обмеження, що були запроваджені в цьому навчальному році, негативно вплинули на цю діяльність, що, відповідно, призвело до значного зменшення числа проведених заходів та кількості робіт, що експонувалися. Частина робіт вихованців була представлена глядачам у цифровому форматі на сторінці Палацу ДЮТ у Facebook.

Всього за 2020-2021н.р вихованці закладу стали учасниками 19 виставок (5 з них - дистанційні). 14 виставок відбулися в Палаці ДЮТ, 5 в інших установах, з яких 1- міського рівня, 3- обласного, 1 – всеукраїнського рівня.

Слід зазначити, що у цьому навчальному році на базі Палацу ДЮТ вперше було проведено міський (відбірковий) етап обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», який відбувся 28-29 січня 2021року. У конкурсі взяли участь учні, що навчаються у гуртках закладів загальної середньої освіти м. Полтави та вихованці гуртків закладів позашкільної освіти: Палац ДЮТ, ПМЦПО та ПМЦДЮК. Всього на конкурс було подано 73 роботи з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва у трьох вікових категоріях. Переможцями стали 30 вихованців закладів-учасників конкурсу, до числа яких увійшли вихованці нашого закладу:

Народний художній колектив гурток «Господарочка», керівник Сидоренко Людмила Іванівна.

*Номінація «Бісероплетіння»:*

- Довгополова Майя Євгенівна (10 років) – брошка «Квітка моєї мрії»,
- Фелоненко Анастасія Юріївна (15 років) – прикраса «Кришталева мрія»,
- Баштова Карина Олександрівна (17 років) – гердан «Пісня коханому».

Народний художній колектив студія образотворчого мистецтва «Соняшник», керівник Юхно Катерина Василівна.

*Номінація «Графіка»:*

- Дильченко Юлія Володимирівна (13 років) – «Благословенний край».

*Номінація «Живопис»:*

- Ворона Катерина Олександрівна (13 років) – «Крижана казка» (Дендропарк)
  - Похно Ірина Дмитрівна (17 років) – «Барвіста Полтавщина».
- Гурток «Декоративний розпис», керівник Бондаренко Софія Дмитрівна.  
*Номінація «Декоративний розпис, народний живопис, петриківський розпис»:*
- Ковальова Тамара Андріївна (10 років) – «Пори року»,
  - Романенко Лілія Сергіївна (13 років) – «Калинова колискова»,
  - Чумак Олександра Павлівна (16 років) – «Лісова чарівниця».
- Серед інших виставок треба відзначити :
- виставку робіт вихованців НХК студії «Соняшник» до Дня відкритих дверей Палацу (Палац ДЮТ);
  - виставку робіт вихованців НХК студії «Соняшник» «Пленер – 2020». (Палац ДЮТ);
  - виставку творчих робіт до 30 – річчя НХК студії образотворчого мистецтва «Соняшник» - «Творчість об'єднує серця!». (Facebook)
  - виставку творчих робіт вихованців відділу «Новорічний калейдоскоп». (Палац ДЮТ);
  - презентацію віртуальної виставки робіт вихованців НХК гуртка «Господарочка» «Бісерні розсипи» (Facebook i Instagram);
  - виставку творчих робіт вихованців гуртка «Декоративний розпис» - «Різдвяне диво» (Facebook);
  - виставку творчих робіт «Зимонька-зима» (Facebook);
  - виставку робіт з образотворчого мистецтва «Зима-чарівниця» (Палац ДЮТ);
  - участь у обласній виставці творчих робіт з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» (ОЦЕВУМ);
  - виставку образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Палітра творчості» (в рамках освітнього проєкту «Територія творчості») (Палац ДЮТ);
  - участь в обласній фотовиставці творчих робіт «Космічні фантазії» (сайт Полтавського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді);
  - участь у обласній виставці образотворчого мистецтва «Барвісте перевесло» (сайт ОЦЕВУМу);

- виставку творчих робіт з образотворчого мистецтва «Подих весни» (Палац ДЮТ);
- виставку робіт з образотворчого мистецтва «Чарівний світ мистецтва» (Палац ДЮТ);
- виставку творчих робіт вихованців відділу прикладного мистецтва «Весняне розмаїття» (Палац ДЮТ);
- участь у Всеукраїнській виставці образотворчого та прикладного мистецтва «Таланти України» (м. Полтава).

В рамках проекту відділу прикладного мистецтва «Територія творчості» з 8 по 14 лютого 2021р. вихованці відділу взяли участь у щорічному тижні дитячої творчості «Арт-мозаїка». Всього протягом тижня відбулося 9 заходів, якими охоплено 223 вихованці відділу.

У конкурсі творчих робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Палітра творчості» взяли участь 156 вихованців відділу, 47 з них стали переможцями та були нагороджені грамотами Палацу ДЮТ. Роботи всіх учасників конкурсу та учасників творчих майстерень було представлено на традиційній виставці «Палітра творчості».

67 вихованців стали учасниками *творчих майстерень*, проведених під час тижня:

- творчої майстерні для вихованців вищого рівня навчання «Український пейзаж» (керівник НХК студії образотворчого мистецтва «Соняшник» Юхно К.В.);
- творчої майстерні «Українська квітка» (керівник гуртка «Юний дизайнер» Нестеренко О.Б.);
- творчої майстерні з теми: «Дерево життя» (керівник НХК студії образотворчого мистецтва «Соняшник» Куца Т.Ю.);
- творчої майстерні «Український колорит» для вихованців груп основного рівня навчання (керівник гуртка «Гончарик» Григоренко – Громова В.О.);
- творчої майстерні для вихованців груп основного рівня навчання з теми: «Родинна скарбничка» (керівник гуртка Сидоренко Л.І);
- творчої майстерні для вихованців груп основного та вищого рівнів навчання з теми: «Кольорове розмаїття» (керівник гуртка «Декоративний розпис» Бондаренко С.Д.);
- творчої майстерні з теми: «Українська народна лялька» для вихованців груп початкового та вищого рівнів навчання (керівник гуртка м'якої іграшки «Чародії» Костіна Н.С.).

Протягом тижня дитячої творчості «Арт-мозаїка» вихованці відділу виготовили 78 робіт у різних техніках образотворчого та декоративно – ужиткового мистецтва.

За підсумками тижня культорганізатор Гончарова А.О. створила відеоролик «Мистецька палітра», який було розміщено на сторінці Палацу ДЮТ у соціальній мережі Facebook та на офіційному сайті закладу. За високий рівень проведення заходів тижня дитячої творчості «Арт-мозаїка» відмічено роботу керівників відділу: *Юхно К.В., Сидоренко Л.І., Костіної Н.С., Нестеренко О.Б., Бондаренко С.Д., Григоренко – Громової В.О., Куцої Т.Ю.*

Згідно плану роботи на 2020-2021н.р. у період з 13 по 20 травня 2021року у Палаці ДЮТ проведено випускні іспити вихованців Народного художнього колективу студії образотворчого мистецтва «Соняшник» (керівник, керівник гуртка-методист Юхно К.В.), Народного художнього колективу ансамблю танцю «Барвінок» (художній керівник Безгрешнова Т.Ю.), Зразкового художнього колективу вокальна студія «Нове покоління» (керівник, керівник гуртка-методист Котенко В.О.), Зразкового художнього колективу гуртка «Арт-студія «Браво» (керівник, керівник гуртка-методист Зубенко С.В.), спортивно-танцювального клубу «Акцент» (художній керівник, керівник гуртка-методист Рагуліна О.С.), гуртка по класу цимбал (керівник Кретович Н.І.), гуртка по класу фортепіано (Дегтярь Т.О.), гуртка «Декоративний розпис» (керівник Бондаренко С.Д.).

Всі випускники продемонстрували належний та високий рівень знань, вмінь та навичок здобутих за період навчання у Палаці ДЮТ і успішно склали іспити.

Згідно рішення педагогічної ради від 24.05.2021р. та наказу №28 від 25.05.2021р. 35 випускників закладу 1 червня 2021 року на святі випускників отримали свідоцтва про позашкільну освіту, грамоти Палацу ДЮТ та цінні подарунки.

За результатами навчальної діяльності наприкінці I та II семестрів у гуртках закладу проведені підсумкові заняття та академконцерти, які показали рівень засвоєння дітьми програмного матеріалу та дозволили оцінити рівень знань, вмінь та навичок вихованців, здобутих ними протягом навчального року.

Таким чином, 2020-2021 навчальний рік завершено з показниками:

- високий рівень – 414 вихованців,
- достатній рівень – 1033 вихованці,
- недостатній – 42 вихованці.

Навчальні плани та програми керівниками гуртків закладу у I семестрі виконано, у II семестрі керівником гуртка «Декоративний розпис» Бондаренко С.Д. – не виконано (у зв'язку з тривалою хворобою).

Отже, не зважаючи на карантинні обмеження, що запроваджувалися в країні протягом 2020-2021 навчального року, навчальна робота у закладі здійснювалась на належному рівні згідно навчальних планів, програм, розкладу занять, графіку дистанційної освітньої діяльності, інших регламентуючих документів у очному та дистанційному форматах в синхронному та асинхронному режимах, з урахуванням особливостей, можливостей та потреб всіх учасників освітнього процесу. Переважна більшість керівників гуртків відповідально поставились до виконання своїх посадових обов'язків щодо забезпечення якості навчальної діяльності у гуртках. Враховуючи вік дітей, специфіку роботи гуртка кожен керівник прагнув віднайти власні ефективні методи, які б максимально відповідали завданням навчальної програми та інтересам вихованців.

## **5. Методична робота**

Сучасний розвиток суспільства ставить перед освітою багато викликів. І, звичайно, освіта має реагувати на ці виклики, перебудовувати свої ресурси, щоб бути актуальною, іти в ногу зі світовим розвитком. Саме тому відбувається реформування в освіті, здійснюються пошуки нового педагогічного інструментарію, способів осучаснення освітнього процесу відповідно до вимог інформаційного суспільства.

Ефективна модернізація позашкільної освіти є актуальним завданням сучасного українського освітнього простору, а організація та супровід професійного розвитку педагога є відповіддю на виклики сьогодення.

Питання розвитку позашкільної освіти в умовах реалізації Закону «Про освіту» та проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про позашкільну освіту» передбачають зміни, що зумовлюють необхідність спрямування роботи методистів на оновлення змісту та форм методичного

супроводу освітнього процесу; створення системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності, спрямованої, перш за все, на розвиток професійної компетентності педагога та підвищення ефективності освітнього процесу.

У 2020-2021 навчальному році робота методичного корпусу Палацу ДЮТ була спрямована на реалізацію основних ідей і положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», інших законодавчих, нормативно-правових і рекомендаційних документів з питань позашкільної освіти; на виконання державних, регіональних і міських програм в галузі освіти, Статуту Палацу ДЮТ.

Головними завданнями в роботі методичного відділу в 2020-2021н.р. були:

- створення професійного інформаційного й освітньо-методичного середовища, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування у педагогів закладу бачення перспектив власного професійного розвитку в контексті модернізації освіти в Україні;
- відбір та методичне опрацювання сучасних досягнень у галузі позашкільної освіти та надання рекомендацій щодо їхнього трансформування у педагогічну практику;
- модернізація змісту, форм, методів, технологій навчання залежно від суспільних й індивідуальних освітніх потреб педагогів;
- надання практичних порад щодо організації дистанційного навчання, опанування цифрових інструментів й нових педагогічних підходів та методик тощо;
- прогнозування, планування та організація роботи щодо підвищення кваліфікації педагогів закладу з урахуванням інноваційних педтехнологій, а також надання їм організаційно-методичної допомоги в системі неперервної освіти;
- практичне трансформування в педагогічну практику сучасних психолого-педагогічних досліджень; пошук шляхів удосконалення та модернізації навчальних програм, методик;
- полегшення процесів адаптації педагогів до нових професійних та освітніх змін;
- надання консультативної допомоги педагогам із теоретичних, методичних, практичних питань діяльності;
- координація методичної роботи в структурних підрозділах закладу;

- координація змісту методичної роботи закладу зі змістом діяльності ЦПРПП;

- експертиза та редагування інформаційно-методичного та програмно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- зв'язок змісту і форм методичної роботи з розвитком та вдосконаленням змісту освіти, методів і прийомів навчання й виховання здобувачів освіти, здійснення методичної роботи з урахуванням інтересів і запитів різних категорій педагогічних працівників;

- підвищення майстерності педпрацівників через ШПМ «Світоч», ШМП «Сходинки до майстерності», огляд-конкурс методичних куточків, методичні виставки, конкурси, консультації, відкриті комплексні програми, освітні проєкти та якісну методичну допомогу з важливих питань позашкільної освіти;

- здійснення в установленому порядку редакційно-видавничої діяльності;

- популяризація досягнень педагогів та вихованців закладу через роботу вебсайту;

- збагачення та розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу закладу.

Виховна робота у методичному відділі була зосереджена на виконанні завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021р., Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 р., Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді МОН України, Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді, Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021рр., Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021 року».

Належна увага була приділена втіленню в життя заходів згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та освітньо-виховних проєктів: «Зберемо воедино всю нашу родину», «Той, хто бере, - наповнює долоні, той, хто дає, - наповнює серця», «Я відкриваю світ», «Екострім», «Лідер. Патріот. Громадянин».

Варто зазначити, що 2020-2021 навчальний рік майже повністю пройшов під егідою дистанційного навчання в зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.



Відповідно до затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря Тимчасових рекомендацій щодо організації та впровадження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 від 22.08.2020р. № 50, Листа МОН «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» від 05.08.2020р. №1/9-420 в цьому навчальному році особлива увага була приділена впровадженню дистанційного формату навчання та, відповідно, методична допомога керівникам гуртків відділів закладу була спрямована на організацію повноцінного освітнього процесу з використанням інтернет-технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію педагогів і вихованців на різних етапах навчання та самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі. Дистанційне навчання для позашкілля є інновацією, тому подання інформації у форматі онлайн ускладнювало проведення групових занять і потребувало нових підходів. А від того як педагог вибудує взаємодію з вихованцями залежить продуктивна робота колективу гуртка.

Саме тому на початку навчального року на педраді педагогам закладу було запропоновано ознайомитися з методичними рекомендаціями з теми: «Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання: простір можливостей позашкілля», які підготувала зав. відділу Палієнко Т.В. Доступно та якісно було висвітлено низку важливих питань з методології дистанційного навчання, а саме: в яких формах найкраще організовувати навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті; як правильно спланувати навчання за допомогою дистанційних технологій; які інструменти організації навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті варто використовувати; які критерії вибору засобів організації навчання за допомогою дистанційних технологій; що робити, коли використання цифрових та онлайн-технологій неможливе.

Вищезазначені методичні рекомендації були використані у якості теоретичної частини під час проведення методичного батлу для керівників гуртків ЗЗСО та ЗПО, який відбувся 30.09.20р. в режимі онлайн в міському ЦПО.

Завідувачкою методичного відділу Палієнко Т.В. також було взято участь у складі робочої групи по розробці Положення про організацію дистанційного освітнього процесу у КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» під час карантинних обмежень.

Методисти – куратори відділів Палацу ДЮТ під час проведення «Годин методичних порад» також опрацювали тему «Організація дистанційного навчання в позашкільній освіті» спільно з керівниками гуртків та відповіли на питання педагогів.

Одночасно було проведено ряд індивідуальних консультації для керівників гуртків з наступних питань:

- організація освітнього процесу в дистанційному форматі;
- синхронне навчання в умовах дистанційної освіти;
- асинхронне навчання в умовах дистанційної освіти;
- роз'яснення особливостей проведення занять в дистанційному форматі;
- налаштування додатку Вайбер та платформи Zoom для якісної організації освітнього процесу;
- методика проведення атестаційних заходів в онлайн форматі;
- алгоритм підготовки і проведення виховних заходів під час дистанційного навчання.

Методична робота в закладі позашкільної освіти – це складова освітнього процесу, спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів і, як наслідок, ефективності всього освітнього процесу закладу. З цією метою у 2020-2021 навчальному році на допомогу керівникам гуртків під час дистанційного навчання методистами були розроблені наступні методичні матеріали:

- методичні рекомендації «Інтернет-імідж педагога» (Березич Ю.В.);
- методичні рекомендації «Використання нових інформаційних технологій у сфері естетичного виховання дітей та молоді» (Збронська О.В.);
- методична розробка «Навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті. Онлайн-сервіси для керівників гуртків: як користуватись» (Хоріщенко Н.В.);
- методичні рекомендації «Покрокова інструкція створення облікового запису Google для керівників гуртків Палацу ДЮТ» (Хоріщенко Н.В.);
- методична розробка «Дистанційне навчання: моделі, технології, перспективи» (Швець О.І.);
- методичні рекомендації «Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання: простір можливостей позашкільля» (Палієнко Т.В.).

Впродовж навчального року методисти під час роботи в дистанційному форматі відвідували заняття та виховні заходи керівників гуртків відділів закладу, які проходили на платформі Zoom, та надавали у разі потреби допомогу в організації якісного освітнього процесу в онлайн форматі.

Якість освітнього процесу закладу, його результати певною мірою залежать від педагога, а саме – рівня його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Відповідно до цього на допомогу керівникам гуртків в 2020-2021н.р. методистами відділу було розроблено:

- методичні розробки та рекомендації – 15;
- сценарії – 32;
- положення – 5.

Створено 5 нових тематичних добірок.

*Випущено:*

- збірку «STOP! Булінг», Березич Ю.В. (методичні матеріали на допомогу керівнику гуртка та сценарії виховних заходів для дітей середнього та старшого шкільного віку. Представлені матеріали можуть бути використані педагогами закладів освіти будь-якого спрямування для профілактики, попередження та запобігання створення ситуації конфліктної поведінки та булінгу в закладі освіти);

- збірку «Ми не кращі – ми єдині», Хоріщенко Н.В. (за результатами роботи освітньо-виховного проєкту з громадянсько-патріотичного виховання «Моя країна – Україна, Полтавщина – душа країни»). Дана збірка пропонується для участі в обласному конкурсі «Мозаїка творчої майстерності» серед педагогів закладів позашкільної освіти на кращі методичні розробки художньо-естетичного напрямку;

- методичний порадник для керівників гуртків «Живи вільно», Хоріщенко Н.В. (з протидії торгівлі людьми).

Методична робота закладу включає найрізноманітніші форми навчання педагогів. Раціональне поєднання традиційних та інноваційних форм забезпечує активізацію діяльності педагогічного і дитячого колективів, демократизацію і гуманізацію освітнього процесу. Різноманітні форми проведення методичної роботи, які запроваджуються з метою підвищення ефективності діяльності педагогічного колективу, є досить динамічними, перебувають у постійному розвитку.

Не є виключенням і заняття *ШПМ «Світоч»*. Варто зазначити, що з метою збереження здоров'я педагогів закладу в умовах поширення коронавірусної інфекції було вирішено розміщувати матеріали, підготовлені доповідачами з тем занять ШПМ «Світоч», на сайті Палацу ДЮТ для самостійного опрацювання педагогами закладу. Керівники гуртків мали можливість знайомитись з ними і користуватися під час освітньої діяльності, адже дистанційне навчання – це можливість, перш за все, спробувати свої сили у новому амплуа, можливість «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес та залишитись «конкурентоспроможним» педагогом.

Пріоритетними напрямками діяльності ШПМ «Світоч» були:

- пошук ефективних форм, методів організації освітнього процесу;
- вироблення оригінального педагогічного стилю керівників гуртків;
- розробка, моделювання, апробація, корекція та реалізація освітніх технологій;
- формування мотиваційної, теоретичної та практичної готовності педпрацівників до модернізації змісту освітнього процесу в закладі;
- ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічної науки, перспективним педагогічним досвідом з питань розв'язання поставлених проблем.

Протягом 2020-2021н.р. було проведено 7 занять, а саме:

- заняття з теми *«Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку»*, яке підготувала Палієнко Т.В., допомогло педагогам ознайомитися з поняттям «плагіат», з його видами та формами; з видами порушення академічної доброчесності та з відповідальністю за її порушення. За даною темою планується випуск відповідної збірки на допомогу керівникам гуртків освітнього закладу в наступному навчальному році;

- мало практичну спрямованість заняття з теми *«Використання ігрової методики в освітньому процесі ЗПО»*, яке підготувала культорганізатор Гончарова А.О. Педагогам було запропоновано банк ігор для використання в роботі;

- заняття з теми *«Алгоритм підготовки і проведення виховного заходу як основної організаційної форми виховання»*, яке підготувала методист Швець О.І., також мало практичне спрямування та, сподіваюсь, допомогло керівникам гуртків спланувати і методично правильно організувати будь-який виховний захід у гуртку не лише під час очного навчання, а й у дистанційному форматі;

- заняття з теми *«Використання нових інформаційних технологій у сфері естетичного виховання дітей та молоді»*, яке підготувала методист Збронська О.В., дало змогу педагогам закладу ознайомитися з основними формами та методами естетичного виховання, з сутністю нового напрямку - естетотерапії та з основними джерелами естетичної освіти. В рамках теми методистом створений вебліографічний перелік *«Музеї України: віртуальний простір»*;

- на занятті з теми *«Інноваційні форми і методи правовиховної та правопросвітницької роботи в закладі позашкільної освіти»*, яке підготувала методист Березич Ю., було висвітлено питання правовиховної та правопросвітницької діяльності і зосереджено увагу на можливості застосування та варіантах інноваційних форм і методів роботи у цьому напрямку. Більшість запропонованих форм роботи можна застосовувати як в період змішаного, так і дистанційного навчання;

- практичний психолог Сердюк О.М. підготувала матеріали з теми *«Компоненти позитивного психологічного клімату в колективі»*, де зосередила увагу слухачів школи на факторах, які впливають на позитивний психологічний клімат та сприяють згуртуванню колективу;

- упровадження віртуальних форм роботи створює реальні можливості побудови відкритої системи безперервної освіти, а оптимальний доступ до необхідної інформації у будь-який час робить пізнавальну діяльність керівників гуртків та методистів закладу позашкільної освіти більш ефективною. Саме у віртуальній формі було представлено підсумкове заняття ШПМ *«Світоч»* з теми *«Мандрівка по методичному мегаполісу»*, розроблене методистом Хоріщенко Н.В., де педагоги закладу мали можливість пригадати матеріал, опанований протягом навчального року, мандруючи інтерактивною картою Мегаполісу, проходячи квест та виконуючи запропоновані завдання.

Методистами в цьому навчальному році було надано кваліфіковану допомогу по оформленню, розробці та удосконаленні 15 навчальних програм згідно листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 05.06.2013р. № 14.1/10-1685 та *«Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільному навчальному закладі»*, затвердженої Наказом МОН МіС України від 23.08.2012р. № 947.

Сучасний методист постійно повинен бути у пошуках нового, цікавого й корисного. Все, що набуває, після опрацювання, усвідомлення, осягнення ним, має щонайшвидше стати надбанням педагогічного колективу закладу,

де він працює. Саме так відповідально працювала в цьому напрямку в 2020-2021н.р. методист Хоріщенко Н.В.

У вересні 2020 року МОН України запропонувало до громадського обговорення проект Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти. Приємно відзначити методиста Хоріщенко Н.В., яка, ознайомившись з Типовою освітньою програмою, взяла її за основу для розроблення Освітньої програми КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради». Робоча група у складі: Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О., Палієнко Т.В., Хоріщенко Н.В. опрацювала відповідний матеріал та розробила на його основі Освітню програму КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» на 2021-2022н.р.

В грудні 2020 року Державна служба якості освіти надала методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти. Варто зазначити, що на два місяці раніше методист Хоріщенко Н.В. знову самостійно розпочала роботу над Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради». Робоча група у складі: Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О., Палієнко Т.В., Хоріщенко Н.В. протягом грудня-січня доопрацювала Положення і подала на розгляд педагогічної ради, а вже 22 лютого 2021р. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» було затверджено педагогічною радою Палацу ДЮТ.

Методисти - куратори відділів закладу провели індивідуальні консультації з керівниками гуртків відділів з питань впровадження «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ "Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради". Враховуючи вимоги Положення про ВСЗЯО Палацу ДЮТ, методисти оперативно почали надавати допомогу керівникам гуртків закладу в розробці додатку до навчальної програми «Оцінювання знань вмінь, навичок вихованців відповідно до рівневої технології навчання згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Палаці ДЮТ».

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» заклади освіти формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію. Заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов'язані забезпечувати на своїх веб-сайтах відкритий доступ до інформації. Саме з цією метою і функціонував у 2020-2021н.р. веб-сайт Палацу ДЮТ.

Використання онлайн взаємодії дозволяє організувати методичний простір для керівників гуртків та методистів, створює оптимальний доступ до необхідної інформації, оперативно забезпечує необхідну методичну допомогу молодим педагогам, дає можливість досвідченим поділитися досвідом роботи. Інформаційно-комунікаційні технології відкривають величезні можливості для комунікації в рамках онлайн взаємодії: зникає потреба в одночасній присутності керівника гуртка в одному місці; мають вільний доступ до спільних ресурсів у інформаційному просторі; стають доступними досягнення окремих педагогів для усієї освітянської спільноти тощо. Діяльність сайту КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» в 2020-2021н.р. забезпечувала:

- інформування про діяльність Палацу ДЮТ;
- ознайомлення з нормативно-правовими актами, методичними, практичними матеріалами з досвіду роботи;
- запровадження проєктів, програм, акцій, конкурсів тощо;
- інформаційний супровід освітньої роботи, моніторингової діяльності у системі методичної роботи;
- презентацію досягнень Палацу ДЮТ та учасників освітнього процесу зокрема;
- оперативне ознайомлення громадськості з різними аспектами та напрямками діяльності Палацу ДЮТ;
- стимулювання творчої активності та самореалізації учасників освітнього процесу тощо.

Методистом Хоріщенко Н.В. щоденно проводилась робота з сайтом закладу та сторінкою соціальної мережі Facebook:

- обробка інформації, наданої керівниками гуртків (фото та відеоматеріали занять дітей під час карантину);
- розміщення інформаційних матеріалів педагогічних працівників;
- розміщення пам'яток та інформаційних листівок щодо збереження здоров'я під час карантину;
- пошукова робота в мережі Інтернет з пошуку ідей на наступний навчальний рік.

Веб-сайт Палацу ДЮТ є одним з інструментів забезпечення освітньої діяльності нашого закладу та є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

Приємно відзначити педагогів Зубенко С.В., Юхно К.В., Куцу Т.Ю., Сердюк О.М. за постійне оновлення інформації на сайті та на сторінці соціальної мережі Facebook.

Маємо надію, що і в наступному навчальному році педагоги братимуть більш активну участь в роботі веб-сайту, що дасть можливість позитивної презентації інформації про досягнення вихованців та педагогічного колективу, про особливості нашого закладу, про освітні програми та проекти тощо.

Згідно плану роботи з 05 по 11 жовтня 2020р. був проведений щорічний конкурс-огляд методичних куточків керівників гуртків відділів закладу.

Конкурс було проведено згідно Положення, затвердженого педрадою від 04.06.2013р.

У конкурсі взяли участь 27 педагогів закладу, а саме:

- прикладний відділ – 7 керівників гуртків: Сидоренко Л.І., Бондаренко С.Д., Григоренко-Громова В.О., Юхно К.В., Нестеренко О.Б., Костіна Н.С., Куца Т.Ю.

- масовий відділ – 5 керівників гуртків: Зубенко С.В., Вірьовкін В.М., Лубенець І.І., Гончарова А.О., Похно Д.О.

- художній відділ – 12 керівників гуртків: Безгрешнова Т.Ю., Вараховба Т.В., Дегтярь Т.О., Збронська О.В., Колісник Ю.В., Коломацька Т.П., Котенко В.О., Кретович Н.І., Ніколенко Т.І, Рагуліна О.С., Сироткін М.Д., Кас'яненко М.В.

- методичний відділ – 3 керівника гуртка: Палієнко Т.В., Швець О.І., Березич Ю.В.

Основна мета конкурсу – підведення підсумків методичної роботи керівників гуртків закладу за минулий навчальний рік з врахуванням методичної продукції, розробленої під час дистанційної роботи, активізація та вдосконалення діяльності в цьому напрямку.

Головні завдання конкурсу:

- визначення ролі методичних куточків в системі роботи керівника гуртка;
- виявлення кращої творчої продукції методичної діяльності керівника гуртка;
- доповнення інформаційного банку методичних доробок, зорієнтованих на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Головна умова – демонстрація методичної продукції безпосередньо за минулий навчальний рік.

В цілому по закладу нові методичні розробки представили 23 керівника: Сидоренко Л.І (1 методична розробка); Бондаренко С.Д. (2 методичні розробки); Григоренко-Громова В.О. (1 методична розробка); Юхно К.В. (1 методична розробка); Куца Т.Ю. (1 методична розробка);



Нестеренко О.Б. (1 методична розробка); Зубенко С.В. (2 методичні розробки); Похно Д.О. (3 методичні розробки); Вірьовкін В.М. (2 методичні розробки); Гончарова А.О. (3 методичні розробки); Лубенець І.І. (1 методична розробка); Безгрешнова Т.Ю. (2 методичні розробки); Дегтярь Т.О. (1 методична розробка); Збронська О.В. (2 методичні розробки); Колісник Ю.В. (1 методична розробка); Коломацька Т.П. (2 методичні розробки); Котенко В.О. (3 методичні розробки); Кретович Н.І. (1 методична розробка); Ніколенко Т.І. (2 методичні розробки); Рагуліна О.С. (1 методична розробка); Сироткін М.Д. (3 методичні розробки); Вараховба Т.В. (2 методичні розробки); Кас'яненко М.В. (2 методичні розробки); Швець О.І. (4 методичні розробки); Палієнко Т.В. (6 методичних розробок); Березич Ю.В. (2 методичні розробки).

Сценарії виховних заходів, ігрових програм, виставок та ін. представили педагоги: Сидоренко Л.І. (5), Куца Т.Ю. (3), Григоренко-Громова В.О. (2), Юхно К.В. (2), Нестеренко О.Б. (5), Зубенко С.В. (13), Гончарова А.О. (17), Лубенець І.І. (6), Вірьовкін В.М. (3), Похно Д.О. (3), Котенко В.О. (1), Кретович Н.І. (2), Дегтярь Т.О. (1), Кас'яненко М.В. (1), Збронська О.В. (3), Вараховба Т.В. (2), Швець О.І. (5), Палієнко Т.В. (4), Березич Ю.В. (6).

Відповідально поставилися педагоги закладу до створення нових методичних добірок: Бондаренко С.Д. – 1 добірка; Нестеренко О.Б. – 1 добірка; Сидоренко Л.І. – 2 добірки; Куца Т.Ю. – 6 добірок; Зубенко С.В. – 3 добірки; Похно Д.О. – 1 добірка; Лубенець І.І. – 5 добірок; Гончарова А.О. – 1 добірка; Березич Ю.В. – 6 добірок; Палієнко Т.В. – 3 добірки.

Постійно доповнюються методичні добірки, наявні в методичних куточках керівників гуртків:

Сидоренко Л.І. – 7 добірок;	Похно Д.О. – 2 добірки;
Бондаренко С.Д. – 7 добірок;	Безгрешнова Т.Ю. – 1 добірка;
Григоренко-Громова В.О. – 5 добірок;	Вараховба Т.В. – 4 добірки;
Юхно К.В. – 10 добірок;	Коломацька Т.П. – 2 добірки;
Нестеренко О.Б. – 9 добірок;	Ніколенко Т.І. – 1 добірка;
Костіна Н.С. – 4 добірки;	Кретович Н.І. – 2 добірки;
Зубенко С.В. – 5 добірок;	Збронська О.В. – 1 добірка;
Вірьовкін В.М. – 2 добірки;	Рагуліна О.С. – 1 добірка;
Гончарова А.О. – 6 добірок;	Колісник Ю.В. – 3 добірки;
Лубенець І.І. – 5 добірок;	Дегтярь Т.О. – 1 добірка;
Палієнко Т.В. – 3 добірки;	Кас'яненко М.В. – 3 добірки;
Березич Ю.В. – 3 добірки;	Швець О.І. – 6 добірок.

Заслуговує на увагу робота по створенню дидактичного та демонстраційного матеріалу таких керівників гуртків, як: Сидоренко Л.І., Бондаренко С.Д., Юхно К.В., Нестеренко О.Б., Куца Т.Ю., Григоренко-Громова В.О., Зубенко С.В., Вірьовкін В.М., Гончарова А.О., Похно Д.О., Лубенець І.І., Котенко В.О., Збронська О.В., Коломацька Т.П., Кас'яненко М.В., Безгрешнова Т.Ю., Дегтярь Т.О., Швець О.І., Палієнко Т.В., Березич Ю.В.

Знаходять можливість керівники гуртків і поповнювати свої методичні куточки новою літературою згідно напрямку роботи гуртка: Сидоренко Л.І., Бондаренко С.Д., Григоренко-Громова В.О., Юхно К.В., Березич Ю.В., Палієнко Т.В., Рагуліна О.С., Збронська О.В.

Заслуговує на увагу те, що згідно вимог сьогодення керівники гуртків Гончарова А.О., Зубенко С.В., Лубенець І.І., Вірьовкін В.М., Похно Д.О., Березич Ю.В., Палієнко Т.В., Безгрешнова Т.Ю., Збронська О.В., Колісник Ю.В., Котенко В.О., Рагуліна О.С., Сидоренко Л.І., Юхно К.В., Куца Т.Ю., Нестеренко О.Б., Григоренко-Громова В.О., Костіна Н.С. використовують у роботі відео та аудіо продукцію за профілем гуртка, що дає змогу впроваджувати в освітній процес сучасні технології, сприяє підвищенню якості проведення занять та зацікавленості вихованців гуртків. Варто також зазначити, що значна кількість методичних матеріалів зберігається керівниками гуртків в електронному вигляді.

За наслідками проведення огляду-конкурсу педагогам закладу було надано загальні рекомендації:

- оновити Положення про огляд-конкурс методичних куточків, затверджене педрадою від 04.06.2013р., згідно вимог сьогодення (на даний час виконано, відп. Палієнко Т.В.);

- постійно популяризувати матеріали, наявні в методичних куточках, серед всіх учасників освітнього процесу;

- звернути увагу на оформлення методичних матеріалів згідно сучасних вимог (зокрема конспектів занять, методичних розробок тощо);

- активізувати роботу над створенням навчальних матеріалів для роботи з вихованцями у дистанційному режимі.

Зроблено висновки:

- інформацію про огляд-конкурс методичних куточків було заслухано та обговорено на розширеному засіданні КМР від 15.10.2020р.;

- надано рекомендації керівникам гуртків Бурлаковій І.О., Кас'яненко М.В., Сироткіну М.Д., Коліснику Ю.В., Куцїй Т.Ю. щодо оформлення методичних матеріалів згідно вимог сьогодення;

- доповнити інформаційний банк методичних доробок керівників гуртків закладу методичними матеріалами, зорієнтованими на підвищення професійної компетентності педагогів;

- відзначити педагогів Березич Ю.В., Гончарову А.О., Сироткіна М.Д., Кас'яненко М.В., Нестеренко О.Б., Куцу Т.Ю. за якісне наповнення куточків сучасними методичними матеріалами.

Протягом 2020-2021н.р. методисти за запитом надавали допомогу педагогам – керівникам освітньо-виховних проєктів в гуртках, звертали увагу на урізноманітнення форм роботи над проєктами та на результати проєктної діяльності в гуртках, як творчої співпраці педагога і вихованців.

Одним із пріоритетних напрямів методичної роботи є підвищення рівня професійної майстерності педагога, самоосвіта, самовдосконалення. Інформаційний простір дозволяє людині контактувати з усім світом, вивчати педагогічний досвід в Україні та за кордоном, популяризувати свої напрацювання, вибудовувати новий тип відносин у суспільстві на основі загальнолюдських правил співіснування.

Саме тому методисти відділу завжди тримають руку на пульсі педагогічних інновацій, є постійними учасниками науково-практичних конференцій, в тому числі міжнародного рівня, семінарів, методичних об'єднань, тренінгів, круглих столів, інших зібрань, де розглядаються найактуальніші педагогічні досягнення. Здійснювалася активна діяльність у цьому напрямку - методисти стали учасниками 18 відповідних заходів в 2020-2021н.р. Участь підтверджено відповідними свідоцтвами та сертифікатами.

Безумовно, методист повинен відповідати всім вимогам професії і теперішньому часу. Методист зобов'язаний не тільки навчати, а, насамперед, особисто досконало володіти своїм напрямом та вміло, на високому рівні, компетентно, кваліфіковано застосовувати знання і вміння на практиці. Саме з цією метою методистами було обрано або продовжено роботу за індивідуальними методичними темами, а саме:

- «Інтерактив і креативність як запорука ефективності організації освітнього процесу в сучасних умовах» (Березич Ю.В.);
- «Естетичне виховання дітей та молоді засобами мистецтва» (Збронська О.В.);
- «Методичний супровід професійного розвитку педагогів для формування творчого потенціалу та творчих здібностей вихованців в

- умовах закладу позашкільної освіти» (Хоріщенко Н.В.);
- «Технологія організації партнерської взаємодії сім'ї та закладу позашкільної освіти» (Швець О.І.);
  - «Використання сучасних ігрових технологій в освітньому процесі» (Палієнко Т.В.).

Кожним методистом була обрана своя траєкторія діяльності з цього напрямку: опрацьована методична література, розроблена методична продукція, взято участь у відповідних методичних заходах.

Отже, методистами в 2020-2021н.р. була проведена значна робота по сприянню якісному науково-методичному забезпеченню освітнього процесу в закладі, надавалась своєчасна практична допомога педагогам, шукались нові ефективні форми навчання та виховання в дистанційному форматі, створювались умови для творчої самореалізації як педагогів, так і вихованців. Варто зазначити, що саме дистанційний формат роботи допоміг методичному корпусу, перш за все, підвищити рівень інформальної освіти та сформувати відповідний комплекс властивостей особистості педагога в умовах карантинних обмежень, що забезпечує самоорганізацію високого рівня професійної діяльності.

### ***Координаційно-методична рада***

Діяльність КМР протягом 2020-2021навчального року була спрямована на пошук та використання в освітньому процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання і виховання, інноваційних освітніх технологій в роботі керівника гуртка, інформування педагогів про нові нормативні документи в галузі позашкільної освіти, організацію самоосвітньої діяльності в контексті дистанційного навчання, створення умов для професійного розвитку, підтримка академічної сподоби, забезпечення участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, семінарах, майстер-класах, аналіз недоліків та удосконалення організації роботи.

Було *заплановано* 8 засідань КМР, але в зв'язку з карантинними обмеженнями *проведено* 6, на які запрошувались члени КМР, адміністрація Палацу ДЮТ, завідувачі відділами, методисти, керівники гуртків-методисти.

На засіданнях КМР розглядалися такі питання:

- основні напрями методичної роботи на 2020-2021н.р.; обговорення та затвердження плану роботи КМР на I квартал 2020-2021н.р.; вибори голови КМР; розгляд положення на кращу мультимедійну презентацію «7+я=сім'я» серед всіх учасників освітнього процесу; підготовка до педагогічної ради

«Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти з використанням технологій дистанційного навчання»;

- обговорення пропозицій щодо переходу від роботи над проблемою закладу до розробки індивідуальних методичних тем для кожного педагога; ознайомлення з проєктом Типової освітньої програми закладу освіти. Внесення пропозицій щодо вдосконалення. Аналіз перспектив формування освітньої програми закладу; підведення підсумків конкурсу-огляду методичних куточків керівників гуртків Палацу ДЮТ «Мислимо. Діємо. Працюємо творчо»; запровадження у закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- обговорення проєкту «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»; моніторинг освітньої діяльності педагогів, що атестувались у 2020-2021н.р.;

- ознайомлення членів КМР з результатами засідання робочої групи з впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти щодо оцінювання знань, вмінь та навичок вихованців закладу відповідно до рівневої технології навчання згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»;

- узгодження планів та координація дій всіх учасників освітнього процесу в рамках проведення тижня сім'ї «Рід. Родина. Україна»; схвалення збірки методичних матеріалів «Ми не кращі – ми єдині!» методиста Хоріщенко Н.В. (за результатами роботи освітньо-виховного проєкту з громадсько-патріотичного виховання «Моя країна Україна, Полтавщина – душа країни») для участі у обласному конкурсі «Мозаїка творчої майстерності» серед педагогів закладів позашкільної освіти; обговорення зразків анкет по оцінюванню якості освітніх і управлінських процесів серед всіх учасників освітнього процесу в рамках впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Палаці ДЮТ;

- підготовка до підсумкової педагогічної ради; результати роботи КМР за 2020-2021навчальний рік.

Слід зазначити, що в зв'язку з адаптивним карантинном та нововведеннями в освіті, питання, які розглядались на засіданнях мали нагальний характер, тому доцільність і необхідність змін у плані КМР на 2020-2021н.р. була доречною. Всі засідання проводились згідно вимог нового інформаційного суспільства та викликам сучасного освітнього простору.

## *Художня рада*

Художня рада Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» – це консультативно-дорадчий орган, який об'єднує на добровільних засадах членів педагогічного колективу закладу з метою глибокого і всебічного вивчення стану підготовки до масових виховних заходів, конкурсів тощо.

Художня рада у 2020-2021 навчальному році була сформована у складі 7 осіб з досвідчених і теоретично підготовлених педагогів, а саме: Зубенко С.В., Гончарова А.О., Котенко В.О., Крамар Л.О., Безгрешнова Т.Ю., Рагуліна О.С., Колісник Ю.В.

За 2020-2021 н.р. було проведено 4 засідання, на яких заслухано та обговорено 3 сценарії, а саме:

- свята до Дня відкритих дверей «Палац збирає друзів» (відп. Зубенко С.В., Гончарова А.О.);
- план проведення тижня здоров'я (відп. Зубенко С.В., Гончарова А.О.);
- сценарій свята випускників -2021.
- результативність при проведенні масових онлайн-заходів протягом 2020-2021н.

## **6. Психологічний супровід освітнього процесу**

Протягом 2020-2021 навчального року надзвичайно важливе значення мав якісний психологічний супровід освітнього процесу у закладі.

Психологічне забезпечення освітнього процесу полягало у проведенні діагностичної, профілактичної, просвітницької, корекційно-розвивальної та консультативної діяльності, створенні сприятливих соціально-психологічних умов для творчого розвитку особистості дітей та підлітків, підвищенні якості та ефективності роботи педагогічного колективу.

Основним завданням роботи практичного психолога було формування та покращення сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі, сприяння розвитку особистості, творчої діяльності, соціальної поведінки вихованців, робота з батьками, розв'язання різноманітних психологічних проблем, що виникали у процесі взаємодії усіх суб'єктів освітньої діяльності.

Діагностична робота у закладі проводилася з метою вивчення умов для формування ціннісних орієнтирів, рівня адаптованості, ставлення до оточуючих, сімейних відносин, моральної та духовної культури особистості; вивчення умов для цілеспрямованого розвитку творчих здібностей вихованців та продуктивної роботи педагогів; вивчення факторів, що викликають тривогу або появу конфліктів.

Діагностична робота реалізувалася через використання різноманітних методик - спостереження, бесіди, опитувальники, анкетування, інтерв'ю, проективної малюнкової методики «Моя сім'я», методика незакінчених речень, методики Роджерса для виявлення адаптованості чи не адаптованості, методики «Дім-Дерево-Людина», методики «Неіснуюча тварина», методики Шуберта «Діагностика ступеня готовності до ризику», методики визначення наявності депресивного стану Балашова тощо.

*Індивідуальна психодіагностична діяльність* охопила всього 48 людей, серед них: 24 вихованці, 11 педагогів та 13 батьків. *Групові психодіагностика* охопила 320 людей, серед них: 219 вихованців, 32 педагогів та 69 батьків.

Консультаційна робота практичного психолога полягала в наданні як індивідуальних, так і групових консультацій для всіх здобувачів освіти (вихованці, педагоги, батьки).

Консультації *індивідуальне* охопило всього 83 людей (238 сесій), серед них: 37 вихованців, 18 педагогів, 28 батьків.

Консультації *групове* охопило всього 298 людей, серед них: 213 вихованців, 38 педагогів, 47 батьків.

Найбільш поширеними темами звернень серед вихованців були: самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, професійне самовизначення, комп'ютерна залежність, взаємовідносини в системі «вчитель-учень», взаємовідносини в системі «батьки-діти», адаптація до нового колективу, відсутність мотивації до навчання, психологічний супровід учнів під час ЗНО, синдром хронічної втоми під час дистанційного навчання тощо.

Серед тем звернень педагогів були: адаптація дитини до нового колективу, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, професійне самовизначення, профілактика шкідливих звичок, «професійне вигорання» педагогів, формування здорового способу життя, психологічний клімат колективу, міжособистісні конфлікти, булінг, взаємовідносини в системі «батьки-діти», взаємовідносини в

системі «педагоги-батьки», психологічний супровід під час конфліктних ситуацій, втомлюваність під час дистанційної роботи тощо.

Найбільш актуальними темами звернень серед батьків були: труднощі у навчанні дітей, підвищення мотивації дітей до навчання, проблеми шкільної неспішності, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини, адаптація дитини до нового колективу, взаємовідносини в системі «батьки-діти», професійне самовизначення, комп'ютерна залежність, сімейні конфлікти та різні погляди батьків щодо виховання дітей тощо.

Під час консультування дітей, батьків, педагогів особлива увага приділялася питанням надання допомоги у самопізнанні, самоконтролю, самоорганізації, творчому самовираженні та самовдосконаленні, подолання негативного впливу на особистість несприятливих умов довкілля та оточення, адаптації до нових умов освітнього процесу та глобальних соціальних і побутових змін через пандемію.

Профілактична робота проводилася з метою своєчасного попередження порушень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі та особистому житті тощо. Психологічна профілактика охопила 330 вихованців закладу, а саме:

- ділова гра для психологічного розвантаження «Зрозумій себе», яка проведена у 6 гуртках закладу (охоплено 88 вихованців НХК «Соняшник», кер. Юхно К.В., спортивно-танцювальний клуб «Акцент», кер. Рагуліна О.С., НХК «Барвінок», кер. : Безгрешнова Т.Ю., Крамар Л.О.; «Welcome to English», кер. Лубенець І.І.; НХК «Господарочка», кер. Сидоренко Л.І., «Гончарик», кер. Григоренко-Громова В.О.);
- за ВКП «Етика та психологія» проведено 11 заходів в яких взяло участь 179 вихованців закладу;
- *в рамках днів психології*, проведено 3 заходи та охоплено 63 вихованці, зокрема:
  1. практичне заняття на усвідомлення власних емоційних станів «Крізь перепони» у гуртках «Welcome to English» (кер. Лубенець І.І.), «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль» (кер. Вараховба Т.В.);
  2. практикум «Про складні питання просто» у гуртках «Декоративний розпис» (кер. Бондаренко С.Д.), «Гончарик» (кер. Григоренко-Громова В.О.);



3. психологічна гра «Весела подорож до себе» у гуртках «Малятко» (кер. Палієнко Т.В.), «Весела абетка» (кер.Швець О.І.), «Щебетунчики» (кер. Збронська О.В.).

З метою профілактики різних форм девіантної поведінки та формування соціально корисної життєвої перспективи проводилася корекційно-розвивальна робота.

*Індивідуальна корекційно-розвивальна робота* проводилася із 7 вихованцями, а групова охопила 153 вихованці.

Для втілення *групової корекційно-розвивальної роботи* були проведені:

1. розвивальне заняття «Граюся, уявляю, малюю» у гуртку «Гончарик» (кер. Григоренко-Громова В.О.);
2. година з психологом «Уміння слухати...» у гуртку «Перспектива» (кер. Гончарова А.О.);
3. розвивальне заняття «Фітнес для мозку» у гуртках «Малятко» (кер. Палієнко Т.В.) та «Весела абетка» (кер. Швець О.І.);
4. етичний онлайн-тренінг «Розірви ланцюг мовчання» для вихованців закладу середнього та старшого шкільного віку;
5. корекційне заняття «Умій протистояти шкідливому впливу» у ЗХК вокальна студія «Нове покоління» (кер. Котенко В.О.);
6. психологічний практикум «Твоя безпека в Інтернеті» для вихованців закладу середнього та старшого шкільного віку;
7. корекційне заняття «Як поводитися в конфліктній ситуації?» у гуртку «Юний дизайнер» (кер. Нестеренко О.Б.).

Просвітницька діяльність реалізувалася через проведення занять школи батьківства «Сімейна розмова», виступ на педагогічній раді, розробку заняття школи педагогічної майстерності «Світоч», розробку та публікацію методичних рекомендацій на сайті закладу та офіційній сторінці Facebook для батьків, вихованців та педагогів. Психологічна просвіта охопила всього 237 учасників з 15 проведених заходів.

Психологічна просвіта учасників освітнього процесу з питань формування національної свідомості, моральної та духовної культури, психологічної освіти, сімейної психології втілювалася через:

- роботу з батьками в індивідуальних бесідах та в рамках «Школи батьківства» з тем: «Як допомогти дитині підвищити самооцінку?», «Психогігієна відносин, або правила, що їх регулюють», «Конфлікт – загроза чи можливість»;

- роботу в ШПМ «Світоч» з теми «Компоненти позитивного психологічного клімату в колективі» та виступ на педагогічній раді з теми «Поради психолога про підготовку до нових умов освітнього процесу»;

- розробку та публікацію методичних рекомендацій на сайт закладу та соціальні мережі з тем: «Нові умови сьогодення... Будемо готові!»; «Секрет зеленої ручки»; «Вплив емоцій на стан здоров'я людини. Скажемо стресу «НІ»»; «Як розпізнати булінг?»; «Усміхатися корисно!»; «Активне слухання»; «Інтернет-безпека Вашої дитини»; «Де шукати енергію для внутрішньої батарейки?»; «Як залишитися у ресурсному стані?»; «Корисно бути разом».

*Інструктивно-методична робота* Сердюк О.М. полягала у розробці методичних розробок та рекомендацій, матеріалів до занять «Школи батьківства», матеріалів за ВКП «Етика та психологія», створенні тематичних методичних розробок.

Задля підвищення якості психологічного супроводу практичним психологом закладу застосувалися інноваційні технології, а саме: здоров'язбережувальні, інтерактивні, ігрові, тренінгові, розвитку критичного мислення, диференціації та індивідуалізації. Активно впроваджувалися у роботу елементи арт-терапії, образотерапії, казкотерапії, виконання творчих завдань, моделювання життєвих ситуацій, що сприяло підвищенню життєвого тону, стабілізації емоційно-вольової сфери у здобувачів освіти. Використання ділових та рольових ігор, практикумів, диспутів, відкритих діалогів дало можливість активізувати процеси самопізнання та самовдосконалення у вихованців, сприяти підвищенню психологічної компетентності педагогів, психологічної культури батьків.

## **7. Виховна робота та масові заходи**

Складно переоцінити всю важливість виховного впливу педагога та середовища освітньої установи на формування особистості дитини, яка відвідує гурток у позашкільному закладі.

Виховна робота в Палаці ДЮТ у 2020-2021н.р. спрямовувалася на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, кращих ціннісних орієнтирів, на засвоєння морально - етичних норм спілкування, сприйняття власної індивідуальності та індивідуальності іншої людини, впевненості у власних силах, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на виховання любові до

рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, на розвиток дитячого самоврядування тощо.

Зважаючи на виклики, зумовлені карантинними обмеженнями, виховні заходи педагогами закладу проводились як в очному, так і в дистанційному форматах.

Всього, протягом навчального року у відділах закладу, за основними напрямками виховної роботи (патріотичним, соціокультурним, валеологічним, екологічним, дозвіллево-розважальним, художньо-естетичним, правознавчим) проведено **302** виховні заходи, якими було охоплено близько **4585** вихованців.

Заслуговує на увагу виховна робота в гуртках методичного відділу, в якому було проведено **69** виховних заходів, якими охоплено **887** вихованців.

Зокрема, робота велася за такими напрямками виховної діяльності:

- патріотичний – 7 заходів;
- соціокультурний – 16;
- валеологічний – 9;
- дозвіллево-розважальний – 12;
- екологічний – 1;
- правовий – 7;
- реабілітаційний – 5.

Зважаючи на введення карантинних обмежень та враховуючи вимоги сьогодення, проведення масових заходів, запланованих методистами, було переформатовано в дистанційний формат з використанням інтерактивних онлайн технологій.

Заходи, які заслуговують на увагу та подальше використання в роботі:

- інфодайджест «35-та палає весна» (Березич Ю.В.);
- гра-вікторина «На варті життя. Обізнаний – значить озброєний» (Березич Ю.В.);
- інфококтейль «Європа починається з тебе» (Березич Ю.В.);
- пізнавальна програма «Вартові докiлля: час діяти!» (Березич Ю.В.);
- виховний практикум «Життя у стилі ЕКО» (Збронська О.В.);
- пізнавальна бесіда «Net-етикет» (Збронська О.В.);
- пізнавальна гра «Я здоров'я збережу, сам собі допоможу!» (Швець О.І.);
- пізнавально-інтелектуальне лото «Великі права маленької Людини» (Швець О.І.).

Слід відзначити різноманітність тематики та змісту заходів, проведених за основними напрямками виховної роботи у гуртках відділу прикладного

мистецтва. Всього у відділі було проведено **64** заходи, якими охоплено **893** вихованці. Серед кращих:

- виховна година «Здоровим будь!» (кер. Юхно К.В.);
- електронна презентація «Коляда іде до хати!» (кер. Юхно К.В.);
- година спілкування «Народні обереги» (кер. Куца Т.Ю.);
- презентація з теми: «Новорічні свята» (кер. Куца Т.Ю.);
- виховна година «Народний одяг українки» (кер. Нестеренко О.Б.);
- виховна година «Нас єднають думи Кобзаря» (кер. Григоренко – Громова В.О.);
- розмова у дружньому колі «Діти проти насильства» (кер. Сидоренко Л.І.);
- творча майстерня з теми: «Кольорове розмаїття» (кер. Бондаренко С.Д.);
- електронна презентація «Як зустрічають Новий рік у різних країнах світу» (кер. Сидоренко Л.І.);
- електронна презентація «Хай уся земля почує – Україна колядує!» (кер. Костіна Н.С.).

Протягом навчального року у художньому відділі загалом було проведено **106** виховних заходів, якими було охоплено **1720** вихованців, кращими з яких були:

- віртуальна подорож «Україна очима дітей» для вихованців музичних класів (кер. Кретович Н.І., Коломацька Т.П., Ніколенко Т.І., Мелешко С.В., Кириленко В.М.);
- година спілкування «Здоровий спосіб життя» для вихованців НХК а/т «Барвінок» (кер. Безгрешнова Т.Ю., Кас'яненко М.В., Крамар Л.О., Колбашова І.С.);
- гра-вікторина «Козацькому роду - нема переводу» для вихованців ЗХК вокальна студія «Нове покоління» (кер. Котенко В.О.);
- пізнавальна вікторина «Про все на світі» для вихованців гуртка по класу фортепіано (кер. Дегтярь Т.О.);
- перегляд тематичного відео «Ти лишився вдома сам» в рамках тижня безпеки життєдіяльності для вихованців гуртка логопедичного співу «Щебетунчики» (кер. Збронська О.В.);
- година спілкування «Мандрювання до козаків» для вихованців гуртка «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль» (кер. Вараховба Т.В.).

За основними напрямками виховної роботи у масовому відділі, було проведено **63** заходи, охоплено - **1085** вихованців.

Кращими з них були заходи:

- обласний челендж #Ліга творчих(кер. Зубенко С.В.)
- всукраїнський челендж #Україна – єдина (кер. Зубенко С.В.)
- он-лайн майстер-класи від *Наталії Мієдінової* (режисера масових свят, ігромайстер, автор та композитор дитячих ігор і пісень) та *Гарбуз Валентини* (Заслуженої артистки України, лауреата міжнародних та всукраїнських конкурсів організаторів дозвілля) (кер. Зубенко С.В.);
- виховна година «Україна - вишиванка» (кер.Лубенець І.І.);
- гра-вікторина «Різні країни. Різні традиції» (кер.Лубенець І.І.).

Основними завданнями роботи **культурного організатора Гончарової А.О.** у 2020-2021 навчальному році були організація дозвілєвої та виховної діяльності, формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Виховні та масові заходи культурного організатором проводилися як у звичному режимі, із дотриманням санітарно-епідемічних норм так і дистанційно - у онлайн форматі та в асинхронному режимі.

Для проведення дистанційних виховних заходів Гончаровою А.О. були освоєні нові форми роботи за допомогою інформаційно-комунікативних та інтернет-технологій. Слід зазначити, що дистанційний формат проведення виховної роботи через брак особистого спілкування з дітьми значно звужує можливості впливу на емоційну сферу дитини, яка є основною у процесі формування особистості.

Протягом року в режимі очного навчання були проведені заплановані *виховні заходи* за різними напрямками виховної роботи:

1. Пізнавальна вікторина «Про все на світі» у гуртках:
  - авіамодельний (10 чол.)
  - «Шашки», (10 чол.);
  - радіотехнічному (12 чол.);
  - «Юний дизайнер» (8 чол.).
2. Ігрова міні-програма «Будьмо козаками» у гуртках:
  - «Весела абетка» (7 чол.)
  - «Wellcome to English», поч. рівень (10 чол.);
  - «Гончарик» (8 чол.);
  - НХК АТ «Барвінок», кер. Кас'яненко М.В. (9 чол.);
  - «Господарочка» (8 чол.).

3. Тематична зустріч «Медіаграмотність – потреба сьогодення» у гуртках:
- НХК студія «Соняшник» (8 чол.);
  - «Арт-студія «Браво» (23 чол.)
  - «Wellcome to English», осн. рівень (14 чол.);
  - НХК АТ «Барвінок», кер. Касяненко М.В. (8 чол.)
  - «Декоративний розпис» (6 чол.).
4. Пізнавальна бесіда до Дня вишиванки «Читаємо вишиванку як книгу» у гуртках:
- «Малятко» (10 чол.);
  - «Wellcome to English» (10 чол.);
  - НХК «Соняшник» (9 чол.).
- Сценарії цих виховних заходів зібрані в добірку для користування керівниками для проведення у гуртках.

Для більш ефективної виховної діяльності в дистанційному форматі Гончаровою А.О. розроблено тематичні сторінки у мережі Інтернет та відеопрезентації, що дало змогу вихованцям самостійно опрацювати запропоновані матеріали, виконати завдання, пограти в ігри. Великий інтерес у вихованців викликали:

- відео презентація «Досьє здоров'я» у рамках проведення Тижня здоров'я (розміщена на сторінці Facebook закладу);
- відео презентація «Шлях гідності: Майдан у фотографіях» (розміщена на сторінці Facebook закладу);
- відео презентація «Правові експрес-поради» (розміщена на сторінці Facebook закладу);
- тематичний сайт воркшоп «Вчимося бути толерантними», а також зустріч із гуртківцями на онлайн-конференції на платформі Zoom (38 учасників);
- тематичний сайт «Що ти знаєш про Україну?»;
- тематичний сайт «Я – захисник довкілля».

Масова робота культурного організатора Гончарової А.О. традиційно була спрямована на забезпечення змістовного дозвілля вихованців гуртків Палацу ДЮТ. У дистанційному режимі передбачені планом масові заходи модифікувалися у відео презентації та інші форми дистанційної роботи, розміщені у мережі Інтернет для ознайомлення якнайширшим колом глядачів, серед них:

- віртуальний квест «Скарби Позашкілля» (офлайн формат у гуртку «Гончарик»);
- тематичний сайт гра-розслідування «Як зберегти здоров'я?»;
- тематичний сайт інтелектуальна гра «ТелеQuiz»;
- відео привітання з Новим роком (розміщено на сторінці Facebook закладу);
- відео привітання з Різдвом Христовим (розміщено на сторінці Facebook закладу);
- відеопрезентація про проведення Тижня творчості «Арт-мозаїка» «Мистецька палітра»;
- розважальна ігрова програма «Зиму проводжаємо – весну зустрічаємо»;
- година пам'яті «Чорнобильські дзвони» проведена дистанційно на платформі Zoom.

Таким чином, не зважаючи на карантинні обмеження культорганізатором Гончаровою А.О. всі заплановані заходи проведено на належному рівні.

### **Проектна діяльність та робота в рамках тематичних тижнів**

У Палаці ДЮТ у 2020-2021н.р. реалізовувалися **10** освітніх проєктів, за **49 заходів**.

В цьому навчальному році продовжено роботу освітнього проєкту «Зберемо воєдино всю нашу родину» (керівник – методист Швець О.І.). Працюючи у новому форматі, методист змінила форми роботи з усіма учасниками освітнього процесу, якими передбачено використання комп'ютерних та телекомунікаційних технологій.

Згідно плану роботи було розроблено Положення і проведено конкурс на кращу мультимедійну презентацію «7+я=сім'я». До цього заходу долучилось 6 родин вихованців з усіх відділів Палацу ДЮТ (гурток «Гончарик, кер. Григоренко-Громова В.О., гурток «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль», кер. Вараховба Т.В., гурток англійської мови «Малятко», кер. Палієнко Т.В., гурток «Весела абетка», кер. Швець О.І., гурток «Авіамодельний», кер. Похно Д.О., НХК гурток «Господарочка», кер. Сидоренко Л.І., ЗХК «Арт-студія «Браво», кер. Зубенко С.В.). Цей вид діяльності слугував позитивним досвідом для творчого спілкування всіх учасників освітнього процесу. Створення презентації - кропітка праця, яка сприяє налагодженню духовного контакту дитини та батьків, збільшує інтерес вихованців до найближчого оточення.

Традиційно в травні, в рамках реалізації проєкту, відбувся тиждень сім'ї «Рід. Родина. Україна». Для батьківської громадськості закладу було підготовлено інфодайджест. Уроки мудрості для батьків «Навчаємось впродовж життя» були розміщені на сайті Палацу ДЮТ.

На жаль, у *виставці малюнків «Щасливий день моєї родини»* взяв участь 1 вихованець (гурток «Юний дизайнер», кер. Нестеренко О.Б.), хоча ця форма роботи дієва і ефективна. Безперечно, на організацію цього заходу вплинув вимушений карантин, але це не привід не відшукати можливості зацікавити дітей та батьків цим видом творчої діяльності.

Схвальні відгуки і позитивні емоції викликала фотовиставка «Я у родині», яка була розміщена на сайті закладу. До неї долучилось 19 вихованців з родинами (ЗХК «Арт-студія «Браво», кер. Зубенко С.В., НХК гурток «Господарочка», кер. Сидоренко Л.І., гурток «Гончарик», кер. Григоренко-Громова В.О., гурток англійської мови «Малятко», кер. Палієнко Т.В., гурток «Весела абетка», кер. Швець О.І., гурток «Тінейджер», кер. Березич Ю.В., спортивно-танцювальний клуб «Акцент», кер. Рагуліна О.С.). Фотовиставка показала, яке місце в родині займає дитина, з ким їй комфортно і затишно, які захоплення об'єднують сім'ю.

Для вихованців художнього відділу було проведено фольклористично-ігрову програму «Червона калина - то наша родина», якою охоплено 20 дітей. Метою даної програми було виховання національної свідомості вихованців, любові до рідної землі, родини, свого народу, державних символів.

В цьому навчальному році конкурс родинної пісні «Об'єднані піснею» проходив в онлайн форматі. В ньому взяло участь 8 вихованців та 2 батьків (ЗХК «Арт-студія «Браво», кер. Зубенко С.В., ЗХК вокальна студія «Нове покоління», кер. Котенко В.О., гурток «Традиційний сольний спів та вокальний ансамбль», кер. Вараховба Т.В., спортивно-танцювальний клуб «Акцент», кер. Рагуліна О.С.). Компетентне журі дало високу оцінку конкурсу на кращу мультимедійну презентацію «7+я=сім'я» та онлайн-конкурсу родинної пісні «Об'єднані піснею». Адже налагодження тісної творчої співпраці закладу позашкільної освіти з батьками вихованців – це запорука успіху в навчанні та вихованні підростаючого покоління.

Активну участь в організації та проведенні цих конкурсів взяв батьківський комітет Палацу ДЮТ та забезпечив нагородження переможців цінними подарунками.

Слід відзначити роботу педагогів, які взяли активну участь у тижні сім'ї в рамках реалізації освітньо-виховного проєкту «Зберемо воедино всю



нашу родину»: Зубенко С.В., Палієнко Т.В., Котенко В.О., Швець О.І., Березич Ю.В., Рагуліна О.С., Вараховба Т.В., Григоренко-Громова В.О., Сидоренко Л.І., Нестеренко О.Б.

В 2020-2021н.р. продовжив роботу пізнавально-виховний проєкт «Я відкриваю світ» (кер. Збронська О.В.) з метою сприяння формуванню і розвитку загальної культури дітей.

В рамках роботи над проєктом у дистанційному форматі для вихованців гуртка «Фортепіано» (кер. Дегтярь Т.О.) було проведено комплексне музичне заняття «Інструментальний жанр: етюд», де діти мали змогу продовжити знайомство з жанрами інструментальної музики та дізнатися більше про характерні особливості жанру «Етюд». До уваги гуртківців була запропонована презентація «Етюд у мистецтві», що містила інформацію про цей жанр у різних видах мистецтва - театрі, літературі, образотворчому мистецтві та музиці; види інструментальних етюдів та особливості їх виконання. Відстежити трансформацію стилістики етюдів різних епох вихованці змогли, прослухавши запропоновані музичні твори.

Виховна година «Щоб кожен день вас надихав і тішив» була проведена методистом Збронською О.В. для вихованців спортивно-танцювального клубу «Акцент» та містила інформацію про користь позитивного мислення. Діти з цікавістю ознайомилися з нескладними та ефективними правилами формування позитивного ставлення до оточуючих та самих себе, довідались про необхідність аналізувати свої вчинки в позитивному руслі та спробували застосувати отримані поради у практичній частині виховної години.

Пізнавальна бесіда «Булінг у віртуальному просторі» була адаптована методистом для перегляду у дистанційному форматі. Вихованцям гуртків художнього відділу була запропонована інформація про види булінгу та шляхи протидії цьому жорстокому явищу.

Заняття-презентація «Правила безпечної поведінки в громадських місцях в умовах вірусної загрози» було також адаптоване методистом Збронською О.В. для перегляду в асинхронному режимі та запропоновано вихованцям гуртка англійської мови «Малятко» (кер. Палієнко Т.В.). Діти мали змогу переглянути навчальне відео та повторити основні правила безпечної поведінки у громадських місцях.

В рамках роботи над пізнавальним проєктом «ЕКО-стрім» (кер. Збронська О.В.) вихованці ЗХК «Арт-студії «Браво» (керівник

Зубенко С.В.) дистанційно у синхронному режимі на платформі ZOOM взяли участь у виховному практикумі «Життя у стилі ЕКО» та мали змогу дізнатися більше про сучасні світові тренди еко руху.

У 2020-2021 навчальному році колектив КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» продовжив свою роботу по втіленню в життя *соціально-виховного проєкту дитячого самоврядування «Лідер. Патріот. Громадянин»* (кер. Березич Ю.В.), який реалізовується через створення діючих органів дитячого самоврядування. Для повноцінної роботи та особистісного зростання кожного учасника проєкту забезпечується систематичне навчання представників дитячого активу, яке сприяє розвитку лідерського потенціалу, організаторських здібностей дітей, становлення активної громадянської позиції, набуття нових знань та досвіду.

Дитяча рада активу брала активну участь в житті КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради». В рамках проєкту працював постійно діючий консультпункт для педагогів закладу з питань організації дитячого самоврядування у гуртках. Педагоги отримували консультативну та практичну допомогу, методичні рекомендації.

Робота над проєктом у цьому навчальному році розпочалася з виявлення нових активних вихованців, які мали бажання розвивати свої лідерські якості, організаторські здібності та хотіли навчитися технологіям ефективної командної роботи. Склад Ради активу було частково оновлено новими активістами та обрано нову голову ради активу дитячого самоврядування закладу. Вибори відбулися шляхом голосування у додатку Вайбер. Діяльність здійснювалася згідно плану роботи на 2020-2021 н.р.

Карантинні обмеження внесли корективи в діяльність органів дитячого самоврядування – робота була переформатована в дистанційний формат.

Відбулося 8 засідань дитячої Ради активу, що сприяли підвищенню соціальної активності, розвитку демократичних форм взаємодії учасників освітнього процесу та було вирішено низку організаційних питань, зокрема:

- вибори голови ради, оновлення складу Ради активу, розподіл доручень;
- висвітлення діяльності активу через сайт Палацу ДЮТ;
- проведення інформаційної акції «Запали свічку пам'яті» до 87-ої роковини Голодомору 1932-1933рр. в онлайн форматі;
- висвітлення діяльності активу через вебсайт закладу;

- створення відео до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (для всіх учасників освітнього процесу);
- планування роботи на II семестр;
- обговорення положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»;
- участь у гри-вікторині (в ZOOM) «На варті життя. Обізнаний – значить озброєний» в рамках Тижня з безпеки життєдіяльності;
- участь у тижні сім'ї «Рід. Родина. Україна»;

Проведено 8 інформаційно-практичних занять та загальні збори з активом дитячого самоврядування за такою тематикою :

- заняття з елементами тренінгу «Кожен може стати лідером»;
- відверта розмова «Я-Волонтер»;
- заняття з елементами тренінгу «Мистецтво спілкування»;
- заняття з елементами тренінгу «Ефективна взаємодія в команді»;
- ділова гра «Майстерня КТС»;
- воркшоп «Тайм-менеджмент» (секрети управління часом);
- заняття з елементами тренінгу «Заговори, щоб я тебе побачив»;
- ділова гра «Стратегії переговорів».

Під час дистанційної форми навчання заняття відбувалися на платформі Zoom.

Представниця активу Палацу ДЮТ Суховерхова Єлизавета ввійшла до складу журі конкурсу мультимедійних презентацій «7+Я=сім'я!».

Представники активу взяли участь у проєкті Українсько-данського дому данської мисткині Стіне Марі Якобсен, який покликаний залучити молодь до справедливості та демократії - *рольова гра «Агенти закону»*, платформа Zoom (позапланово).

Робота за соціальним проєктом **«Той, хто бере, - наповнює долоні, той, хто дає, - наповнює серця»** (кер. Березич Ю.В.) у 2020-2021 н.р. в зв'язку з карантинними обмеженнями перейшла в інформаційний формат. Було проведено інформаційну відео-хвилинку «Добро може робити кожен» до Міжнародного дня волонтера для всіх учасників освітнього процесу. Традиційні акції було призупинено з об'єктивних причин. Керівник проєкту Березич Ю.В. взяла участь у Локальному тренінгу від Британської ради в Україні «Все про волонтерство АКТИВНИХ ГРОМАДЯН: Залучай! Координуй! Досягай!» (25-28.01.2021, онлайн).

На рівні Палацу ДЮТ результативно працює творчий проєкт **«Бути здоровим – це модно, бути успішним – це класно, бути творчим – це актуально!»** (кер. *Зубенко С.В.*) В основу проєкту покладена просвітницька діяльність серед учнівської молоді щодо здорового способу життя.

У рамках **тижня здоров'я** (який традиційно відбувався під час осінніх канікул) було проведено 4 масових онлайн-заходи, охоплено 68 вихованців. Відбулася онлайн-зустрічі з психологом, охоплено 18 чол.

Проведено онлайн-зустрічі з начальником відділу соціально-культурної роботи Полтавського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді *Людмилою Василенко на теми «Насильство. Як не стати жертвою?»* (для вих. мол. і середнього шк.віку) та *«ВІЛ/СНІД. Що я маю знати?»* (для вихованців середнього і старшого шкільного віку). Хочеться зазначити, що більшість учасників онлайн-зустрічі активно долучилися до обговорення проблем, мали можливість перевірити свої знання з тематичних питань.

Також, в рамках тижня 10 заходів було проведено для 117 вихованців навчальних груп гуртків масового відділу. Серед кращих:

- відеоролик «Корисні знання: де чисте повітря, там здорове життя» (*Зубенко С.В.*);
- тематичний сайт гра-розслідування «Як зберегти здоров'я?» (*Гончарова А.О.*);
- етична бесіда «Життя у стилі Instagram» (*Гончарова А.О.*);
- профілактична бесіда «Що таке шкільний булінг. Як його уникнути?» та перегляд мультфільмів про добро та повагу (*Лубенець І.І.*);
- вікторина «Формула здоров'я» (*Лубенець І.І.*);
- виховна година «Молодь проти паління» (*Лубенець І.І.*);
- година спілкування «Корисна та шкідлива їжа» (*Бурлакова І.О.*);
- відеопрезентація «Як бути здоровим» (*Вірьовкін В.М.*);
- інформаційні хвилинки з пропаганди засад здорового способу життя (*Похно Д.О.*).

Виховними заходами тижня були охоплені вихованців всіх відділів. Педагоги зосередили увагу вихованців на збереженні фізичного та психологічного здоров'я в умовах карантинних обмежень, що позитивно вплинуло на подальший освітній процес у дистанційному форматі.

Мета освітнього проєкту відділу прикладного мистецтва **«Територія творчості»** - це створення ефективного простору для реалізації креативних ідей, пошуку нових шляхів творчого розвитку особистості, забезпечення

умов для самореалізації вихованців, виховання патріотично спрямованої особистості.

В рамках проєкту вихованці відділу взяли участь у виставці – конкурсі та святі–нагородженні переможців конкурсу «Палітра творчості».

Під час тижня дитячої творчості «Арт – мозаїка» 67 вихованців гуртків відділу стали учасниками творчих майстерень:

- «Український пейзаж» для вихованців вищого рівня навчання НХК студії образотворчого мистецтва «Соняшник» (керівник Юхно К.В). На занятті діти ознайомились з особливостями української орнаментики та з задоволенням поринули в особливу атмосферу українського образотворчого мистецтва. Вихованці створили власні акварельні роботи, оздобили пейзажі орнаментами: рослинними та геометричними. У студії відбувся перегляд виконаних робіт;
- «Українська квітка», для вихованців початкового рівня навчання (керівник гуртка «Юний дизайнер» Нестеренко О.Б.). Діти виконали роботи у техніці «паперопластика» з використанням картону та двостороннього кольорового паперу;
- «Дерево життя», для вихованців основного рівня навчання НХК студії образотворчого мистецтва «Соняшник» (керівник Куца Т.Ю.). На занятті вихованці створили листівку з мотивами «дерева життя» – квітка у вазоні у техніці «витинанка» з кольорового паперу та картону. Мотиви рослинних елементів у поєднанні з кольором та фантазією дали можливість дітям створити неповторні роботи. Вихованці долучилися до народного мистецтва, розширили свої знання про національні традиції українського народу;
- «Український колорит» для вихованців основного рівня навчання гуртка «Гончарик» (керівник Григоренко – Громова В.О.). Під час заняття вихованці виготовили корзинки-магніти з полімерної глини в національному стилі. Український народний колорит підкреслений палітрою яскравих кольорів та квітів;
- «Родинна скарбничка», для вихованців груп основного рівня навчання НХК гуртка «Господарочка» (керівник Сидоренко Л.І.). Діти виготовили прикраси у стилі «етно» з використанням макаронних виробів, бусин, стрічок та сучасної фурнітури. Завдяки фантазії, винахідливості та старанності, вихованці перетворили макаронні вироби на дивовижні, яскраві прикраси у народному стилі. Проведенню творчої майстерні передувала підготовча робота: фарбування макаронних виробів харчовими барвниками у традиційні

кольори українських етнічних прикрас: червоний, малиновий, синій, жовтий, зелений, теракотовий та їх відтінки. Діти виготовили 24 стилізовані прикраси у етнічному стилі (буси та браслети);

- «Кольорове розмаїття», для вихованців основного та вищого рівнів навчання гуртка «Декоративний розпис» (керівник Бондаренко С.Д.). Під час заняття вихованці виготовили композицію в українському стилі з використанням техніки «петриківський розпис»;
- «Українська народна лялька» для вихованців початкового та вищого рівнів навчання гуртка м'якої іграшки «Чародії» (керівник Костіна Н.С.). Вихованки виготовили українську народну ляльку-мотанку, діти отримали інформацію про народні традиції створення оберегових ляльок.

Під час тижня дитячої творчості «Арт-мозаїка» вихованці відділу виготовили 78 робіт у різних техніках образотворчого та декоративно – ужиткового мистецтва.

В рамках реалізації завдань освітнього проєкту «Скарби народного мистецтва» (керівник Юхно К.В.) вихованці НХК студії образотворчого мистецтва «Соняшник» взяли участь у віртуальній екскурсії «Творчість К.Айвазовського», де ознайомились з етапами творчого шляху видатного художника та переглянули галерею його картин. (YouTube).

В рамках реалізації завдань проєкту «Пошук, творчість, успіх!» (керівник Сидоренко Л.І.) оформлено 2 виставки творчих робіт вихованок НХК гуртка «Господарочка»: «Бісерні розсипи» (представлено 52 роботи) (facebook), «З Великоднем!» (представлено 20 робіт) (facebook).

За проєктом «Чарівний світ мистецтва» (керівник Нестеренко О.Б.) у 2020–2021 н. р. вихованці гуртка «Юний дизайнер» взяли участь у практикумі з теми: «Таємна мова квітів», де ознайомились з поняттям «флоризм» та технікою складання флористичних букетів.

На жаль, в цьому навчальному році, з об'єктивних причин, у зв'язку з карантинними обмеженнями, тимчасово призупинив свою діяльність спільний виховний проєкт гуртка англійської мови «Малятко» (кер. Палієнко Т.В.) та гуртка «Весела абетка» (кер. Швець О.І.) - «Екскурсійна діяльність у гуртку як ефективна форма виховного проєкту». Сподіваємося, що в

наступному навчальному році робота за цим проєктом обов'язково продовжиться.

### **Робота за відкритими комплексними програмами**

В цьому навчальному році продовжено роботу, спрямовану на розвиток життєвих компетенцій вихованців закладу через впровадження в життя відкритих комплексних програм. Виховні заходи проводилися як безпосереднього методистами керівниками програм, так і керівниками гуртків (за методичними матеріалами керівників програм). Значна частина заходів була проведена у дистанційному форматі.

Всього було проведено **117 заходів**, до яких долучилися **1498 вихованців**.

Активно велася робота за ВКП «Родина» та ВКП «Традиції» (кер. Швець О.І.).

За рік було розроблено методичні матеріали:

- сценарій виховного заходу «Буде в мирі й злагоді родина – буде жити моя Україна» (ВКП «Родина»);
- сценарій конкурсу ерудитів «Пізнай свою історію – вона єднає» (ВКП «Традиції»);
- батьківські збори «Насильство – зло, що не має права на існування»;
- сценарний план диспуту-бесіди «7+Я... Це?».

Найбільш вдало в очному форматі пройшли виховні заходи:

- «Родинне виховання: заповіді ввічливості і добра» (гурток «Авіамоделльний», кер. Похно Д.О.);
- етнографічна вітальня «Історія моєї родини в історії мого краю» (ЗХК «Арт-студія «Браво», кер. Зубенко С.В.);
- святкова майстерня до 8 березня «Людина, яку я найбільше люблю» (гурток англійської мови «Малятко», кер. Палієнко Т.В.).

Схвальні відгуки про заходи отримала методист Швець О.І. від керівників, яким була надана допомога у проведенні заходів в мережі Viber:

- етнографічна вітальня «Історія моєї родини в історії мого краю» (НХК ансамбль танцю «Барвінок», кер. Безгрешнова Т.Ю.);
- інтелектуальна гра «Професії мого роду» (гурток «Театр моди «Перспектива», кер. Гончарова А.О.);
- усний журнал «Літопис мого роду» (гурток «Гончарик», кер. Григоренко-Громова В.О., НХК студія образотворчого мистецтва «Соняшник», кер. Юхно К.В.);

- віртуальна екскурсія «Опішне – столиця гончарного мистецтва» (гурток м'якої іграшки «Чародії», кер. Костіна Н.С.).

Досить цікавими матеріалами було доповнено тематичну добірку ВКП «Традиції», а саме:

- сценарій святкової програми «Лист Святому Миколаю»;
- виховна година «Різдвяний настрій» (до Дня Святого Миколая);
- квест-гра «Запалюємо зорі» (до Дня Святого Миколая);
- «Різдво Христове: історія, звичаї і традиції».

Найбільш продуктивно співпрацювали в цьому році за ВКП «Родина» та ВКП «Традиції» такі керівники гуртків: Палієнко Т.В., Зубенко С.В., Григоренко-Громова В.О., Сидоренко Л.І., Юхно К.В., Гончарова А.О., Похно Д.О.

Діяльність за ВКП «Лідер» (кер. Березич Ю.В.) реалізувалася через надання методичної допомоги керівникам гуртків в організації та проведенні виховних заходів за цим напрямком:

- соціально-просвітницька акція «Ти маєш знати про...»;
- акція «Запали свічку пам'яті»;
- гра-вікторина «На варті життя. Обізнаний – значить озброєний»;
- відео до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації»;
- заняття з елементами тренінгу «Бути кращим».

Активізувалася робота за ВКП «Екосвіт» (кер. Березич Ю.В.), яка покликана формувати екологічно доцільну поведінку вихованців. Діяльність проводилася через надання методичної допомоги керівникам гуртків в організації та проведенні виховних заходів за цим напрямком.

Проведено:

- пізнавальну бесіду «Домашній арешт» від планети Земля» (гурток «Тінейджер», кер. Березич Ю.В.);
- пізнавальну програму «Вартові довкілля: час діяти!» (гурток «Тінейджер», кер. Березич Ю.В.);
- екологічну вікторину «Галіявина чудес» (гурток «Малютко», кер. Палієнко Т.В., гурток «Весела абетка», кер. Швець О.І.).

Робота за відкритими комплексними програмами «Ідеал» та «Кругозір» (кер. Збронська О.В.) в цьому навчальному році робота проводилася в очному та дистанційному форматах:



- пізнавальна вікторина «Запорізькі козаки» (ВКП «Ідеал») проведена в очному режимі для гуртка англійської мови «Welcome to English» (кер. Лубенець І.І.) та для вихованців спортивно-танцювального клубу «Акцент» (кер. Сироткін М.Д.), в дистанційному режимі - для вихованців гуртка «Радіотехнічний» (кер. Вірьовкін В.М.);
- пізнавальна бесіда «Net-етикет» (ВКП «Ідеал») була проведена в очному режимі у ЗХК «Арт-студії «Браво» (кер. Зубенко С.В.). Вихованці мали змогу дізнатися більше про правила комунікації у віртуальному просторі. До уваги присутніх була запропонована інформація щодо безпечного та чемного спілкування на форумах, чатах та в соціальних мережах.

За ВКП «Кругозір» Збронською О.В. було розроблено та представлено на сайті Палацу ДЮТ пізнавальну бесіду до річниці аварії на ЧАЕС «Весни обірване суцвіття».

Методист Хоріщенко Н.В., як керівник ВКП «Батьківщина. Рідний край» та ІС «Правовий простір», в цьому навчальному році лише надавала допомогу керівникам гуртків в організації та проведенні виховних заходів за запитом. З огляду на дистанційне навчання робота за цими програмами була скерована на переопрацювання матеріалів для подачі їх в онлайн режимі.

Практичним психологом закладу Сердюк О.М. за ВКП «Етика та психологія» було проведено 11 заходів в яких взяло участь 179 вихованців закладу:

- заняття з елементами образотерапії «Калейдоскоп емоцій», НХК «Соняшник», кер. Юхно К.В.;
- заняття-подорож в країну «Здоровляндію», «Щебетунчики», кер. Збронська О.В.;
- відеолекторій з формування гендерної культури «Поважаю себе – поважаю інших», вихованці закладу молодшого шкільного віку;
- етичний онлайн-тренінг «Розірви ланцюг мовчання», вихованці закладу середнього та старшого шкільного віку;
- інтерактивне заняття «Моя сім'я – мій Всесвіт», НХК «Барвіночок», кер. Безгрешнова Т.Ю.;
- профілактичне заняття «Будинок моєї мрії», НХК «Господарочка», кер. Сидоренко Л.І.;

- заняття-подорож «Острів творчих скарбів», «WelcometoEnglish», кер. Лубенець І.І.;
- диспут «Інтернет – користь чи загроза», НХК «Барвінок», кер.: Безгрешнова Т.Ю., Крамар Л.О.;
- заняття з елементами образотерапії «Мислити – це чудово», ЗХК «Браво», кер. Зубенко С.В.;
- практикум «Будемо толерантними», радіотехнічний гурток, кер. Вірьовкін В.М.; гурток «Шашки», кер. Кузьмінський І.Д..

### **Екскурсійна діяльність**

Екскурсійна діяльність відкриває широкі можливості для формування гармонійно розвиненої особистості вихованця, збагачує актуальними знаннями як вихованців так і педагогів, сприяє розвитку емоційної сфери дитини, допомагає згуртувати дитячий колектив гуртка .

У 2020-2021н.р. через об'єктивні обставини, зумовлені карантинними обмеженнями, у Палаці ДЮТ проведено всього 4 екскурсії:

- до Полтавського краєзнавчого музею (кер. Бурлакова І.С.);
- до Полтавського Міського Будинку культури (кер. Зубенко С.В.);
- екскурсія на змагання з авіамодельного спорту (Полтавський етап кубку України ) (кер. Похно Д.О.);
- екскурсія центральною частиною міста (кер. Колбашова І.С.).

Всього екскурсійною діяльністю за навчальний рік було охоплено 66 вихованців художнього та масового відділів.

Таким чином, протягом 2020-2021н.р педагогами Палацу ДЮТ велася плідна робота щодо вирішення актуальних виховних завдань визначених пріоритетними для нашого закладу. Головною метою цієї роботи було формування всебічно розвиненої, життєво компетентної особистості громадянина, здатного самостійно творити власне життя. Вся виховна робота здійснювалася як в межах безпосередньої навчальної діяльності керівників гуртків, так і в форматі проведення очних та дистанційних заходів виховного спрямування в рамках здійснення проєктної діяльності та проведення тематичних тижнів, в рамках роботи за відкритими комплексними програмами, а також під час проведення екскурсійної та масової роботи з вихованцями закладу, до якої окрім керівників гуртків були залучені практичний психолог, культорганізатор, методисти закладу тощо.

## 8. Досягнення вихованців

Одним із головних завдань закладів позашкільної освіти є розвиток творчих здібностей та обдарувань дітей. Саме від педагога залежить чи буд успішна дитина в своєму творчому розвитку. Одним з найсуттєвіших показників ефективності та результативності освітньої діяльності педагогів є участь вихованців у змаганнях, фестивалях, конкурсах різних рівнів, де діти можуть в повній мірі розкрити та продемонструвати свої здібності.

Педагоги Палацу ДЮТ приділяють належну увагу участі вихованців у змаганнях та конкурсах, усвідомлюючи, що конкурсна діяльність дає, з одного боку, можливість самій дитині продемонструвати свої знання, вміння та навички, здобуті нею протягом навчання, з іншого – показує батькам яким є результат педагогічного впливу керівника гуртка на рівень здобутків дитини, а також дозволяє самому педагогу більш об'єктивно та комплексно оцінити результати спільної роботи з вихованцем чи колективом.

Протягом 2020-2021 навчального року колективи та вихованці Палацу ДЮТ брали участь у **75** конкурсах різних рівнів: міжнародного – 29; всеукраїнського – 24; обласного рівня – 6; міського рівня – 9. У закладі було проведено 7 конкурсів, у яких брали участь 340 вихованців, 111 з них стали переможцями. Всього у фестивалях, конкурсах та змаганнях брали участь **1095** вихованці, переможцями стали **763** дитини.

В цьому році першість по кількості здобутих перемог на конкурсах міжнародного та всеукраїнського рівня серед творчих колективів та гуртків нашого закладу вибороли вихованці ЗХК гуртка «Арт-студія «Браво» на чолі з керівником Зубенко С.В., які 47 разів, як колективно так і індивідуально ставали переможцями міжнародних (4 Гран-прі, 8 перших та 3 других місця) та всеукраїнських конкурсів (19 перших, 8 других та 5 третіх місць).

Вагомими є здобутки:

- ЗХК вокальної студії «Нове покоління» (керівник, керівник гуртка-методист Котенко В.О.) - 19 перемог індивідуальних та колективних перемог міжнародного (4 Гран-прі, 8 перших місць, 4 других та 1 третє місце) та 2 перших місця на фестивалях-конкурсах всеукраїнського рівня;
- НХК гуртка «Господарочка» (керівник, керівник гуртка-методист Сидоренко Л.І.) - 21 індивідуальна перемога на конкурсах міжнародного (6 перших та 3 других місця) та всеукраїнського (гран-прі та 12 перших місць) рівнів;
- Спортивно-танцювального клубу «Акцент» (художній керівник, керівник гуртка-методист Рагуліна О.С., хореографи Колісник Ю.В.,

- Сироткін М.Д.) – 21 перемога на змаганнях зі спортивних танців всеукраїнського рівня (18 перших місць, 5 - других, 8 - третіх);
- НХК студії образотворчого мистецтва «Соняшник» (керівник, керівник гуртка-методист Юхно К.В.) – 12 перемог на міжнародному (перше місце) та всеукраїнських (Гран-прі, 4 перших, 4 других, 2 третіх місця) творчих конкурсах.

Також серед керівників, вихованці яких стали переможцями конкурсів міжнародного рівня, слід відзначити Гончарову А.О., Кретович Н.І., Нестеренко О.Б., Безгрешнову Т.Ю.

Перемоги на конкурсах та змаганнях всеукраїнського рівня здобули також вихованці Коломацької Т.П., Нестеренко О.Б., Кузьмінського І.Д., Куцої Т.Ю.

Переможцями змагань обласного рівня стали вихованці Похна Д.О., Віршовкіна В.М., Бондаренко С.Д.

Вихованці педагогів Кузьмінського І.Д., Нестеренко О.Б., Зубенко С.В., Юхно К.В., Куцої Т.Ю., Сидоренко Л.І., Бондаренко С.Д. неодноразово перемагали у конкурсах міського рівня.

У 2020-2021н.р. суттєвим здобутком спортивно-танцювального клубу «Акцент» (художній керівник Рагуліна О.С., хореографи Колісник Ю.В. та Сироткін М.Д.) стало присвоєння восьми вихованцям цього творчого колективу спортивного розряду «Кандидат у Майстри спорту України зі спортивних танців». Згідно наказу управління фізичної культури і спорту Київської обласної державної адміністрації від 30.09.2020 року №209 посвідчення отримали: Ганжа Олександр, Шевчук Катерина, Соломон Станіслав, Бибич Злата, Корженко Кирило, Оніщенко Анастасія, Крамнов Андрій, Ханжин Катерина.

Таким чином, результати та досягнення вихованців нашого закладу, продемонстровані ними протягом 2020-2021н.р. свідчать про належний та високий рівень освітньої діяльності педагогів закладу, вихованці яких гідно представляли Палац ДЮТ на конкурсах, фестивалях, змаганнях різних рівнів.

## 9. Співпраця з установами та організаціями, батьківською громадою

Працюючи над виконанням завдань позашкільної освіти заклад у 2020-2021 навчальному році з співпрацював з цілим рядом державних установ та громадських організацій:

- *Міжнародною асоціацією позашкільної освіти* (участь педагогів закладу у методологічних семінарах ініційованих МАПО, участь вихованців гуртка ЗХК «Арт-студія «Браво» у творчих інтернет-проектах);
- *Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти* імені М.В.Остроградського (участь педагогів закладу у курсах підвищення кваліфікації, проведення для слухачів курсів лекційного онлайн-заняття з теми: «Алгоритм підготовки і проведення виховного заходу як основної організаційної форми виховання» (методист Швець О.І.);
- *Департаментом культури* Полтавської міської ради (проведення мистецьких та культурних масових заходів міського рівня, участь директора Палацу ДЮТ Дрозд В.Д. у роботі конкурсної комісії на заміщення вакантної посади директора Міського Будинку культури );
- *Полтавським обласним центром естетичного виховання учнівської молоді* (участь у обласних методичних об'єднаннях, робота у складі журі обласних конкурсів дитячої творчості, декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва; співпраця в рамках проведення міського етапу обласного конкурсу-виставки з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»; участь вихованців закладу у конкурсах та виставках);
- *Полтавським обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді* (участь педагогів та вихованців авіамодельного та радіотехнічного гуртків Палацу ДЮТ у заходах закладу за науково-технічним профілем роботи);
- *Центром професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради* (затвердження навчальних програм керівників гуртків Палацу ДЮТ, участь педагогів закладу у роботі журі міських конкурсів, проведення майстер-класів, участь педагогів у методичних заходах та роботі міських методичних об'єднань);
- *КЗ «Полтавський міжшкільним ресурсним центром Полтавської міської ради»* (участь практичного психолога у заходах Центру

практичної психології та соціальної роботи, який входить до складу МРЦ);

- *Міським центром соціальних служб для сім'ї та молоді* (проведення онлайн-зустрічей вихованців закладу на соціально-правову тематику з начальником відділу соціально-культурної роботи МЦССМ Василенко Л.М.);
- *загальними закладами середньої освіти міста* (проведення розважальних програм для вихованців пришкільних оздоровчих таборів міста).

Досягнення головної мети педагогічного впливу на формування всебічно розвиненої, життєво компетентної особистості дитини є неможливим без налагодження тісної та плідної взаємодії з батьками вихованців.

У Палаці ДЮТ працює батьківський комітет (голова Тернавська Т.В., представник батьківського комітету спортивно-танцювального клубу «Акцент»). До його складу входять 7 представників батьківських комітетів відділів закладу. Проведено 3 засідання, на яких розглядалися питання:

- організації освітньої діяльності закладу в дистанційному та очному режимах;
- проведення спільних масових заходів та конкурсів за участі вихованців та батьків;
- відзначення переможців конкурсів «Об'єднані піснею» та конкурсу на кращу мультимедійну презентацію «7+Я=сімя»;
- обговорення та узгодження «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Комунальному закладі «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради»;
- організації та проведення свята випускників 2021 року, свята спортивно-танцювального клубу «Акцент» «Перші кроки».

Згідно річного та квартальних планів роботи закладу очно проведено організаційні батьківські збори в усіх гуртках закладу. Через впровадження карантинних обмежень подальша взаємодія керівників гуртків з батьками вихованців відбувалася у дистанційному режимі. Очно проводилися виключно індивідуальні консультації.

У зв'язку з об'єктивними змінами формату спілкування, заняття школи батьківства «Сімейна розмова» проводилися на електронній платформі Zoom.

Протягом 2020-2021н.р. практичним психологом закладу Сердюк О.М. проведено три планові заняття з тем:

- «Як допомогти дитині підвищити самооцінку?» (для батьків масового та художнього відділів);
- «Психогігієна відносин, або правила, що їх регулюють» (для батьків відділу прикладного мистецтва);
- «Конфлікт – загроза чи можливість» (для батьків методичного та художнього відділів).

Потрібно відзначити, що протягом року батьки також мали постійну можливість долучатися до навчальних занять, виховних заходів, що проводилися дистанційно у синхронному режимі. А у випадку, коли у гуртках закладу навчалися діти дошкільного та молодшого шкільного віку, самі батьки стали активними учасниками дистанційного освітнього процесу, допомагаючи дітям у виконанні завдань асинхронного формату навчання.

Таким чином, тільки завдяки спільним зусиллям педагогічного колективу та батьківської громадськості нашого закладу вдалося подолати ті численні виклики, які поставив перед нами цей непростий навчальний рік.

## **10. Організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту**

Робота щодо забезпечення охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту учасників освітнього процесу закладу у звітному навчальному році здійснювалася відповідно до:

- Конституції України,
- Кодексу законів про працю України,
- Кодексу цивільного захисту України,
- Закону України «Про охорону праці»,
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого Наказом МОН України від 26.12.2017 року №1669;
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом МОН України від 18.04.2006 року №304 (у редакції наказу МОН від 22.11.2017 року №1514);

- Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами світи під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН від 16.05.2019р. №659.;
- Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом МОН від 21.11.2016р. №1400;
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради Полтавської області», затверджене протоколом загальних зборів працівників Палацу №1 від 28 січня 2019 року;
- Положення про службу охорони праці та безпеки життєдіяльності Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради Полтавської області», затверджене наказом від 20 жовтня 2017 року №79.;
- колективного договору на 2020-2023 роки (Додаток 1. Розділ V. «Охорона праці»);
- правил внутрішнього трудового розпорядку КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради».

Забезпечення здорових і безпечних умов праці і навчання в Палаці ДЮТ покладається на адміністрацію. Протягом 2020-2021н.р. основними завданнями у цій діяльності були:

1) створення безпечних умов праці та навчання для всіх учасників освітнього процесу, в т.ч. в тому числі з урахуванням епідемічної ситуації, викликаной поширенням коронавірусної інфекції COVID-19;

2) проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту з працівниками та вихованцями закладу;

3) профілактична виховна робота з гуртківцями;

4) робота з батьківською громадськістю;

5) організація навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту;

б) контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Протягом навчального року у закладі з учасниками освітнього процесу проводилися:



– вступні інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту з новоприбулими працівниками (заступник директора з навчально-виховної роботи Сергієнко Г.О., заступник директора з АГЧ Клімовський Є.Є., діловод Ярошенко Г.М.);

– цільові інструктажі з працівниками перед виконанням робіт з підвищеною небезпекою (заступник директора з АГЧ Клімовський Є.Є.);

– цільові інструктажі з педагогами перед виходом вихованців за межі Палацу ДЮТ для участі у конкурсах, фестивалях, екскурсіях та ін. (заступник директора з навчально-виховної роботи Сергієнко Г.О.).

Завідувачі структурних підрозділів закладу Дегтярь Т.О., Котенко В.О., Палієнко Т.В., Зубенко С.В. забезпечили проведення вступних та повторних інструктажів з ОП та БЖД з працівниками та педагогами; проводили цільові інструктажі з педагогами, вихованці яких залучалися до проведення масових заходів, участі у фестивалях, конкурсах, змаганнях різного рівня.

Керівники гуртків систематично проводили з вихованцями вступні, первинні в кабінеті, первинні перед шкільними канікулами, цільові інструктажі та позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Проте за результатами перевірки журналів інструктажів з БЖД педагоги Колбашова І.С., Кас'яненко М.В., Сироткін М.Д., Колісник Ю.В., Збронська О.В., Кириленко В.М., Коломацька Т.П. зафіксували не всі інструктажі з вихованцями за період з вересня по листопад 2020р.

Згідно з вимогами постанови Головного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. № 50, рекомендацій «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році» (додаток до листа МОН України від 22.08.2020р. №1/9-420) та алгоритму дій Департаменту охорони здоров'я і соціального розвитку Полтавської міської ради (лист від 17.0.2020р. № 01-08-01.2-11/15), в умовах погіршення епідемічної ситуації, викликаній поширенням коронавірусної інфекції COVID-19 що склалася у м. Полтава, на початок серпня 2020р., з метою створення безпечних умов для організації освітнього процесу було здійснено відповідні заходи:

- розроблено та затверджено графіки допуску здобувачів освіти до закладу (вхід-вихід дітей здійснювався через арку та через цокольний поверх) та графіки чергування працівників на входах до приміщення Палацу (відп. Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О., Ілько В.Д.);
- на входах до закладу розміщено спеціальні інформаційно-профілактичні друковані матеріали (відп. Сергієнко Г.О., Хоріщенко Н.В.);

- розроблено та затверджено *«Алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з реєстрацією випадків захворювання на COVID-19 серед членів освітнього процесу закладу»* (відп. Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О.);
- розроблено та затверджено:
  1. Інструкцію №36 з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» щодо запобігання поширенню захворювання коронавірусною хворобою COVID-19, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів
  2. Інструкцію №37 з безпеки життєдіяльності вихованців Комунального закладу «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» щодо запобігання поширенню захворювання коронавірусною хворобою COVID-19, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів (відп. Дрозд В.Д., Сергієнко Г.О.).

Після завершення ремонтних робіт, що проводилися в літній період, комісією закладу проведено *перевірку готовності навчальних кабінетів, рекреацій, глядацької зали, допоміжних приміщень до нового навчального року*, за результатами перевірки було видано акти-дозволи на проведення в них освітнього процесу. На початку вересня 2020р. здійснено *паспортизацію навчальних кабінетів*.

З метою виховання у дітей відповідального ставлення до безпечної життєдіяльності людини у період осінніх канікул, з 19 по 30 жовтня 2020р., в рамках реалізації творчого проекту *«Бути здоровим – це модно, бути успішним - це класно, бути творчим – це актуально!»* (кер. Зубенко С.В.) у закладі в дистанційному режимі проведено традиційний тиждень здоров'я.

Керівники гуртків протягом 2020 року, згідно планів роботи гуртків, проводили у онлайн та офлайн форматах виховну та роз'яснювальну роботу з питань безпеки життєдіяльності з вихованцями (виховні години, бесіди, інформаційні хвилинки та ін.) та батьками (батьківські збори, індивідуальні бесіди).

Згідно наказу по закладу *«Про проведення навчання та перевірку знань працівників Палацу ДЮТ з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2020 році»* від 26.11.2020р. №59, у зв'язку з карантинними обмеженнями, заступником директора з навчально-виховної роботи Сергієнко Г.О. згідно тематичного плану і програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності було підготовлено *«Довідник з охорони праці та безпеки*

життєдіяльності для працівників Палацу ДЮТ» для самостійного опрацювання працівниками закладу у дистанційному режимі. 28 грудня 2020р. комісією у складі:

голова комісії – Дрозд В.Д. – директор;

члени комісії – члени служби охорони праці:

- Сергієнко Г.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи, голова служби охорони праці,
- Клімовський Є.Е. – заступник директора з АГЧ, член служби охорони праці,
- Швець О.І. – голова профспілкового комітету, член служби охорони праці,

проведено перевірку знань працівників закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, за результатами якої оформлено відповідний протокол.

У лютому 2021 року керівником ЦЗ Палацу ДЮТ та головою комісії з надзвичайних ситуацій закладу Дрозд В.Д. було складено план роботи комісії з НС та оновлено документацію комісії (функціональні обов'язки членів комісії).

Головою комісії з питань евакуації Сергієнко Г.О. було проведено роботу щодо: складання плану роботи евакуаційної комісії; графічного оновлення схем оповіщення всіх учасників освітнього процесу Палацу ДЮТ (спільно з керівником ЦЗ Дрозд В.Д. та заступником голови комісії з НС Клімовським Є.Е.); оновлення документації комісії (функціональні обов'язки членів комісії).

З 12 по 16 квітня 2021р. директор закладу Дрозд В.Д., заступник директора з навчально-виховної роботи Сергієнко Г.О., заступник директора з АГЧ Клімовський Є.Е. на базі Комунального підприємства Полтавської обласної ради «Учбово-курсний комбінат житлово-комунального господарства» пройшли онлайн-навчання та успішно здали заліки з охорони праці.

Для забезпечення сталого функціонування системи цивільного захисту закладу проведено перевірку стану пожежних кранів та рукавів (22.10.2020р.), щомісячно проводилося технічне обслуговування системи протипожежної сигналізації та системи відеоспостереження, систематично контролювалася робота кнопки об'єктової системи оповіщення, регулярно проводилися перевірки стану засобів пожежогасіння, запасних виходів та шляхів евакуації, прилеглої території.

Під час весняних канікул традиційний тиждень знань з БЖД проведено у дистанційному форматі.

Протягом звітнього періоду всі працівники Палацу ДЮТ займалися самостійною підготовкою до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного та соціального характеру.

У зв'язку з несприятливими епідемічними умовами та карантинними обмеженнями, що впроваджувалися протягом 2020-2021н.р. у закладі не проведено заплановані протипожежні тренування з елементами евакуації з працівниками закладу, заплановані жовтень 2020р. та березень 2021р.

## **11. Адміністративно-господарська робота**

Вся робота відділу АГЧ у 2020-2021н.р. була спрямована на підтримання в належному стані будівлі закладу, навчальних та допоміжних приміщень, підтримання функціонування інженерних мереж, комунікацій, забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог, з урахуванням карантинних обмежень та забезпечення дотримання вимог протипожежної безпеки.

З метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, в умовах пандемії захворювання на COVID, своєчасно було придбано:

- медикаменти для поновлення аптечок;
- дезінфікуючі та миючі засоби;
- безконтактний термометр;
- контейнери для утилізації масок;
- дозатори для рідкого мила.

Також було проведено розмежування входів до закладу, нанесено спеціальну розмітку напрямків руху коридорами, входи до закладу облаштовано спеціальними дозаторами з засобами для антисептичної обробки рук, на кожному поверсі облаштовано місце зі спеціальними контейнерами для утилізації використаних засобів індивідуального захисту, протягом року черговими на входах до закладу систематично здійснюється термометрія працівників, педагогів та вихованців.

З метою запобігання розповсюдженню захворюваності на COVID-19 та забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов для здійснення освітнього процесу, згідно з вимогами постанови Головного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. № 50, рекомендацій «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році» (додаток до листа МОН України від 22.08.2020р. №1/9-420) у закладі було розроблено графіки

роботи прибиральників службових приміщень, згідно яких здійснювалася систематична обробка твердих поверхонь дезінфікуючими засобами та провітрювання навчальних приміщень після кожного навчального заняття.

В зв'язку з карантинними обмеженнями, введеними в країні та дистанційним освітнім процесом, адміністрацією було прийнято рішення про достроковий ремонт навчальних та службових приміщень силами працівників відділу, а саме:

- косметичний ремонт кабінету практичного психолога (Ілько В.А., Карпенко Ю.М.);
- ремонт службового приміщення (Ольховик О.В., Щербаков Д.К., Карпенко М.В.);
- капітальний ремонт приміщення центрального складу (Ольховик О.В., Щербаков Д.К., Карпенко М.В.);
- встановлення дерев'яної перегородки в чоловічій туалетній кімнаті, згідно санітарних вимог для освітнього закладу (Ольховик О.В., Щербаков Д.К., Карпенко М.В.);
- капітальний ремонт складу художніх декорацій: гідроізоляція стін, ремонт стін та стелі, облаштування підлоги (Ілько В.А., Карпенко Ю.М.);
- ремонт художньої майстерні (Ольховик О.В., Щербаков Д.К., Карпенко М.В.);
- виготовлення стелажів для складського приміщення (зварювальні роботи – Косяк Г.А.).

Техніком-електриком Путрею В.М. проведено ревізію мережі електропостачання, встановлено нові світильники в службових приміщеннях, встановлено вентилятори примусової вентиляції.

Згідно вимог чинного законодавства в сфері пожежної безпеки проведено профілактичні заходи:

- перевірка та перезарядка первинних засобів пожежогасіння;
- перевірка підвищувальних протипожежних насосів,
- перекладання пожежних рукавів на пожежних кранах.

Щомісяця проводиться перевірка автоматичної протипожежної сигналізації та системи відеонагляду.

Прилегла територія закладу протягом року утримується в належному стані.

Працівники відділу, згідно своїх посадових обов'язків систематично забезпечували проведення необхідних робіт щодо технічного супроводу масових заходів.

## 12.Фінансовий звіт

За звітний період, в зв'язку з обмеженнями на проведення концертної діяльності, через карантин, не отримано доходів за послуги, що надаються бюджетними установами.

**Кошти спеціального фонду** (залишок з минулих років – 380374 грн.) використовувались на оплату комунальних послуг – 18228,07 грн., на придбання: комплектуючі до комп'ютерної техніки – 1400,00 грн., електротовари – 1847,00 грн., грамоти - 300,00 грн., дозатори рідкого мила – 259,92 грн., рамки та статуетки – 4210,00 грн.; на навчання педагогічних працівників -1514,00грн.; оплату інших послуг: поточний ремонт (частково) каб. №40 -13149,00 грн., заправка картриджів – 90,00грн., ремонт автомобіля – 3220,00 грн..

Залишок коштів на рахунку спеціального фонду бюджету (платні послуги) – 355217 грн.

За звітний період **отримано благодійних внесків** від батьків в сумі 24751,00 грн.

За кошти від благодійних внесків було придбано: комплектуючі до комп'ютерної техніки – 650,00 грн., доводчики дверей - 3088,00 грн.

Залишок коштів на рахунку спеціального фонду бюджету (інші джерела власних надходжень) – 125862 грн..

**З місцевого бюджету** на 2021 рік виділено коштів в сумі 9 622 460 грн. з них:

- на оплату праці - 7018810,00 грн.,
- нарахування на з/плату – 1243360,00 грн.,
- на енергоносії - 934840,00 грн.
- на оплату послуг – 69930,00 грн.
- на придбання предметів, будівельних матеріалів, інвентарю – 50000,00грн.
- на навчання працівників – 4500,00 грн.

Кошти загального фонду в період навчального року, використовувались:

- на виплату заробітної плати, нарахування на з/плату, оплату комунальних платежів;
- **на придбання:** комплектуючих до комп'ютерної техніки, вебкамери – 8154,00 грн. запчастини та витратні матеріали до автомобіля – 3465,00 грн., бензин – 11855,00 грн., електротовари – 13551,71 грн., маршрутизатор - 499,00 грн.; господарчі товари – 1470,00 грн., канцтовари – 13808,20 грн., медикаменти для поповнення аптечок – 2990,56 грн.; миючі засоби – 9820,37 грн.; бухгалтерські бланки та

навчальні журнали – 2875,20 грн.; фурнітура (нитки) – 196,00грн., антисептичні засоби – 10059,48 грн., печатки і штампи – 1276,00 грн., фасадна вивіска – 1100,00 грн., табличка – 320,00 грн., будівельні матеріали для поточного ремонту – 30770,75 грн., відеокамера, блок живлення і комплектуючі – 2870,00 грн., приймач та запчастини для авіамоделного гуртка – 1990,00 грн., новорічні прикраси – 919,00 грн.; дошка фліпчарт та комплектуючі - 2520,00 грн., блоки дверні в каб. № 40,41 – 30424,00 грн., термометр безконтактний – 1920,00 грн., дозатори рідкого мила – 2220,12 грн.; жалюзі вертикальні каб.№39 (9шт) -11997,00 грн., люк каналізаційний – 392,00 грн., автоматична сушила для рук (2шт) – 2363,52 грн.;

- **на оплату послуг:** послуги по розміщенню веб-сайтів – 1261,00 грн.; технічне обслуговування пожежних кранів – 1000,00 грн.; поточний ремонт кабінету № 31,39 – 35585,00 грн.; поточний ремонт каб. №40 – 49393,00 грн., демонтаж водяного лічильника – 802,80 грн., повірка лічильника – 487,06 грн., обслуговування програмного забезпечення – 6033,00 грн.; телекомунікаційні послуги – 4720,00 грн., доступ до мережі Інтернет – 7200,00 грн., технічне обслуговування пожежної сигналізації – 13200,00 грн., експертне обстеження декораційного підйомника та виготовлення технічного паспорта – 5385,60 грн., заправка та реставрація вогнегасників – 2824,50 грн., заправка картриджів, реставрація – 1135,00 грн., поточний ремонт оргтехніки – 430,00 грн., страхування автотранспорту – 980,00 грн., страхування будівлі - 960,17 грн., електровимірювальні роботи – 3000,00 грн., гідравлічне випробування системи опалення -7100,00 грн., повірка електроінструмента – 800,00 грн., повірка термометрів, манометрів – 214,57 грн., встановлення камери відео нагляду – 4650,00 грн., послуги зі збирання та утилізації одноразових ємностей з медичними відходами – 510,00 грн..

Загальна сума витрат по загальному фонду бюджету за звітний період – 5904166,58 грн.

## Висновки

Таким чином, протягом 2020-2021н.р. весь колектив Палацу ДЮТ, згідно річного плану роботи, плідно та злагоджено працював над вирішенням основного завдання – створенням належних умов для здобуття вихованцями закладу позашкільної освіти, надання якісних освітніх послуг.

Освітній процес у Палаці ДЮТ було організовано з урахуванням періодичної зміни формату навчання з очного на дистанційний. Педагоги закладу активно впроваджували технології дистанційного навчання та виховання, опанували інноваційні цифрові інформаційно-комунікаційні технології, створили власні бази електронної методичної продукції. Адміністрацією було розроблено та впроваджено відповідну систему забезпечення якості освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Більшість керівників гуртків змогли на належному рівні налагодити дистанційну співпрацю з вихованцями та їх батьками. Протягом навчального року було забезпечено якісний методичний та психологічний супровід освітнього процесу.

Слід зазначити, що саме дистанційний формат роботи спонукав педагогів до підвищення рівня інформальної освіти та сприяв формуванню комплексу таких властивостей особистості педагога, в умовах карантинних обмежень, який забезпечує самоорганізацію високого рівня професійної діяльності.

Більша частина запланованих виховних та масових заходів, з огляду на карантинні обмеження, була переведена у дистанційний формат, проте це не знизило якості виховного впливу, а створило умови для втілення нових форм та методів взаємодії з вихованцями, дало поштовх до більш активної участі вихованців закладу у дистанційних конкурсах та змаганнях.

Важлива роль у забезпеченні якісного дистанційного освітнього процесу належить батькам вихованців, які створили належні умови для отримання дітьми знань, вмінь та навичок.

З метою модернізації освітнього процесу в цьому навчальному році проведено велику роботу по оновленню документації закладу. З метою забезпечення надання якісних послуг з позашкільної освіти розроблено та затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» та розроблено проєкт Освітньої програми КЗ «Полтавський Палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради» на 2021-2022н.р.



Протягом навчального року у закладі було створено всі необхідні умови щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції, збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу, забезпечено неухильне дотримання санітарно-гігієнічних норм в умовах карантинних обмежень.

Робота колективу Палацу ДЮТ за 2020-2021н.р. дала можливість забезпечити:

виконання навчального плану, навчальних програм та навчально-тематичних планів керівників гуртків;

- зберегти мережу гуртків та контингент вихованців;
- активно впроваджувати інноваційні педагогічні технології;
- на належному рівні провести атестацію педагогів закладу та забезпечити своєчасне підвищення кваліфікації педагогів;
- оптимізувати роботу батьківських комітетів гуртків, відділів та батьківського комітету Палацу ДЮТ в умовах карантинних обмежень;
- провести позапланові ремонти навчальних кабінетів та допоміжних приміщень;
- оновити та зміцнити матеріально-технічну базу закладу;
- виконати кошторису доходів та видатків за звітний період згідно кошторисних призначень .

Отже, основні завдання, що стояли перед колективом Палацу ДЮТ на 2020–2021 навчальний рік в цілому виконано. Роботу колективу закладу по забезпеченню надання якісних освітніх послуг вважати задовільною.